

Sarjana Muda

- **SASTERA**
- **SAINS KEMASYARAKATAN**
- **SAINS**
- **PENGURUSAN**

BUKU PANDUAN SIDANG AKADEMIK 2023/2024



PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN JARAK JAUH
School of Distance Education
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA



PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN JARAK JAUH
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

BUKU PANDUAN SIDANG AKADEMIK 2023/2024

KANDUNGAN

PERKARA	MUKA SURAT
Wawasan dan Misi USM	ii
Wawasan dan Misi PPPJJ	iii
Carta Organisasi Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh	iv
Pegawai Pentadbiran Utama Pusat Pengajian	v
Staf Akademik	vi - xxii
Staf Pentadbiran	xxiii - xxiv
Staf Pelaksana	xxv - xxvi
1.0 MAKLUMAT RANCANGAN PENGAJIAN JARAK JAUH	1 - 5
1.1 Pengenalan	
1.2 Objektif	
1.3 Rancangan Ijazah yang Ditawarkan	
1.4 Jangka Masa Pengajian	
1.5 Sistem Pengajian	
1.6 Yuran	
2.0 PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN	5 - 6
2.1 Aktiviti Pembelajaran	
2.2 Kemudahan Perpustakaan	
3.0 SISTEM AKADEMIK	6 - 10
3.1 Takrifan	
3.2 Maklumat Pendaftaran Kursus	
4.0 SISTEM PEPERIKSAAN	10 - 18
4.1 Penilaian Kursus dan Peperiksaan Akhir	
4.2 Tempoh Peperiksaan Akhir	
4.3 Halangan Menduduki Peperiksaan	
4.4 Sistem Purata Nilai Gred (PNG)	
4.5 Arahan/Peraturan Peperiksaan	
4.6 Pusat Peperiksaan Wilayah	
4.7 Pengeluaran Slip Peperiksaan	
4.8 Kelayakan Mengambil Peperiksaan	
4.9 Jadual Waktu Peperiksaan Akhir	
4.10 Penalti Tidak Menduduki Peperiksaan	
4.11 Peperiksaan Tambahan/Kursus Semasa Cuti Panjang	
4.12 Penyemakan Semula Kertas Peperiksaan	
4.13 Mengulangi Kursus	
4.14 Taraf Akademik	
4.15 Keputusan Peperiksaan	
5.0 STRUKTUR PENGAJIAN	18 - 21
5.1 Struktur Kursus	
5.2 Kursus Universiti	
5.2.1 Kursus Bahasa	
5.2.2 Kursus-Kursus Universiti Lain	
5.3 Pengecualian Kredit	
5.4 Pemindahan Kredit	
6.0 SYARAT PENGIJAZAHAN	21 - 22
7.0 PERTUKARAN RANCANGAN PENGAJIAN	22

PERKARA		MUKA SURAT
8.0	HAL-HAL LAIN	22 - 23
8.1	Portal Campus Online	
8.2	Portal e-Pembelajaran PPPJJ (PEARL)	
8.3	Perisian e-Pos	
8.4	Pusat Wilayah	
IJAZAH SARJANA MUDA SASTERA (KEPUJIAN)		24 - 46
Latarbelakang		25
Struktur Rancangan		
Pendaftaran Kursus		
Kursus Teras Asas		
Kursus Teras Bidang		
Kursus Elektif		
Kursus Minor		
Kursus Universiti		
Bahagian Sejarah		31
Senarai Kursus		
Sinopsis Kursus dan Hasil Pembelajaran Kursus		
Bahagian Kesusasteraan		40
Senarai Kursus		
Sinopsis Kursus dan Hasil Pembelajaran Kursus		
Bahagian Geografi		43
Senarai Kursus		
Sinopsis Kursus dan Hasil Pembelajaran Kursus		
IJAZAH SARJANA MUDA SAINS KEMASYARAKATAN (KEPUJIAN)		47 – 77
Latarbelakang		48
Struktur Rancangan		
Pendaftaran Kursus		
Kursus Teras Asas		
Kursus Teras Bidang		
Kursus Elektif		
Kursus Minor		
Kursus Universiti		
Bahagian Antropologi-Sosiologi		56
Senarai Kursus		
Sinopsis Kursus dan Hasil Pembelajaran Kursus		
Bahagian Sains Politik		65
Senarai Kursus		
Sinopsis Kursus dan Hasil Pembelajaran Kursus		
Bahagian Ekonomi		74
Senarai Kursus		
Sinopsis Kursus dan Hasil Pembelajaran Kursus		
IJAZAH SARJANA MUDA SAINS (KEPUJIAN)		78 - 111
Latarbelakang		79
Struktur Rancangan		

PERKARA	MUKA SURAT
Pendaftaran Kursus	
Kursus Teras Asas	
Kursus Teras Bidang	
Kursus Elektif	
Kursus Minor	
Kursus Universiti	
Bahagian Biologi	86
Senarai Kursus	
Sinopsis Kursus dan Hasil Pembelajaran Kursus	
Bahagian Matematik	96
Senarai Kursus	
Sinopsis Kursus dan Hasil Pembelajaran Kursus	
Bahagian Fizik	105
Senarai Kursus	
Sinopsis Kursus dan Hasil Pembelajaran Kursus	
Bahagian Kimia	108
Senarai Kursus	
Sinopsis Kursus dan Hasil Pembelajaran Kursus	
IJAZAH SARJANA MUDA PENGURUSAN (KEPUJIAN)	112 - 135
Latarbelakang	113
Struktur Rancangan	
Pendaftaran Kursus	
Kursus Teras Asas	
Kursus Teras Bidang	
Kursus Elektif	
Kursus Minor	
Kursus Universiti	
Senarai Kursus	
Sinopsis Kursus dan Hasil Pembelajaran Kursus	
KURSUS UNIVERSITI	136 - 143
Senarai Kursus	137
Sinopsis Kursus dan Hasil Pembelajaran Kursus	



WAWASAN DAN MISI

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

WAWASAN

Transformasi Pendidikan Tinggi untuk
Kelestarian Hari Esok

MISI

USM merupakan universiti perintis,
intensif penyelidikan rentas bidang yang
memperkasakan bakat masa depan
dan mengupayakan golongan terkecuali
demi mentransformasi kesejahteraan
sosioekonomi mereka



WAWASAN DAN MISI

PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN JARAK JAUH

WAWASAN

Menerajui, menginovasi dan meningkatkan kecemerlangan dalam pelbagai bidang serta merentas disiplin melalui pendekatan pendidikan secara jarak jauh dan konvensional untuk kelestarian hari esok

MISI

PPPJJ akan sentiasa memperkasakan perkhidmatan akademik dari segi pengajaran, pembelajaran, penyelidikan, penerbitan, penjarangan di peringkat nasional dan antarabangsa, perundingan dan pentadbiran yang berkualiti tinggi serta sedia berkhidmat kepada masyarakat melalui komitmen yang menyeluruh daripada semua kakitangan demi merealisasikan misi universiti

PEGAWAI PENTADBIRAN UTAMA PPPJJ

**DEKAN**

Prof. Madya Dr. Zulnaidi Yaacob
zulnaidi@usm.my

**TIMBALAN DEKAN**

(AKADEMIK, KERJAYA & ANTARABANGSA)

Dr. Hazrul Abdul Hamid
hazrul@usm.my

**TIMBALAN DEKAN**

(PENYELIDIKAN, INOVASI & LIBATSAMA INDUSTRI-KOMUNITI)

Ts. ChM. Dr. Sumiyah Sabar
sumiyyahs@usm.my

**TIMBALAN DEKAN**

(TEKNOLOGI & SOKONGAN PEMBELAJARAN)

Dr. Chua Hang Kuen
hkchua@usm.my

STAF AKADEMIK

GEOGRAFI



PENGERUSI RANCANGAN

Dr. Nik Norliati Fitri Md Nor

B.A., M.A., Ph.D (USM)

*[Ageing Population, Demography and Population,
Human Geography, Urban Geography, Social Research]*

nikfitri@usm.my



Dr. Izham Mohamad Yusoff

B.Sc., Ph.D (UTM)

*[3D Geospatial Modelling, Rainfall-runoff Modelling, Cartography,
Landslide Modelling, Environmental Disaster Modelling,
GIS for Environmental Studies]*

izham@usm.my



Dr. Siti Masayu Rosliah Abdul Rashid

B.A, M.A, Ph.D (USM)

*[Poverty Alleviation, Women Empowerment,
Entrepreneurship, Gender Development]*

masayurashid@usm.my



Dr. Seyed Milad Bagheri Ghadikolaei

B.S. (IUT, Iran)

M.S., Ph.D (UPM)

*[Risk and Hazard Assessment, Sustainable Development,
Climate Change, Renewable Energy, Spatial Data Analysis,
Geography Information System (GIS)]*

milad.b.g@usm.my

KESUSASTERAAN



PENGERUSI RANCANGAN

Dr. Chow Sheat Fun
B.A. (Ed.) (Hons), M.A., Ph.D (USM)
*[Postcolonial, Asian and Asian American Literature,
Feminist Literary Criticism]*
sfchow@usm.my



Dr. Jacqueline Karimon
B.A (Hons) (UMS)
M.A, Ph.D (UKM)
*[Traditional Malay Folklore, Folk Culture & Language (Borneo),
Performing Arts Management, Malay Language & Literature,
Civilisation Studies]*
jacqueline@usm.my

SEJARAH



PENGERUSI RANCANGAN

Dr. Norizan Kadir
B.Ed. (Hons) (UPSI)
Ph.D (UM)

[The Sultan of Sulu's Heirs and the Philippines' Claim to Sabah, Diplomatic History of Malaysia and the Philippines, History of Sabah, Islam in Traditional Southeast Asia]
norizan.kadir@usm.my



Dr. Ahmad Dzulfahmi Muhamad
B.A. (Hons), M.A. (UM)
Ph.D (UTM)

[West Asian Islamic Political Thinking and Movement, Muslim Intellectual, Islamic Educational Institution in Malaysia]
dzulfahmi@usm.my



Dr. Ku Boon Dar
B.A. (Hons.) (USM)
M.A., Ph.D (UM)

[History of Southeast Asia, China History, Vietnam History]
kubd@usm.my



Dr. Low Choo Chin
B.A (Ed.) (Hons), M.A. (USM)
Ph.D (Melbourne)

[International Migration, Comparative Citizenship, Diaspora]
lowc@usm.my

SEJARAH



Dr. Mohamad Muzammil Mohamad Noor, BCN, AMK, BKM
B.A. (Hons), M.A. (USM)
Ph.D (UM)
*[Sociopolitical History of Malaysia and Indonesia,
History of Islamic Thoughts in Nusantara, Comparative History,
History of Political Biography, Social Research on People with
Disabilities and Homeless]*
muzammil@usm.my



Dr. Sah-Hadiyatan Ismail
Cert Ed. (MPTAA)
B.Ed. (Hons), M.A. (USM)
Ph.D (Queensland)
[American Diplomatic History, History of Southeast Asia]
sah.ismail@usm.my

ANTROPOLOGI-SOSIOLOGI



PENGERUSI RANCANGAN

Dr. Khauthar Ismail
B.Sc. (Hons), M.Sc. (UIA), Ph.D. (GU)
[Ethnicity, Digital Society, Urban Sociology]
khautharism@usm.my



Dr. Bok Guat Im
B.Soc. Sc. (Hons) (USM)
M.Soc. Sc. (UKM)
Ph.D. (UNSW)
[Self and Social Identity, Social and Cultural Anthropology, Alienation, Service Industry and Emotional Labour, Environmental Sociology, Nature and Culture, Adult Learners, Belonging in Distance Education, Educational Challenges]
guatim@usm.my



Dr. Chua Hang Kuen
B.Sc (HBP) (Hons), M.Soc. Sc. (USM)
Ph.D. (La Trobe, Melbourne)
[Gender Studies, Sexuality, Body Image, Identity, Cultural Studies, Cultural Mapping, Sociology of Work]
hkchua@usm.my



Dr. Siti Nor Awang
B.A. (Hons), M.A. (UM)
Ph.D. (Hull)
[Social Anthropology, Culture and Society, Family and Kinship, Orang Asli, Cham People, Development and Migration]
sitinora@usm.my

ANTROPOLOGI-SOSIOLOGI



Dr. Zurina Mohd Radzi
B.A (Hons) (UM)
M.A (UKC, UK)
Ph.D (USM)
[Social Anthropology, Ethnography, Gender, Migration]
zurina_radzi@usm.my



Puan Soijah Likin
B.A. (Hons) (Univ. Indonesia),
M.Soc. Sc. (USM)
[Social Anthropology, Cultural Studies, Migration]
soijah@usm.my

EKONOMI



PENGERUSI RANCANGAN

Dr. Norhanishah Mohd Yunus

B.Econs. (Hons), M.Econs (UKM)

Ph.D (UPM)

[Labour Economics (Labour Productivity Analysis, Human Capital, Returns to Education), International Economics (Technology and Knowledge Spillovers from FDI), Panel Data Analysis]

norhanishah@usm.my



Prof. Madya Dr. See Kok Fong

B.Econs, M.Econs (UKM)

Ph.D (Queensland)

[Efficiency and Productivity Analysis, Energy and Water Economics, Healthcare Benchmarking, Air Transport Management]

kfsee@usm.my



Dr. Radziah Adam

B.Sc. Bus. Econs (UEL)

M.A. Econs, Ph.D (UKM)

[International Economics (Technology Transfer and FDI Spillovers), Industrial Economics, Econometrics, Open and Distance Learning (ODL), Distance Education, MOOCs and Micro-Credentials]

radziah_adam@usm.my

STAF AKADEMIK

SAINS POLITIK



PENGERUSI RANCANGAN

Dr. Faridah Jaafar
B.A. (Hons) (UNHAS)
M.A., Ph.D (UM)
[Malaysia and International Relations, Malaysia Foreign Policy, Comparative Foreign Policy, Personality and Political Thought]
faridahjaafar@usm.my



Profesor Dr. Ahmad Fauzi Abdul Hamid
B.A., M.A. (Oxford)
M.A.(Leeds)
Ph.D (Newcastle upon Tyne)
[Political Islam in Southeast Asia, Islamic Thought, Muslim-non-Muslim Relations]
afauzi@usm.my



Dr. Low Yong San, B.S.K., P.J.K
B.Sc., M.Sc. (UPM)
Ph.D (UM)
[Comparative Politics, Southeast Asian Politics, Political Participation of Ethnic Minorities]
yslow@usm.my



Dr. Nurulhasanah Abdul Rahman
B.A. (Hons), M.A., Ph.D (USM)
[Public Policy, Public Administration, Policy Studies, Policy Transfer, Government, Social Science]
hasanahrahman@usm.my



Dr. Saiyid Radzuwan Syed Sopi
B.A (Hons) (Bunkyo Univ, Jepun)
M.A , Ph.D (UKM)
[Malaysia Politic, Political Thought, Research Methodology]
pbsaiyid@usm.my

STAF AKADEMIK

BIOLOGI



PENGERUSI RANCANGAN

Dr. Mohammad Tasyriq Che Omar
B.A. Sc.IStud. (Hons), M.Sc. (UM)
Ph.D. (USM)

[Recombinant Antibody, Molecular Biology, Computational Biology]
mtasyriq@usm.my



Dr. Amirah Hurzaid
B.Sc. (Hons) (UM)
Ph.D (National Taiwan University)

*[Molecular Biology, Evolutionary History, Biogeography,
Biodiversity Exploration of the Marine Invertebrates]*
amirah@usm.my



Dr. Lim Lee Sim
B.Sc. (UTM)
M.Sc (UKM)
Ph.D (London)

*[Zoology, Conservation Genetics, Biodiversity, Acoustics,
Wildlife Conservation]*
leesim.lim@usm.my



Dr. Norsuhana Abdul Hamid
B.Sc. (Hons) (UPM)
M.Sc., Ph.D (UKM)

[Ethnozoology, Wild Life Animal Nutrition, Wild Life Tourism]
norsuhana@usm.my

STAF AKADEMIK

FIZIK



PENGERUSI RANCANGAN

Dr. Nurul Sabihah Zakaria
B.Sc. (Hons) (UPM)
M.Sc., Ph.D. (USM)
[Medical Physics, Nanomaterials]
nurulsabihah@usm.my



Dr. Chuah Lee Siang
B.Sc. (Hons), Ph.D (USM)
[Solid State Physics, Sustainability in Physics Distance Education]
chuahleesiang@usm.my



Dr. Nor Zakiah Yahaya
B.Sc. (Hons) (UPM)
M.Sc. (USM)
Ph.D (UPM)
[Microwaves, Microwave Sensors, Medical Physics]
norzakiah@usm.my



Dr. Wan Nurfadhilah Zaharim
B.Sc. (Hons), M.Sc., Ph.D (USM)
[Solid State Physics, Computational Physics, Medical Physics]
wannurfadhilah@usm.my

STAF AKADEMIK

KIMIA



PENGERUSI RANCANGAN

ChM. Dr. Tan Wen Nee
B.Sc. (Hons), Ph.D (USM)
MRC (UK)
MIC (Malaysia)
[Natural Product Chemistry, Organic Chemistry]
tanwn@usm.my



ChM. Dr. Enis Nadia Md Yusof
B.Sc (Hons) (UNIMAS)
M.Sc (UPM)
Ph.D (UPM & The University of Newcastle, Australia)
MRACI (Australia)
MIC (Malaysia)
[Coordination Chemistry, Material Chemistry, Medicinal Inorganic Chemistry]
enisnadia@usm.my



ChM. Dr. Gunasunderi Raju
B.Sc (Hons), M.Sc. (UPM)
Ph.D (USM)
MRSC (UK)
MIC (Malaysia)
[Natural Rubber, Biomaterials, Polymer Composites, Occupational Health and Safety, Safety Risk Management, Ergonomics, Chemical Safety, Fire Safety]
rgunasunderi@usm.my



ChM. Dr. Nurul Syafiqah Rezali
B.Sc. (Hons.), M.Sc. (UTM)
Ph.D. (UiTM)
MIC (Malaysia)
[Organic Synthesis, Natural Products Chemistry]
nsyafiqah@usm.my

STAF AKADEMIK

KIMIA



Ts. ChM. Dr. Sumiyyah Sabar
B.Sc (UMT)
Ph.D (USM)
MRSC (UK)
MIC (Malaysia)
[Environmental Chemistry, Green Chemistry, Material Chemistry]
sumiyyahs@usm.my



ChM. Puan Anis Tasnim Md. Yusof
B.Sc. (Hons), M.Sc. (USM)
IEEE (USA)
[Polymer, Electrochemistry, Nanomaterial]
anistasnim@usm.my

MATEMATIK



PENGERUSI RANCANGAN

Dr. Mohd. Asyraf Mansor
B.Sc. Edu. (Hons), M.Sc., Ph.D (USM)
*[Neural Networks, Logic and Satisfiability Programming,
Logic Mining, Metaheuristic Algorithms, Numerical Methods,
Mathematics Education, STEM Education:
Block-based Programming]*
asyrafman@usm.my



Prof. Madya Dr. Lok Yian Yian
B.Sc. Ed., M.Sc., Ph.D (UTM)
[Mathematical Modelling in Fluid Mechanics and Heat Transfer]
lokyy@usm.my



Dr. Hazrul Abdul Hamid
B.Sc. (Hons) (UPM)
M.Sc., Ph.D. (USM)
[Time Series, Air Pollution Modelling, Mathematics Education]
hazrul@usm.my



Dr. Siti Ainor Mohd Yatim
B.Sc. (Hons) (UiTM)
M.Sc (USM)
Ph.D (UPM)
*[Numerical Analysis, Computational Mathematics,
Mathematical Sciences]*
ainor@usm.my



Dr. Wan Nur Aqlili Wan Mohd Ruzai
B.Sc. (Hons) (UIAM)
M.Sc. (UKM)
Ph.D (UPM)
*[Mathematical Cryptography, Algebraic Cryptanalysis,
Computational Number Theory]*
aqliliruzai@usm.my

PENGURUSAN



PENGERUSI RANCANGAN

Dr. Norizan Baba Rahim
B. Banking Mgt (UUM)
MBA, PhD (USM)

[Individual Well-being, Work-related Outcomes, Distance Learning]
norizanbaba@usm.my



Prof. Madya Dr. Mohd. Faiz Hilmi
B.A. Bus. Admin (Washington State)
MBA (UUM)
DBA (USM)
[Innovation & Technology Management]
faiz@usm.my



Prof. Madya Dr. Zulnaidi Yaacob
B.Acc (Hons), MAcc (UKM),
Ph.D (UUM), A.M. (M)
*[Management Accounting, Organizational Performance,
Financial Management, Small Medium Enterprise,
Entrepreneurship]*
zulnaidi@usm.my



Dr. Che Supian Mohamad Nor
Dip. Acct. (UiTM)
B.Soc. Sc. (USM)
MBA (UUM)
DBA (USM)
*[Microfinance, Organizations Behaviour, Psychological Contract,
Social Entrepreneurship, Poverty Study]*
supian@usm.my



Dr. Foong Swee Sim
BBA, M.Sc. Finance (UPM)
Ph.D (UM)
[Corporate Governance, Financial Risk and Risk Management]
foongss@usm.my

STAF AKADEMIK

PENGURUSAN



Dr. Muhammad Hasmi Abu Hassan Asaari
BSBA (Management) (Denver)
MBA (USM)
Ph.D (Hull)
[Leadership, Individual Performance, Strategic Management]
hasmi@usm.my



Dr. Nasina Mat Desa
BBA (UUM)
MBA, DBA (USM)
[Organizational Behaviour, Organizational Commitment, Spirituality, Leadership and Positive Work Values]
nasina@usm.my



Dr. Norziani Dahalan@Omar
DBS (UiTM)
BBA (UUM)
MBA, Ph.D (USM)
[Organizational Behaviour, Learning Organization, Entrepreneurship, Rural Entrepreneur]
norziani@usm.my



Dr. Rafisah Mat Radzi
BBA (UKM)
M.Sc. (UUM)
Ph.D (UniSA, Adelaide)
Post-Doktoral (UNSW, Canberra)
[Islamic Finance, Islamic Bonds (Sukuk), Capital Market]
rafisah@usm.my



Dr. Siti Haslina Md. Harizan
B.Tech (Hons) (UTP)
MBA, Ph.D (USM)
[Green Marketing and Consumption, Islamic Marketing and Consumption, Sustainable Marketing and Consumption, Sustainability in Distance Education, Technology Enhanced Learning, Open and Distance Learning (ODL)]
sitihaslina@usm.my

PENGURUSAN



Dr. Wan Afezah Wan Abdul Rahman
BBA (Northwood)
M.Sc. (Central Michigan)
DBA (Lawrence Tech)
[Leadership, Empathy, Poverty]
afezah@usm.my



Dr. Zainil Hanim Saidin
BBA (Hons), (UiTM),
MBA, Ph.D (UUM)
[Service Quality, Customer Loyalty, Relationship Marketing]
zainilhanimsaidin@usm.my



Dr. Zarina Md. Nor
B.Mgmt (Hons), MBA (USM)
Ph.D (RMIT, Melbourne)
*[Family Finance, Women Financial Empowerment,
Family Economics (Single Mother's Family)]*
zarina.nor@usm.my

KURSUS UNIVERSITI



PENYELARAS

Dr. Siti Soraya Lin Abdullah Kamal
B. Ed. (Queensland/IPGM)
M. Ed. (UTM)
Ph.D (Sheffield)
*[TESOL (Early Childhood Education, Primary Education),
Educational Technology, Distance Education, Qualitative Research]*
sorayalin@usm.my



Prof. Madya Dr. Shaik Abdullah Hassan Mydin
B.A., M.A., Ph.D (USM)
*[Civilizational Studies, Islamic Education, Internalization of Islam,
Islamic Thought]*
abdullah@usm.my



Dr. Nagaletchimee Annamalai
B.A. (UM)
M.A., Ph.D (USM)
*[Writing Skills, Gamification, Online Learning,
Technology Tools, TESL]*
naga@usm.my



Dr. Darwalis Sazan
B.A (Hons) (University of Sunderland)
M.A., Ph.D (USM)
*[Discourse Analysis, Critical Discourse Analysis (CDA),
Phonetics & Phonology, Malay Language & Literature, Media and
Language, Civilisation Studies]*
darwalissazan@usm.my



Dr. Siti Khadijah Mohamad
B. Comp Science, M. Ed, Ph.D (UTM)
*[Educational Technology, Educational Data Mining,
Online Learning]*
sitikhadijahmohamad@usm.my

STAF PENTADBIRAN



Timbalan Pendaftar

Mohd Rashid Abdul Rejab
B.Comm, (Hons) (UiTM)
MPA (USM)
rashid_rejab@usm.my



**Penolong Pendaftar Kanan
(Pengurusan / Alumni)**

Nor Rafizah Hj. Md Zain
BBA (Hons) (UIA)
nor_rafizah@usm.my



**Penolong Pendaftar Kanan
(Sastera / Ijazah Tinggi)**

Nazira Zainal Abidin
B.Sc. (Hons), MBA (USM)
nazira_z@usm.my



**Penolong Pendaftar Kanan
(Sains / KPI)**

Iftitah Abdul Razak
B. Admin Science (Hons) (UiTM)
iftitah@usm.my



**Penolong Pendaftar
(Sains Kemasyarakatan / Kursus Universiti)**

Nurul Farhana Amir Hamzah
B.KM (Hons) (MMU)
farhanaah@usm.my

STAF PENTADBIRAN

**Pegawai Penerbitan Kanan**

Sahida Banu Salim
B.A (Hons) (USM)
sahidabanu@usm.my

**Pegawai Sains**

Khairul Nisa' Baharun
B.Sc. (Forensic Sc.) (Hons) (USM)
khairulnisa@usm.my

**Pegawai Sains**

Afiqah Hassan
B.Sc. (Hons) (UiTM)
afiqahhassan@usm.my

STAF PELAKSANA

Penolong Pegawai Seni Reka Kanan



Fridaos Yusoff

Setiausaha Pejabat Kanan



Hanizza Mohamad Sani



Nor Haslina Khalid

Pembantu Setiausaha Pejabat



Nurul Izzati Zaini

Penolong Pegawai Teknologi Maklumat



Iza Mazliyanti Ismail

Penolong Jurutera



Ahmad Muzhafarr
Abdul Hamid



Khairul Akmal Yahya

Pembantu Makmal Kanan



Mohd Rizuan
Ahmad Razali



Muhammad Hafiz
Othman



Imran Ismail



Khairul Nizam
Mohd Fazmi

Pembantu Tadbir (Perkeranian / Operasi) Kanan



Rosli Mohd Yusof



Shafisalina Shafihi



Romiwati Abd. Samat



Noor Alif Asyraf Amran



Herry Hartini
Jamaludin

STAF PELAKSANA

Pembantu Tadbir (Perkeranian / Operasi) Kanan



Nor Ashikin Zainol Abidin



Salwa Abdul Wahab



Nor Amelia Zainon



Noor Zuryanti Umar Zuki

Pembantu Tadbir (Perkeranian / Operasi)



Asmahani Md. Yusof



Fatin Izzati Ab. Razak



Gaitiri a/p Panirselvam



Nurul Alwani
Abd Hamid

Pembantu Tadbir (Perkeranian / Operasi)



Mohd Hafriz Zulkipli



Noorhafizah Hashim



Md Yusni Yusop



Mohd Hanizam
Abd Hamid

Pembantu Operasi

Pemandu Kenderaan

RANCANGAN PENGAJIAN JARAK JAUH

1.0 MAKLUMAT RANCANGAN PENGAJIAN JARAK JAUH

1.1 Pengenalan

Rancangan Pengajian Jarak Jauh (RPJJ) yang pertama di Malaysia telah ditawarkan oleh Universiti Sains Malaysia pada tahun 1971 dengan penawaran Rancangan Ijazah Sarjana Muda Sastera dan Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan. Pada tahun 1973 Rancangan Sarjana Muda Sains pula ditawarkan diikuti dengan Rancangan Sains Pemulihan pada tahun 1978. Pada tahun-tahun berikutnya pemantapan proses pengajaran-pembelajaran (P&P) secara jarak jauh telah dilakukan dengan memperkenalkan pelbagai sistem yang bersesuaian dengan RPJJ. Antara sistem yang diperkenalkan ialah sistem pengurusan RPJJ secara berpusat dan bersendirian melalui penubuhan Pusat Pengajian Luar Kampus yang kemudiannya dinaiktaraf menjadi Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh (PPPJJ), pengwujudan kumpulan pensyarah teras penuh masa khusus untuk PPPJJ, penggunaan modul sendiri sebagai bahan asas P&P, pelaksanaan mod pengajian secara jarak jauh sepenuhnya tanpa keperluan menjalani tahun akhir di dalam kampus, pengenalan telesidang audio, telesidang audiografik, telesidang video, *video streaming*, portal e-Pembelajaran dan yang terkini ialah *web-conference*.

Pemantapan proses P&P dan juga pengurusan RPJJ disusuli dengan penawaran rancangan pengajian baharu pada pertengahan tahun 90'an. Tiga rancangan baharu yang ditawarkan itu ialah Rancangan Sarjana Muda Kejuruteraan pada tahun 1994, Rancangan Sarjana Muda Pendidikan pada tahun 1995 dan Rancangan Sarjana Muda Pengurusan pada tahun 1997. Seperti rancangan-rancangan sebelumnya, kesemua rancangan baharu yang ditawarkan adalah setara dengan rancangan yang diikuti oleh pelajar dalam kampus. Penawaran Rancangan Sarjana Muda Pendidikan dan Sarjana Muda Kejuruteraan tidak lagi diteruskan mulai tahun 2000.

Sistem pengajian RPJJ adalah secara sidang akademik iaitu bermula pada bulan September/Oktober dan berakhir pada bulan Ogos/September tahun berikutnya. Pelajar yang berjaya memenuhi semua syarat pengijazahan akan dianugerahkan satu daripada Ijazah Sarjana Muda berikut:

1. Ijazah Sarjana Muda Sastera (Kepujian)
2. Ijazah Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan (Kepujian)
3. Ijazah Sarjana Muda Sains (Kepujian)
4. Ijazah Sarjana Muda Pengurusan (Kepujian)

1.2 Objektif

Objektif RPJJ adalah untuk:

- membolehkan pelajar dewasa yang tidak berpeluang mengikuti pendidikan tinggi sepenuh masa dapat meneruskan pengajian separa masa hingga memperolehi kelayakan ijazah;
- memajukan daya pengeluaran pekerja yang telah mempunyai pekerjaan dengan mengemaskinikan pengetahuan dan kebolehan mereka;
- menawarkan satu program yang lebih menarik kepada masyarakat yang sedang bekerja;
- mengenengahkan program yang mempunyai daya saing kepada program-program jarak jauh (atau yang seumpamanya) yang ditawarkan oleh institusi lain;
- memanfaatkan dan mencerminkan kemajuan teknologi dan kemajuan lain yang berkait dengan pengajaran dan pembelajaran jarak jauh di USM.

1.3 Rancangan Ijazah Yang Ditawarkan

Rancangan Ijazah yang ditawarkan oleh PPPJJ ialah:

RANCANGAN	MAJOR	PILIHAN MINOR	
		DALAM RANCANGAN	LUAR RANCANGAN
Sarjana Muda Sains (Kepujian)	Biologi	- Fizik - Kimia - Matematik	- Antropologi dan Sosiologi - Ekonomi - Sains Politik - Geografi - Kesusasteraan - Sejarah - Pengurusan
	Matematik	- Biologi - Fizik - Kimia	- Antropologi dan Sosiologi - Ekonomi - Sains Politik - Geografi - Kesusasteraan - Sejarah - Pengurusan
Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan (Kepujian)	Antropologi dan Sosiologi	- Ekonomi - Sains Politik	- Biologi - Fizik - Kimia - Matematik - Geografi - Kesusasteraan - Sejarah - Pengurusan
	Sains Politik	- Antropologi dan Sosiologi - Ekonomi	- Biologi - Fizik - Kimia - Matematik - Geografi - Kesusasteraan - Sejarah - Pengurusan
Sarjana Muda Sastera (Kepujian)	Sejarah	- Geografi - Kesusasteraan	- Biologi - Fizik - Kimia - Matematik - Antropologi dan Sosiologi - Ekonomi - Sains Politik - Pengurusan
Sarjana Muda Pengurusan (Kepujian)	Kewangan	- Matematik - Antropologi dan Sosiologi - Ekonomi - Sains Politik	
	Strategi dan Pengurusan Organisasi		
	Pemasaran		

1.4 Jangka Masa Pengajian

Jangka masa minimum bagi menamatkan pengajian untuk kesemua Rancangan Pengajian ialah **4 tahun** dan maksimum **12 tahun**. Pelajar yang mempunyai Diploma yang diiktiraf dengan PNGK yang baik boleh diberikan pengecualian unit untuk beberapa kursus dan akan dipertimbangkan mengikut kes.

1.5 Sistem Pengajian

Sistem pengajian menentukan kaedah pelajar mengikuti pengajian:

- (a) Pelajar USM yang berdaftar dengan PPPJJ akan mengikuti pengajian secara jarak jauh sepenuhnya.
- (b) Pelajar **TIDAK DIBENARKAN** menukar rancangan pengajian.
- (c) Pelajar yang mendaftar buat pertama kali **DIWAJIBKAN** menghadiri **Program Siswa Lestari**. Tawaran akan ditarik balik sekiranya pelajar tidak menghadiri program tersebut.
- (d) Pelajar **DIWAJIBKAN** mengikuti **Kursus Intensif**, selama dua (2) hingga tiga (3) minggu bagi setiap sidang akademik. Pelajar yang tidak hadir Kursus Intensif boleh dihalang daripada menduduki peperiksaan akhir atau ditamatkan pengajian. Tarikh Kursus Intensif yang muktamad akan dimaklumkan kepada pelajar.
- (e) Pelajar **DIWAJIBKAN** memilih satu bidang **Major** dan satu bidang **Minor**.
- (f) Kehadiran ke kelas amali Sains di Kampus Induk USM dan Pusat Wilayah bagi pelajar Sains adalah **WAJIB**.
- (g) Pelajar dikehendaki mendaftar kursus pada setiap sidang akademik mengikut skema pendaftaran kursus namun bilangan unit minimum dan maksimum yang dibenarkan untuk didaftarkan adalah tertakluk kepada taraf akademik pelajar – Rujuk muka surat 8.
- (h) Pelajar yang gagal (mendapat gred F) dalam mana-mana kursus dan mendapat gred C- dan ke bawah dalam Kursus Universiti, **PERLU MENGULANG** kursus-kursus berkenaan pada mana-mana sidang akademik berikutnya, tertakluk kepada unit maksimum yang dibenarkan.
- (i) Pelajar yang telah lulus kursus dengan gred C dan ke atas **TIDAK DIBENARKAN** mengulang kursus tersebut.
- (j) Pelajar dibenarkan **menangguh** pengajian selama **tidak lebih daripada tiga (3) sidang akademik berturut-turut**. Jumlah sidang penangguhan tidak ada had selagi tidak melebihi tiga (3) sidang berturut-turut dan tertakluk kepada tempoh maksimum pengajian (12 tahun).
- (k) Setelah memenuhi keperluan tempoh minimum pengajian (peringkat ijazah) dan keperluan-keperluan pengijazahan (keperluan akademik), pelajar akan dianugerahkan Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian mengikut rancangan pengajian masing-masing.

1.6 *Yuran

Berikut adalah struktur yuran:

JENIS YURAN	PENGURUSAN (RM)	SAINS (RM)	SK (RM)	SASTERA (RM)
Yuran Pendaftaran **	620.00	620.00	620.00	620.00
Yuran Pengajian ***	1,400.00	1,250.00	1,000.00	1,000.00
Yuran Kebajikan & Kemudahan	880.00	980.00	880.00	880.00
JUMLAH	2,900.00	2,850.00	2,500.00	2,500.00

- a) Pelajar boleh membuat tuntutan bayaran balik yuran yang telah dibayar dalam keadaan seperti berikut:
 - i. Menarik diri
 - ii. Menangguh pengajian

Berikut adalah jenis yuran yang dikenakan/dikecualikan mengikut tempoh menangguh / menarik diri pelajar :

TEMPOH MENANGGUH / MENARIK DIRI	YURAN PENGEKALAN	YURAN PENDAFTARAN	YURAN PENGAJIAN	YURAN KEBAJIKAN DAN KEMUDAHAN
Sebelum sidang bermula	Dikenakan	Tidak Dikembalikan	Tidak Dikenakan	Tidak Dikenakan
Minggu pertama sidang akademik bermula sehingga Minggu Kursus Intensif	Tidak Dikenakan	Tidak Dikembalikan	Dikenakan Separuh	Dikenakan Sepenuhnya
Selepas Minggu Kursus Intensif	Tidak Dikenakan	Tidak Dikembalikan	Dikenakan Sepenuhnya	Dikenakan Sepenuhnya

Catatan:

* Tertakluk kepada syarat dan peraturan semasa

** Yuran pendaftaran hanya dikenakan semasa **TAHUN PERTAMA** pendaftaran pelajar

*** Yuran pengajian hanya dikenakan separuh bagi pelajar dalam kategori **WARGA EMAS**

(b) Yuran Penginapan Semasa Kursus Intensif di Kampus Induk

Sekiranya Kursus Intensif dijalankan di Kampus Induk, pelajar-pelajar dikenakan yuran penginapan semasa Kursus Intensif. Yuran tersebut mesti dijelaskan bersama-sama dengan yuran pengajian.

(c) Tarikh Akhir Menjelaskan Yuran

Pelajar Tahun 2 dan ke atas diberi kelonggaran membuat bayaran yuran secara **ansuran dua kali sahaja** untuk satu sidang akademik. Tarikh akhir menjelaskan yuran secara dua ansuran ini akan dimaklumkan oleh Unit Kewangan Pelajar, Jabatan Bendahari melalui laman web <http://campusonline.usm.my> dan portal e-Pembelajaran.

(d) Kaedah Bayaran Yuran

- Pembayaran secara atas talian (E-PAYMENT)
 - (1) Pembayaran boleh dilakukan secara pindahan tunai (FPX). Pastikan anda mempunyai kemudahan akaun perbankan internet untuk menggunakan FPX.
 - (2) Pembayaran melalui kad kredit boleh juga dilakukan menggunakan kad VISA/MASTERCARD yang dikeluarkan oleh mana-mana bank.

(e) Denda Lewat Membayar Yuran

Denda lewat sebanyak RM50.00 setiap satu ansuran dikenakan sekiranya bayaran dibuat selepas tarikh yang ditetapkan.

(f) Denda

Denda dikenakan kepada pelajar dalam kes berikut:

- i. Denda bagi kehilangan Slip Peperiksaan/SEMGRED - RM5.00
- ii. Denda bagi kelewatan mendaftar kursus - RM50.00
- iii. Denda bagi gugur/tambah kursus - RM50.00

(g) Kredit

Sekiranya yuran yang dibayar melebihi jumlah yang telah ditetapkan, lebihan ini akan dikreditkan ke dalam akaun pelajar.

(h) Pertanyaan

Pertanyaan tentang yuran boleh dibuat melalui talian telefon: 04-653 3122.

2.0 PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

2.1 Aktiviti Pembelajaran

Secara keseluruhannya, aktiviti pengajaran dan pembelajaran (P&P) adalah merangkumi:

(a) Bahan Pembelajaran

Pembelajaran sendiri melibatkan pembelajaran melalui portal e-Pembelajaran yang disediakan. Bahan pembelajaran sendiri yang komprehensif dimuatnaik didalam portal pembelajaran bagi memudahkan pelajar mengikuti pembelajaran secara fleksibel.

(b) Kelas Secara Persidangan Web

Kelas secara persidangan web dikendalikan oleh pensyarah secara langsung melalui platform Cisco Webex selepas waktu pejabat atau pada hari Sabtu. Kelas ini boleh berbentuk kuliah, tutorial atau perbincangan untuk menyelesaikan masalah akademik pelajar. Jadual kelas akan dimuat naik ke dalam portal e-Pembelajaran pada awal sidang akademik.

Rakaman setiap kelas juga akan dimuat naik ke dalam portal e-Pembelajaran.

(c) Portal e-Pembelajaran

Portal e-Pembelajaran disediakan untuk pelajar mengakses maklumat pembelajaran dan juga berinteraksi dengan pensyarah dan rakan sekelas. Alamat portal e-Pembelajaran: <https://elearnppjj.usm.my>

(d) Kelas Amali

Terdapat beberapa kursus Biologi, Fizik dan Kimia yang mempunyai komponen amali. Kelas amali akan dijalankan di Kampus Induk USM semasa Kursus Intensif atau di hujung minggu.

(e) Peperiksaan Berterusan dan/atau Tugas

Semasa dalam tempoh pengajian, pelajar juga dikehendaki menyelesaikan tugas dan/atau menduduki Peperiksaan Berterusan yang dijalankan semasa Kursus Intensif atau di pusat-pusat wilayah yang terpilih.

(f) Kursus Intensif

Kursus Intensif akan diadakan selama dua (2) hingga tiga (3) minggu sekitar bulan Februari atau Mac setiap Sidang Akademik. Sekiranya Kursus Intensif diadakan di Kampus Induk, semua pelajar diwajibkan hadir. Aktiviti Kursus Intensif termasuklah kuliah, tutorial, amali dan Peperiksaan Berterusan.

(g) Peperiksaan Akhir

Peperiksaan Akhir diadakan sekitar bulan Julai atau Ogos di beberapa pusat peperiksaan di seluruh Malaysia yang ditetapkan sebagai Pusat Peperiksaan untuk pelajar PPPJJ.

2.2 Kemudahan Perpustakaan

Perpustakaan Universiti Sains Malaysia menawarkan pelbagai perkhidmatan untuk pelajar Rancangan Pengajian Jarak Jauh.

(a) Perkhidmatan Pinjaman Melalui Pos

Pelajar boleh meminjam buku terus dari Perpustakaan Universiti melalui pos dengan mengirimkan terlebih dahulu wang pos sebanyak RM20.00 sebagai cagaran. Pelajar dibenarkan meminjam buku daripada koleksi terbuka dan Jarak Jauh di Perpustakaan Universiti Sains Malaysia.

(b) Perpustakaan Hamzah Sendut 1, Universiti Sains Malaysia

Pelajar boleh menggunakan koleksi Rancangan Pengajian Jarak Jauh dan kemudahan lain yang terdapat oleh Perpustakaan Hamzah Sendut 1, USM. Semasa Kursus Intensif semua pelajar amat digalakkan menggunakan semaksimum mungkin kemudahan yang disediakan di perpustakaan ini.

3.0 SISTEM AKADEMIK

3.1 Takrifan

(a) Unit

Tiap-tiap kursus diberi nilai yang dikenali sebagai **UNIT**. Unit yang diberikan berdasarkan skop kurikulum dan beban kerja pelajar dalam kursus yang berkenaan.

Pelajar dinasihatkan memperuntukkan masa pembelajaran bergantung kepada unit sesuatu kursus (**1 unit adalah setara dengan sekurang-kurangnya 40 jam masa pembelajaran bagi setiap kursus**).

(b) Unit Kredit Terkumpul

Unit yang telah **didaftarkan dan lulus** dikenali sebagai **kredit**. Untuk berijazah, pelajar mesti mengumpulkan jumlah kredit yang ditetapkan bergantung kepada rancangan pengajian masing-masing.

3.2 Maklumat Pendaftaran Kursus

(a) Aktiviti Pendaftaran Kursus

PPPJJ memerlukan semua pelajar mendaftar kursus setiap sidang akademik. Pendaftaran dibuat setelah pelajar memperoleh keputusan peperiksaan akhir (kecuali pelajar tahun 1 yang perlu mendaftar semasa Program Siswa Lestari).

Pelajar diingatkan bahawa pendaftaran kursus merupakan pendaftaran yang rasmi dan muktamad. Oleh itu, perkara-perkara berikut perlu diberi perhatian untuk mengelakkan kesilapan yang boleh menimbulkan kesulitan:

- i. **Kod Kursus**
- ii. **Nilai Unit Kursus**
- iii. **Kod Jenis Kursus**
- iv. **Prasyarat Kursus**
- v. **Syarat Pusat Pengajian**
- vi. **Unit Minimum dan Maksimum yang boleh didaftarkan**

Pelajar perlu membuat perancangan untuk keseluruhan tempoh pengajian bagi memudahkan pendaftaran kursus-kursus dalam sesuatu sidang akademik.

Sebelum mendaftar kursus, pelajar hendaklah berbincang dengan **Penasihat Akademik** atau **Pengerusi Rancangan** bagi menentukan kursus-kursus yang harus didaftarkan untuk sesuatu sidang akademik.

Panduan Pendaftaran untuk sidang akademik berikutnya akan dimaklumkan kepada pelajar selepas keputusan peperiksaan akhir melalui portal e-pembelajaran PPPJJ.

Pelajar-pelajar hendaklah merujuk panduan pendaftaran tersebut untuk memilih dan mendapatkan maklumat mengenai kursus-kursus untuk tujuan pendaftaran. Pendaftaran kursus dilakukan secara elektronik melalui sistem e-daftar KECUALI untuk pelajar Tahun 1 yang akan dilakukan semasa program Siswa Lestari.

PELAJAR BERTANGGUNGJAWAB SEPENUHNYA KE ATAS PENDAFTARAN KURSUS PASTIKAN:

- 1) **JUMLAH UNIT KURSUS BERDASARKAN KLASIFIKASI T, E, M, U DIPENUHI;**
- 2) **KEPERLUAN KURSUS BAHASA DIPENUHI;**
- 3) **SYARAT LULUS KURSUS UNIVERSITI DIPENUHI; DAN**
- 4) **NILAI PNGK DAN PNG(AT) 2.00 MINIMUM DIPENUHI.**

(b) **Klasifikasi Jenis Kursus**

Pelajar dibenarkan mendaftar sesuatu kursus sekiranya memenuhi prasyarat bagi kursus tersebut (sekiranya ada). Kursus yang didaftar untuk memenuhi keperluan struktur Rancangan Pengajian dibahagikan mengikut jenis-jenis seperti berikut:

- T - Kursus Teras**
E - Kursus Elektif
M - Kursus Minor
U - Kursus Universiti

- Y - Kursus Audit yang diambil semata-mata untuk menambahkan pengetahuan
- Z - Kursus khas yang mesti mencapai sekurang-kurangnya gred 'C' (lulus), sebelum dibenarkan mengambil kursus peringkat lebih tinggi (sebagai Prasyarat).

Prestasi/gred dalam kursus-kursus ini tidak diambil kira dalam pengiraan markah keseluruhan serta jumlah unit terhadap keperluan pengijazahan.

(c) **Unit Minimum dan Maksimum Yang Boleh Didaftarkan Setiap Sidang Akademik**

Pendaftaran Kursus Pelajar Bertaraf Lulus

Jumlah unit yang dibenarkan untuk setiap pelajar mendaftar adalah seperti berikut:

Rancangan	Minimum	Maksimum
Sains	10	34
Sastera / Sains Kemasyarakatan	10	34
Pengurusan	10	36

- i. Had maksimum ini termasuk unit bagi kursus-kursus yang diulang dan kursus JUE 100.
- ii. Had minimum dan maksimum ini adalah muktamad. Dekan tidak boleh melonggarkan ketetapan ini. Walau bagaimanapun, Dekan boleh membenarkan pelajar mendaftar jumlah unit yang kurang daripada had minimum hanya bagi kes-kes tertentu.

Pendaftaran Kursus Pelajar Bertaraf “Percubaan”

Pendaftaran kursus pada sesuatu sidang akademik oleh pelajar yang berada pada tahap “Percubaan” dihadkan seperti berikut:

Taraf Akademik	Unit Maksimum
Percubaan I (P1)	16 unit
Percubaan II (P2)	12 unit

Rujuk muka surat 17 untuk takrifan ‘Percubaan’

(d) Penarafan Tahun Pengajian Pelajar

Pelajar (mengikut Rancangan Pengajian masing-masing) disamataifkan sebagai pelajar tahun pertama, kedua, ketiga dan keempat berdasarkan jumlah kredit yang telah dikumpulkan seperti berikut:

Rancangan Pengajian (Jumlah Kredit Untuk Berijazah)	Taraf Tahun Berasaskan Jumlah Kredit Terkumpul			
	Pertama	Kedua	Ketiga	Akhir
Sains (122)	0 – 31	32 - 62	63 - 93	≥94
Sastera (124 unit)	0 – 31	32 - 62	63 - 93	≥94
Sains Kemasyarakatan (124 unit)	0 – 31	32 - 62	63 - 93	≥94
Pengurusan (126 unit)	0 – 34	35 - 68	69 - 102	≥103

(e) Slip Pengesahan Pendaftaran Kursus

Slip Pengesahan Pendaftaran Kursus hendaklah disemak dengan teliti untuk memastikan tiada kesilapan. Sebarang kesilapan mengenai pendaftaran kursus mesti dimaklumkan kepada PPPJJ dengan serta merta dalam tempoh aktiviti pendaftaran kursus.

(f) Pengguguran Kursus

Pengguguran kursus tanpa sebarang alasan yang munasabah tidak dibenarkan selepas selesai aktiviti pendaftaran kursus. Walau bagaimanapun, pertimbangan boleh diberikan seperti berikut:

- i. Permohonan pengguguran kursus boleh dibuat dalam tempoh yang dimaklumkan semasa Kursus Intensif dengan alasan yang kukuh dan perlu mendapat kelulusan Dekan/Timbangan Dekan (Akademik, Kerjaya & Antarabangsa) PPPJJ terlebih dahulu. Pelajar akan dikenakan denda RM50.00 untuk setiap permohonan.
- ii. Permohonan untuk menggugur kursus SELEPAS tempoh yang telah dimaklumkan semasa Kursus Intensif **tidak akan dipertimbangkan**.
- iii. Borang Gugur/Tambah Kursus perlu diisi oleh pelajar dan ditandatangani oleh Dekan/Timbangan Dekan (Akademik, Kerjaya & Antarabangsa) PPPJJ dan proses gugur kursus akan dilakukan oleh Pembantu Tadbir bidang semasa Kursus Intensif.

- iv. Kemudahan untuk menggugurkan kursus tidak boleh disalahgunakan. Dekan/Timbangan Dekan (Akademik, Kerjaya & Antarabangsa) mempunyai hak untuk tidak memperakukan pelajar menggugurkan kursus sekiranya pelajar tidak serius terhadap kursus yang diambil seperti gagal menghadiri kuliah, tutorial, amali dan tidak melaksanakan kerja kursus. Pelajar yang sedemikian akan dihalang menduduki peperiksaan akhir dan diberi gred 'X'.

(g) Pengemaskinian Rekod Akademik

Maklumat rekod akademik terkini dicetak dalam dokumen "CANGRED". Pelajar dinasihati supaya menyemak maklumat tersebut dan sekiranya perlu dikemaskinikan, pelajar hendaklah berbuat demikian melalui borang-borang tertentu yang dapat diperolehi di PPPJJ atau Unit Rekod Pelajar [Aras 1], Jabatan Pendaftar, USM.

Pelajar dipertanggungjawabkan untuk mengemaskini alamat masing-masing sekiranya terdapat sebarang perubahan dalam alamat semasa, alamat kecemasan dan alamat tetap. Pelajar juga perlu mengemaskini nombor telefon/telefon bimbit terkini dan emel peribadi supaya dapat dihubungi dengan segera sekiranya terdapat keperluan.

(h) Penangguhan Pengajian

Memandangkan pelajar mengikuti pengajian bukan secara sepenuh masa dan kerana terdapatnya tuntutan-tuntutan pekerjaan dan peribadi (diri sendiri dan keluarga), kemudahan **Penangguhan Pengajian** akan dipertimbangkan dengan saksama.

- i. Pelajar dibenarkan menangguh pengajian selama tiga sidang akademik berturut-turut. Jumlah penangguhan pengajian tidak terbatas sekiranya pelajar tidak menangguh pengajian tiga kali berturut-turut.
- ii. Tarikh penentuan permulaan penangguhan pengajian (tujuan penetapan yuran) ialah **sama dengan tarikh penerimaan Borang Penangguhan Pengajian**.
- iii. Pelajar boleh menangguh pengajian atas sebab-sebab tertentu. Mereka akan diberikan taraf **Tidak Aktif** (dengan penalti ataupun tanpa penalti tertakluk kepada alasan yang diberikan).
 - **Dengan penalti** bermakna tahun penangguhan pengajian tersebut diambil kira ke dalam bilangan maksimum jangkamasa pengajian.
 - **Tanpa Penalti** bermakna tahun pengajian tersebut tidak diambil kira ke dalam bilangan maksimum jangka masa pengajian.
- iv. Pelajar yang menangguh pengajian dan tidak berhutang yuran akan secara automatik dijadikan pelajar **Aktif** pada sidang akademik berikutnya, kecuali sekiranya beliau memohon untuk menangguh pengajian seterusnya.
- v. Pelajar yang menangguh pengajian dan berhutang yuran akan secara automatik diberi taraf pelajar **Tidak Aktif** dan diberikan penangguhan pengajian untuk sidang akademik berikutnya, tertakluk kepada jumlah tahun penangguhan pengajian tidak melebihi tiga sidang akademik berturut-turut.
- vi. Pelajar yang **menangguh pengajian selepas sidang akademik bermula dan sebelum tamat Kursus Intensif** akan dikenakan yuran separuh manakala pelajar yang **menangguh pengajian selepas Kursus Intensif** akan dikenakan yuran penuh.

- vii. Pelajar yang menangguh pengajian selama tiga sidang akademik berturut-turut dan telah menjelaskan kesemua yuran akan dijadikan pelajar **Aktif** pada sidang akademik berikutnya.
- viii. Pelajar boleh memohon penangguhan pengajian untuk sidang berkenaan dalam tempoh sidang tersebut. **Tempoh akhir penangguhan pengajian ialah 30 hari sebelum peperiksaan akhir bermula.**
- x. Permohonan perlu mendapat pertimbangan dan kelulusan Dekan/Timbangan Dekan (Akademik, Kerjaya & Antarabangsa) PPPJJ terlebih dahulu.

4.0 SISTEM PEPERIKSAAN

4.1 Penilaian Kursus dan Peperiksaan Akhir

Peperiksaan akhir diadakan pada akhir setiap sidang akademik. Pelajar mesti menduduki peperiksaan bagi kursus-kursus yang didaftarkan semasa pendaftaran kursus. Setiap pelajar mestilah terlebih dahulu menjelaskan semua yuran dan juga memenuhi syarat keperluan kuliah/tutorial/sidang video/amali dan keperluan-keperluan lain bagi setiap kursus sebelum layak menduduki peperiksaan akhir bagi kursus-kursus yang didaftarkan.

Penilaian kursus ditentukan berdasarkan prinsip penilaian secara berterusan yang terdiri daripada dua komponen iaitu:

- komponen kerja kursus (CW)
- peperiksaan akhir (EW)

Komponen kerja kursus boleh mengandungi aspek-aspek seperti penglibatan dalam tutorial, ujian, kuiz, esei, projek, tugas dan peperiksaan berterusan.

4.2 Tempoh Peperiksaan Akhir

Tempoh masa peperiksaan akhir bergantung kepada unit kursus yang dinilai seperti berikut:

Kursus Yang Bernilai	Tempoh Peperiksaan
2 unit	1 jam untuk kerja kursus melebihi 40%
2 unit	2 jam untuk kerja kursus 40% dan ke bawah
3 unit atau lebih	2 jam untuk kerja kursus melebihi 40%
3 unit atau lebih	3 jam untuk kerja kursus 40% dan ke bawah

4.3 Halangan Menduduki Peperiksaan

Pelajar boleh dihalang mengambil peperiksaan akhir sekiranya TIDAK menjelaskan yuran pengajian. Kursus yang dihalang akan diberi gred 'X'.

4.4 Sistem Purata Nilai Gred (PNG)

Prestasi pelajar adalah dinilai berdasarkan sistem Purata Nilai Gred (PNG). Nilai gred adalah gred yang diperoleh oleh seseorang pelajar bagi kursus yang didaftar. Prestasi pelajar dalam sesuatu kursus dinilai mengikut skala berikut:

Gred	Nilai Gred
A	4.00
A-	3.67
B+	3.33
B	3.00
B-	2.67
C+	2.33
C	2.00
C-	1.67
D+	1.33
D	1.00
D-	0.67
F	0.00

Pelajar yang mendapat gred 'C-' dan ke bawah boleh memperbaiki nilai grednya dengan mengulangi kursus itu pada sidang akademik berikutnya. Pelajar yang dapat gred 'C' dan ke atas **TIDAK** dibenarkan mengulangi kursus.

Pencapaian dalam satu sidang akademik dikira berdasarkan **Purata Nilai Gred (PNG)** yang diperoleh daripada semua kursus yang didaftarkan pada sidang akademik tersebut. PNG ialah ukuran untuk menentukan pencapaian Taraf Akademik pelajar bagi sesuatu sidang akademik.

PNGK ialah Purata Nilai Gred Kumulatif yang dikumpulkan oleh pelajar daripada satu sidang akademik ke satu sidang akademik pengajiannya.

Contoh kiraan PNG dan PNGK:

Peperiksaan Akhir Sidang Akademik 20XX/20XX

Kursus	Unit	Gred (G)	Nilai Gred (NG)	Jumlah NG (Unit x NG)
ABC XX1	4	B	3.00	12.00
ABC XX2	4	C+	2.33	9.32
BCD XX3	3	C-	1.67	5.01
CDE XX4	4	C	2.00	8.00
EFG XX5	3	D+	1.33	3.99
EFG XX6	2	B-	2.67	5.34
JUMLAH	20			43.66

$$\text{PNG} = \frac{43.66}{20} = 2.18$$

Contoh: Peperiksaan Akhir Sidang Akademik 20YY/20YY

Kursus	Unit	Gred (G)	Nilai Gred (NG)	Jumlah NG
ABC XX7	3	D	1.00	3.00
ABB XX8	4	C+	2.33	9.32
BBC XX9	4	C	2.00	8.00
BCB X10	4	B-	2.67	10.68
XYZ XX1	3	B+	3.33	9.99
JUMLAH	18			40.99

$$\text{PNG} = \frac{40.99}{18} = 2.28$$

$$\begin{aligned} \text{PNGK} &= \frac{\text{Jumlah NG terkumpul}}{\text{Jumlah bil. unit terkumpul}} = \frac{43.66 + 40.99}{20 + 18} = \frac{84.65}{38} \\ &= 2.23 \end{aligned}$$

Dalam contoh di atas, PNGK dikira sebagai jumlah nilai gred terkumpul bagi semua kursus yang diambil, dibahagi dengan jumlah bilangan unit terkumpul yang didaftarkan.

4.5 Arahan/Peraturan Peperiksaan

- (a) Calon-calun mesti mengambil perhatian teliti tentang jadual waktu peperiksaan dari segi tarikh, masa, tempat dan susunan tempat duduk untuk kertas-kertas peperiksaan masing-masing. Calon-calun dinasihatkan supaya sentiasa melihat papan-papan kenyataan sekiranya terdapat sebarang pindaan terhadap jadual waktu peperiksaan. Pindaan seperti itu, sekiranya ada, akan dicetak di atas kertas biru dan dipaparkan di papan kenyataan di Pusat-pusat Peperiksaan. Kesilapan membaca jadual waktu tidak diterima sebagai alasan untuk gagal menghadiri peperiksaan. **Sekiranya calon tidak hadir peperiksaan tanpa alasan, calon akan diberi Gred F* dan tidak di benar mengambil peperiksaan Kursus Semasa Cuti Panjang/Tambahan.**
- (b) Calon-calun mestilah tiba lebih awal daripada waktu peperiksaan dan membawa Kad Pengenalan, Kad Daftar Pelajar dan Slip Peperiksaan masing-masing. Calon-calun yang tidak mempunyai Slip Peperiksaan tidak dibenarkan masuk sehingga kelayakannya untuk mengambil peperiksaan itu dibuktikan. Calon-calun yang tidak mempunyai Kad Pengenalan akan dikehendaki meyakinkan Ketua Pengawas/Pengawas yang bertugas di Dewan Peperiksaan berkenaan dengan pengenalan diri mereka. Calon tidak akan di benar mengambil peperiksaan bagi kursus yang tidak tercatat di dalam Slip Peperiksaan. Slip peperiksaan adalah dokumen rasmi Universiti dan calon tidak dibenarkan menulis pada mana-mana bahagian di atas slip peperiksaan.
- (c) Calon-calun tidak dibenarkan masuk ke Dewan Peperiksaan sehingga Pengawas yang bertugas memberi isyarat untuk berbuat demikian. Biasanya calon-calun dibenarkan masuk sepuluh minit sebelum peperiksaan bermula. Setelah dibenarkan calon hendaklah mengambil tempat duduk dengan senyap dan teratur. **CALON YANG HADIR LEWAT LEBIH DARI SETENGAH JAM TIDAK DIBENARKAN MASUK KE DEWAN PEPERIKSAAN.**
- (d) Selepas berada di tempat masing-masing calon-calun dikehendaki:
 - i. mengisi Borang Kehadiran dan meletakkannya di atas meja di sudut sebelah kanan;
 - ii. meletak Kad Pengenalan dan Slip Peperiksaan di atas Borang Kehadiran yang telah dilengkapkan. Borang Kehadiran akan dipungut oleh Pengawas-Pengawas. Calon-calun diingatkan supaya menyimpan Kad Pengenalan dan Slip Peperiksaan mereka selepas disemak.

- (d) Di atas kulit buku jawapan, Angka Giliran hendaklah ditulis dengan menggunakan ejaan dan juga angka seperti

'Satu Kosong Kosong Kosong Satu' (10001)

Calon-calun mesti menulis Angka Giliran dengan angka sahaja di atas semua kertas jawapan yang digunakan. Calon-calun dilarang menulis nama mereka di atas buku/kertas jawapan.

- (f) Calon-calun yang **TIDAK** menulis Angka Giliran atau tersilap menulis Angka Giliran di buku jawapan/borang OMR, skrip jawapan berkenaan tidak akan diperiksa oleh pemeriksa dan calon-calun tidak akan menerima sebarang markah.
- (g) Calon-calun diingatkan supaya meneliti dan mematuhi segala arahan yang tercatat di atas kulit buku jawapan. Catatan kasar mestilah dibuat di atas kertas jawapan sahaja. Buku jawapan tambahan akan dibekalkan kepada calon-calun sekiranya diminta. Semua kertas jawapan sama ada digunakan atau belum mestilah ditinggalkan di Dewan Peperiksaan. Calon-calun tidak dibenarkan membawa keluar buku jawapan dan/atau kertas jawapan dari Dewan Peperiksaan.
- (h) Buku, kertas dokumen, nota atau gambar, kecuali bahan-bahan yang dibenarkan oleh pemeriksa tidak boleh dibawa masuk atau dibawa keluar oleh calon dari tempat peperiksaan. Semasa berada di tempat peperiksaan, calon boleh menerima daripada Pengawas buku-buku, kertas-kertas, dokumen-dokumen, gambar-gambar atau sebarang bahan yang telah dibenarkan oleh Dekan/Pengarah di atas nasihat pemeriksa atau Majlis Pemeriksa.
- (i) Calon-calun **TIDAK** dibenarkan merokok di dalam Dewan Peperiksaan semasa peperiksaan.
- (j) Calon-calun **TIDAK** dibenarkan membawa masuk ke dalam Dewan Peperiksaan sebarang jenis beg, telefon bimbit, dompet, kotak pensel, kotak geometri atau bekas lain. Mesin kira boleh dibawa masuk tanpa sarungnya sekiranya dibenarkan oleh pemeriksa. Sila ambil perhatian, penggunaan Kamus Elektronik semasa peperiksaan adalah dilarang. Calon-calun hanya boleh membawa masuk pen, pensel dan alat tulis lain yang dibenarkan sahaja.
- (k) Calon-calun **TIDAK** dibenarkan berhubung di antara satu dengan lain semasa peperiksaan, sama ada melalui percakapan atau cara yang lain. Sekiranya calon ingin berhubung dengan Pengawas, beliau mestilah mengangkat tangan.
- (l) Ketua Pengawas/Pengawas yang bertugas akan memberi isyarat yang nyata dan jelas untuk menandakan bahawa peperiksaan telah tamat. Sebaik sahaja isyarat ini diberikan, semua calon hendaklah berhenti menulis.
- (m) Calon-calun adalah bertanggungjawab untuk mengikat buku jawapan (sekiranya perlu) dan terus berada di tempat masing-masing sehingga skrip jawapan dikutip oleh Ketua Pengawas/Pengawas dan calon-calun hanya dibenarkan keluar dari Dewan Peperiksaan setelah dimaklumkan oleh Ketua Pengawas/Pengawas.
- (n) Calon-calun hanya dibenarkan meninggalkan tempat peperiksaan selepas setengah jam peperiksaan bermula. Walau bagaimanapun, tidak seorang calon pun dibenarkan meninggalkan Dewan Peperiksaan lima belas minit sebelum tamat peperiksaan.
- (o) Calon-calun yang jatuh sakit semasa peperiksaan sedang berlangsung mestilah melaporkannya kepada Pengawas yang bertugas di Dewan Peperiksaan dengan secepat mungkin.
- (p) Calon-calun yang tidak dapat menduduki peperiksaan bagi mana-mana kertas yang didaftarkan hendaklah memberi alasan ketidakhadiran ke peperiksaan akhir secara bertulis kepada Pendaftar (melalui Ketua Penolong Pendaftar, Unit Peperiksaan dan Pengijazahan).

- (q) Sekiranya seseorang calon didapati meniru/menipu ataupun mempunyai bahan-bahan yang tidak dibenarkan untuk dibawa ke dalam Dewan Peperiksaan semasa peperiksaan diadakan, tindakan disiplin yang sewajarnya akan diambil terhadap calon yang berkenaan. Sekiranya seseorang calon disyaki meniru/menipu ia boleh disingkir dari Universiti.
- (r) Calon-calun yang gagal menghadiri kesemua kertas peperiksaan tanpa sebab yang dapat diterima oleh Majlis Peperiksaan Universiti ataupun tanpa kelulusan pihak Universiti terlebih dahulu, akan dianggap gagal di dalam keseluruhan peperiksaan dan boleh dikeluarkan daripada Senarai Pelajar Berdaftar Universiti.
- (s) Bagi calon-calun yang mengalami masalah kesihatan, sila dapatkan nasihat Pengarah, Pusat Sejahtera (Pusat Perubatan dan Pergigian) Universiti Sains Malaysia atau hospital/klinik kerajaan.

4.6 Pusat Peperiksaan Wilayah

- (a) Pusat-pusat peperiksaan untuk Peperiksaan Akhir adalah seperti berikut:

<u>Kod</u>	<u>Pusat Peperiksaan Akhir</u>
01	Alor Setar
02	Pulau Pinang (Kampus Induk USM)
03	Ipoh
04	Shah Alam
05	Melaka
06	Johor Bahru
07	Kota Bharu
08	Kuala Terengganu
09	Kuantan
10	Kuching
11	Sibu
12	Miri
13	Kota Kinabalu

Nota: Pusat Peperiksaan Akhir TIDAK SEMESTINYA sama dengan Pusat Wilayah.

- (b) Tempat peperiksaan akhir dan alamat lengkap akan dimaklumkan kepada calon sekurang-kurangnya 2 minggu sebelum peperiksaan akhir bermula. Sila rujuk portal PPPJJ atau laman sesawang Unit Peperiksaan dan Pengijazahan.

Sebarang pertanyaan berhubung dengan peperiksaan akhir pelajar dinasihatkan berhubung terus kepada:

Ketua Penolong Pendaftar
Unit Peperiksaan dan Pengijazahan
Bahagian Pengurusan Akademik
Jabatan Pendaftar, Universiti Sains Malaysia
11800 USM, Pulau Pinang

Talian telefon: 04-653 3888 samb. 3479 / 3121 / 3069 / 3074
Talian Bilik Operasi: 04-653 3888 samb. 4310 / 4311
Telefaks: 04-657 3409

- (c) Pelajar hanya dibenarkan mengambil peperiksaan di Pusat Peperiksaan seperti mana yang dinyatakan dalam slip peperiksaan masing-masing sahaja. Sebarang **permohonan untuk pertukaran pusat peperiksaan** hanya akan dibenarkan **sebelum tamat Kursus Intensif bagi Sidang Akademik** tersebut. Permohonan hendaklah dibuat menggunakan borang pertukaran pusat peperiksaan akhir.

4.7 Pengeluaran Slip Peperiksaan

Semua pelajar diwajibkan mencetak slip peperiksaan masing-masing melalui portal Campus Online (<http://campusonline.usm.my>). Setiap pelajar perlu mempunyai SLIP PEPERIKSAAN untuk menduduki peperiksaan. Pelajar RPJJ yang tidak mempunyai slip peperiksaan tidak dibenarkan memasuki dewan peperiksaan.

Antara maklumat penting yang tertera di atas slip peperiksaan ialah maklumat-maklumat kursus yang didaftarkan untuk peperiksaan dan nama Pusat Peperiksaan Akhir calon berdaftar. Perlu diingatkan bahawa calon-calon hanya dibenarkan menduduki peperiksaan di Pusat Peperiksaan Akhir yang tertera di atas slip peperiksaan akhir calon sahaja.

4.8 Kelayakan Mengambil Peperiksaan

(a) Syarat-Syarat

- i. Pelajar dibenarkan mengambil peperiksaan bagi kursus-kursus yang dinyatakan di atas slip peperiksaan sahaja.
- ii. Pelajar-pelajar yang disahkan oleh Dekan Pusat Pengajian telah menyempurnakan tugas/kerja kursus dengan memuaskan.
- iii. Pelajar-pelajar yang disahkan oleh Jabatan Bendahari telah menjelaskan yuran pengajian dan tidak mempunyai hutang dengan Universiti.

Sila ambil perhatian bahawa pelajar-pelajar yang **TIDAK** memenuhi perkara (i), (ii) dan (iii) di atas boleh dihalang daripada mengambil peperiksaan.

(b) Keputusan Peperiksaan Bagi Kursus-Kursus Yang Dihalang:

- | | | |
|--------------------------------------|---|--------|
| i. Gred untuk komponen kerja kursus | = | Gred X |
| ii. Gred untuk komponen peperiksaan | = | Gred X |
| iii. Gred untuk Penilaian Akhir (FA) | = | Gred X |

(c) Pengiraan PNG dan PNGK

Kursus yang diberi Gred X akan diambilkira dalam pengiraan PNG dan PNGK. Nilai PNG adalah untuk menentukan taraf akademik pelajar pada sidang berkenaan dan nilai PNGK adalah untuk menentukan keperluan pelajar untuk berijazah.

(d) Sekatan (Penalti) Ke Atas Kursus Yang Diberi Gred X

- i. Tidak dibenarkan mengambil peperiksaan tambahan atau KSCP.
- ii. Dikenakan tindakan disiplin oleh Majlis Peperiksaan Universiti. Pelajar akan diberi amaran dan boleh ditamatkan pengajian.

4.9 Jadual Waktu Peperiksaan Akhir

(a) Tarikh peperiksaan akhir akan diumumkan oleh pihak Unit Peperiksaan dan Pengijazahan melalui portal Unit Peperiksaan dan Pengijazahan dan juga portal e-Pembelajaran PPPJJ.

(b) Pelajar dibenarkan membuat bantahan terhadap Jadual Waktu Peperiksaan Akhir sekiranya berlaku kes-kes berikut:

- i. Pertindihan masa bagi kursus yang didaftar.
- ii. Kursus yang dijadualkan melebihi 4 kali berturutan tanpa selang masa (*4 in a row*).

(c) Atas permintaan pelajar. Permohonan perlu memenuhi kriteria berikut:

- i. Persetujuan pensyarah yang menyelaras dan mengajar kursus tersebut.
- ii. Disahkan oleh Dekan Pusat Pengajian.

Walau bagaimanapun pindaan tidak dapat dilakukan sekiranya terdapat kekangan dari segi kapasiti dewan, pertindihan kursus dan "4 in a row".

iii. Pindaan Jadual Waktu Peperiksaan Akhir dan Pusat-Pusat Peperiksaan Akhir.

Sebarang pindaan Jadual Waktu Peperiksaan dan Pusat-Pusat Peperiksaan Akhir akan dimaklumkan kepada pelajar melalui portal Unit Peperiksaan dan Pengijazahan selewat-lewatnya dua (2) minggu sebelum peperiksaan akhir bermula.

4.10 Penalti Tidak Menduduki Peperiksaan

Calon yang tidak menghadiri peperiksaan untuk mana-mana kursus perlu mengemukakan alasan secara bertulis berserta dengan dokumen yang sah (Sijil Cuti Sakit hendaklah dikeluarkan oleh Pusat Sejahtera / Pusat Perubatan dan Pergigian USM atau hospital/klinik kerajaan) dalam **tempoh 7 HARI** selepas peperiksaan kertas berkenaan dijalankan. Semua surat tunjuk sebab perlu dihantar kepada:

Ketua Penolong Pendaftar
Unit Peperiksaan dan Pengijazahan
Bahagian Pengurusan Akademik
Jabatan Pendaftar, Universiti Sains Malaysia
11800 USM, Pulau Pinang

Alasan yang dikemukakan akan ditimbang dan diperakukan seperti berikut:

- (a) Bagi alasan yang diterima oleh Majlis Peperiksaan Universiti, calon akan diberi Gred DK (Dengan Kebenaran). Gred DK akan dikecualikan di dalam pengiraan PNG dan PNGK.
- (b) Calon-calun yang gagal menduduki peperiksaan akhir sesuatu kursus atas sebab-sebab berikut akan diberi Gred F*.

TAKP	-	Tidak Ambil Slip (Kad) Peperiksaan
SLJW	-	Silap Lihat Jadual Waktu
THTA	-	Tidak Hadir Tanpa Alasan
ADT	-	Alasan Ditolak Oleh Majlis Peperiksaan Universiti

Gred F* akan diambilkira dalam pengiraan PNG dan PNGK dan calon tidak dibenarkan menduduki Peperiksaan Tambahan/KSCP.

4.11 Peperiksaan Tambahan/Kursus Semasa Cuti Panjang (KSCP)

- (a) Peperiksaan tambahan/Kursus Semasa Cuti Panjang (KSCP) hanya ditawarkan kepada pelajar tahun akhir yang akan berijazah. Pelajar hanya boleh menduduki tidak lebih daripada tiga (3) kursus.
- (b) Pelajar tahun akhir yang mendapat Gred X dan F* **TIDAK** dibenarkan mengambil peperiksaan tambahan/KSCP. Pelajar terbabit terpaksa mengulang kursus berkenaan pada sidang akademik berikutnya. Peperiksaan tambahan/KSCP hanya akan diadakan di Kampus Induk USM Pulau Pinang, Kota Kinabalu dan Kuching sahaja.

4.12 Penyemakan Semula Kertas Peperiksaan

Sekiranya seorang pelajar benar-benar ragu terhadap keputusan peperiksaannya, beliau boleh merayu supaya pihak Universiti menyemak semula keputusan peperiksaan bagi kertas tertentu. Perlu dimaklumkan bahawa penyemakan semula ini akan hanya melibatkan pengesahan sama ada skrip jawapan telah disemak dan diberi markah secara konsisten dan penghitungan jumlah markah adalah betul. **Skrip jawapan tersebut tidak akan dinilai/diperiksa semula.** Mengikut peraturan Universiti, seseorang pelajar yang ingin memohon keputusan peperiksaannya disemak semula akan dikenakan bayaran sebanyak RM25.00 bagi setiap kertas peperiksaan.

Bayaran itu hendaklah dibuat di atas nama **Bendahari, Universiti Sains Malaysia** dan dimajukan kepada Unit Peperiksaan dan Pengijazahan untuk proses selanjutnya. Sekiranya penyemakan semula telah menghasilkan pindaan kepada markah dan gred, maka bayaran yang dikenakan itu dapat dituntut kembali dengan mengemukakan resit asal. Semua rayuan mesti dibuat secara bertulis dan dialamatkan kepada:

Ketua Penolong Pendaftar
Unit Peperiksaan dan Pengijazahan
Bahagian Pengurusan Akademik
Jabatan Pendaftar, Universiti Sains Malaysia
11800 USM, Pulau Pinang

Rayuan perlu mengandungi Nama Penuh, Alamat, No. Pendaftaran, Angka Giliran, Kursus, Tahun Pengajian, Peperiksaan Akhir serta kod dan tajuk kursus yang berkenaan. Sebagai syarat, semua rayuan hendaklah diterima oleh Unit Peperiksaan dan Pengijazahan dalam masa **empat minggu selepas** keputusan rasmi peperiksaan dikeluarkan. Rayuan yang diterima selepas daripada jangkamasa tersebut tidak akan dipertimbangkan.

4.13 Mengulangi Kursus

Pelajar yang gagal dalam mana-mana kursus perlu mengulangi kursus-kursus yang mereka gagal pada Sidang Akademik berikutnya, tertakluk kepada unit maksimum yang dibenarkan.

Mereka juga perlu mengulangi semula keseluruhan komponen kerja kursus kecuali amali (bagi pelajar Sains sahaja dan tidak melebihi tiga sidang akademik berturut-turut) dan dikehendaki hadir di kelas-kelas sidang video. Walau bagaimanapun, di dalam rekod akademiknya masih ditunjukkan bilangan seseorang pelajar itu mengulang bagi sesuatu kursus.

Memandangkan PNGK dan PNGK (AT) minimum untuk berijazah ialah 2.00, pelajar dinasihat agar merancang secara jangka panjang sama ada mereka mahu mengulang/tidak mengulang kursus-kursus yang mereka mendapat gred C- ke D- Sekiranya didapati PNGK sudah baik (contohnya 2.50 dan ke atas) maka pelajar mungkin tidak perlu mengulang kursus yang mempunyai gred C- ke D-. (Walaupun bagaimanapun kursus Bahasa Inggeris, Bahasa Malaysia, Hubungan Etnik, Teras Keusahawanan, Falsafah & Isu Semasa dan juga Penghayatan Etika & Peradaban perlu diulang secara automatik sekiranya gred yang didapati kurang daripada C).

Sebaliknya sekiranya PNGK tidak baik (contohnya kurang daripada 2.25), pelajar disarankan mengulang kursus-kursus yang mereka dapat C- ke D-. Ini dikhuatiri pada tahun-tahun yang berikutnya apabila pelajar itu mendapat gred C- ke D- untuk kursus-kursus lain, maka terdapat kemungkinan PNGK akan menurun sehingga kurang daripada 2.00. Sekiranya itu berlaku, maka pelajar perlu mengulang kembali kursus-kursus berkaitan sehinggalah PNGK dapat dinaikkan semula ke paras melebihi 2.00.

4.14 Taraf Akademik

Taraf Lulus - Seseorang pelajar yang berjaya mendapat PNG 2.00 dan ke atas dalam peperiksaan sesuatu sidang akademik akan diberi taraf LULUS dan dibenarkan meneruskan pengajian dalam sidang akademik yang berikutnya.

Taraf Percubaan - Taraf percubaan dikenakan kepada pelajar-pelajar yang memperoleh PNG 1.99 dan ke bawah. Seseorang pelajar yang berada dalam taraf percubaan tiga sidang akademik berturut-turut (P1, P2, FO) tidak akan dibenarkan meneruskan pengajiannya di Universiti ini. Walau bagaimanapun, sekiranya nilai PNGK ialah 2.00 dan ke atas, pelajar dibenarkan meneruskan pengajian dan taraf akademik pelajar ialah L.

Dengan tiada prasangka kepada syarat di atas serta syarat-syarat peperiksaan yang sedia ada, Majlis Peperiksaan Universiti mempunyai kuasa mutlak untuk memberhentikan pengajian seseorang pelajar sekiranya prestasi dan kemajuannya dianggap tidak memuaskan berpandukan pada bilangan minimum unit kredit terkumpul sejajar dengan bilangan sidang akademik yang dihabiskan oleh seseorang pelajar.

Majlis Peperiksaan Universiti juga boleh menamatkan pengajian seseorang pelajar atas sebab-sebab tertentu (**Tidak Mendaftar Kursus, Tidak Mengambil Kad Peperiksaan, Tidak Hadir Peperiksaan Tanpa Alasan, Alasan Tidak Hadir Peperiksaan yang ditolak**), termasuk alasan perubahan, yang menyebabkan pelajar tersebut tidak lagi sesuai untuk meneruskan pengajiannya di Universiti ini.

4.15 Keputusan Peperiksaan

Keputusan peperiksaan (Bergred) hanya akan diumumkan selepas Majlis Peperiksaan Universiti bersidang dan semua pelajar Ijazah Pertama Program Pengajian Jarak Jauh boleh menyemak keputusan peperiksaan (Bergred) melalui portal *Campus Online* (campusonline.usm.my) pada tarikh yang ditetapkan.

5.0 STRUKTUR PENGAJIAN

5.1 Struktur Kursus

Struktur kursus bergantung kepada program akademik yang diambil yang terdiri daripada:

1. Ijazah Sarjana Muda Sastera (Kepujian)
2. Ijazah Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan (Kepujian)
3. Ijazah Sarjana Muda Sains (Kepujian)
4. Ijazah Sarjana Muda Pengurusan (Kepujian)

Kursus-kursus dibahagikan kepada EMPAT bungkusan dengan kod tertentu iaitu:

T	Kursus Teras
E	Kursus Elektif
M	Minor
U	Universiti

Definisi kursus-kursus tersebut adalah seperti berikut:

Teras	- Kursus Teras merupakan bungkusan kursus WAJIB yang melambangkan pengkhususan (major) sesuatu bidang. Bungkusan bagi sesuatu pengkhususan mengandungi kursus Teras dan Elektif.
Elektif	- Kursus yang memperkukuhkan major.
Minor	- Pelajar dibenarkan mengambil Minor daripada mana-mana bidang Minor yang ditawarkan oleh PPPJJ, sama ada di luar daripada Rancangan Pengajian ataupun di dalam Rancangan Pengajian masing-masing berdasarkan kepada bungkusan yang telah ditetapkan.
Kursus Universiti	- Kursus Universiti adalah kursus-kursus yang perlu diambil oleh semua pelajar PPPJJ.

Jadual berikut memberikan jumlah unit yang perlu dikumpulkan bagi setiap kelompok kursus sesuai dengan program akademik yang diambil oleh pelajar:

	Ijazah Sarjana Muda Sains	Ijazah Sarjana Muda Sastera	Ijazah Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan	Ijazah Sarjana Muda Pengurusan
Teras (T)	71	73	73	85
Elektif (E)	12	12	12	6
Minor (M)	20	20	20	20
Universiti (U)	19	19	19	15
Jumlah	122	124	124	126

5.2 Kursus Universiti

5.2.1 Kursus Bahasa

Kursus Bahasa iaitu Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris adalah sebahagian daripada bungkusan kursus universiti. Setiap pelajar perlu mendaftar **sekurang-kurang 6 unit kursus bahasa** yang terdiri daripada 2 unit kursus Bahasa Malaysia dan 4 unit kursus Bahasa Inggeris.

(a) Kursus Bahasa Malaysia (2 unit)

JUL 401/2 – Bahasa Malaysia IV

- Dua (2) unit kursus Bahasa Malaysia adalah wajib dan akan dikira terhadap pengijazahan. Pelajar **perlu lulus dengan gred C dan ke atas**.

JUL 301/2 – Bahasa Malaysia III

- Kursus Bahasa Malaysia III adalah kursus **pra-syarat** (Kod Z) yang hanya **dikhaskan kepada pelajar warga emas yang tidak mendapat kepujian Bahasa Malaysia di peringkat SPM** sahaja. **Perlu lulus dengan gred C dan ke atas**. Sebagai kursus pra-syarat, **pelajar perlu lulus kursus ini terlebih dahulu sebelum dibenarkan mendaftar JUL 401/2**.

(b) Kursus Bahasa Inggeris (4 unit)

Empat (4) unit Kursus Bahasa Inggeris adalah **wajib** dan akan dikira terhadap pengijazahan. Setiap kursus **perlu lulus dengan gred C dan ke atas** (rujuk Syarat Pendaftaran Kursus Bahasa Inggeris perkara (d) di bawah.)

(c) MUET

Mulai Sidang Akademik 2017/2018, pelajar **perlu mendapat sekurang-kurangnya Tahap 2 (Band 2) dalam Malaysian University English Test (MUET)** untuk syarat am memohon kemasukan ke RPJJ ATAU sebelum dibenarkan mendaftar kursus Tahun 2.

(d) Syarat Pendaftaran Kursus Bahasa Inggeris

Pelajar diwajibkan mengambil kursus Bahasa Inggeris bergantung kepada keputusan MUET. Pelajar yang mendapat MUET Band 2 dan 3 perlu mengambil kursus JUE 100/2 terlebih dahulu. Kursus JUE100/2 adalah kursus pra-syarat Bahasa Inggeris iaitu kursus ini tidak akan dikira dalam unit pengijazahan tetapi pelajar **perlu lulus dengan sekurang-kurangnya gred C** sebelum boleh mengambil kursus-kursus Bahasa Inggeris yang lain.

Pelajar perlu mengambil kursus Bahasa Inggeris berdasarkan kelayakan MUET mengikut jadual seperti di bawah:

Bil	Keputusan MUET	Kursus Bahasa Inggeris	Status Kursus
1.	MUET (Band 2/ 2.5/ 3/ 3.5 – Skor 36-210)	<i>JUE 100/2 – Preparatory English</i> <i>JUE 200/2 – English I</i> <i>JUE 300/2 – English II</i>	Prasyarat (Tiada Unit) Wajib Wajib
2.	MUET (Band 4/ 4.5 - Skor 211- 293)	<i>JUE 200/2 – English I</i> <i>JUE 300/2 – English II</i>	Wajib Wajib
3.	MUET (Band 5 - Skor 294-330) (Band 5+ - Skor 331-360)	<i>JUE 300/2 – English II</i> <i>JUE 402/2 – Writing for Professional Purposes</i>	Wajib Wajib

5.2.2 Kursus-Kursus Universiti Lain

Bil.	Kursus	Gred Lulus Minimum
1.	JUR 103/3 – Integriti dan Anti Rasuah	Sekurang-kurangnya gred C dan ke atas.
2.	JUR 102/2 – Penghayatan Etika dan Peradaban	
3.	JUF 101/2 – Falsafah dan Isu Semasa	
4.	JUS 101/2 – Teras Keusahawanan	
5.	JUH 102/2 – Pemikiran Kritis	
6.	JUR 101/2 – Etika Profesional	

5.3 Pengecualian Kredit

Pengecualian kredit ialah sejumlah kredit yang diberikan kepada pelajar yang mengikuti pengajian di USM yang dikecualikan daripada keperluan pengijazahan. Pelajar perlu mengumpulkan hanya sejumlah baki kredit tertentu bagi tujuan pengijazahan. Kelulusan atau gred kursus yang dikumpulkan atau diperoleh di USM sahaja yang diambil kira dalam pengiraan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi tujuan pengijazahan. Syarat pengecualian kredit diambil kira adalah seperti berikut:

- (a) Untuk Pelajar Lulusan Diploma daripada IPT Awam dan IPT Swasta yang Diiktiraf
 - i. Kursus peringkat ijazah pertama USM yang dipohon untuk mendapatkan pengecualian kredit hendaklah kursus yang setara dengan peringkat diploma.
 - ii. Kursus peringkat diploma boleh digabungkan (meliputi satu atau lebih) bagi mendapatkan pengecualian untuk satu kursus di peringkat universiti.
 - iii. Pencapaian minimum pada peringkat diploma yang boleh dipertimbangkan untuk pengecualian ialah sekurang-kurangnya gred C.
 - iv. Jumlah pengecualian sidang akademik adalah tidak melebihi 1 sidang akademik.
- (b) Untuk Pelajar Lulusan Daripada IPTA/IPTS Yang Diiktirafkan Sama Ada Dari Dalam Atau Luar Negara.

Bagi pelajar dari IPTA/IPTS yang diiktirafkan sama ada dari dalam atau luar negara yang memohon melanjutkan pengajian di USM dalam peringkat pengajian yang sama.

 - i. Kursus yang telah diikuti di IPTA/IPTS terdahulu adalah setara dengan kursus yang diikuti di USM.
 - ii. Jumlah maksimum pengecualian kredit tidak melebihi 1/3 daripada jumlah keperluan unit pengijazahan.

(c) Jumlah Pengecualian Sidang Akademik

Pengecualian sidang akademik bergantung pada jumlah pengecualian unit seperti berikut:

Program	Keperluan Unit Pengijazahan	Jumlah Unit Dikecualikan	Jumlah Sidang Akademik dikecualikan
4 tahun	122** / 124** / 126**	<24	Tiada
		≥24	1

* Jumlah unit maksimum untuk pengecualian unit adalah 27.

** Sains (122 unit), Sastera/Sains Kemasyarakatan (124 unit), Pengurusan (126 unit)

Permohonan pengecualian unit perlu menggunakan borang pengecualian unit berserta salinan transkrip akademik yang disahkan dan sinopsis kursus peringkat Diploma IPTA/IPTS berkenaan. Permohonan tidak lengkap tidak akan dipertimbangkan oleh pihak PPPJJ.

5.4 Pemindahan Kredit

Pemindahan kredit ialah pengiktirafan sejumlah unit yang diperolehi oleh pelajar yang mengikuti kursus di sesebuah IPTA lain dalam tempoh pengajiannya di USM. Syarat yang ditetapkan ialah:

- Pemindahan kredit hanya dipertimbangkan bagi unit yang diperolehi daripada kursus di IPTA lain yang setara dengan kursus yang ditawarkan oleh program berkenaan kecuali kursus elektif atau opsyen.
- Kursus yang boleh dipindahkan hanyalah kursus-kursus yang mempunyai bilangan unit yang sama atau lebih. Bagi kursus yang setara tetapi unitnya kurang, pemindahan unit boleh diperakukan dengan menggabungkan beberapa kursus.
- Gred bagi kursus yang digabungkan tersebut akan diambil kira dalam pengiraan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK).
- Bilangan maksimum unit yang boleh dipindahkan tidak melebihi satu pertiga daripada keseluruhan bilangan unit pengajian.
- Pemindahan kredit daripada IPTA lain hanya boleh dilakukan sekali sahaja bagi semua IPTA.
- Pelajar dikehendaki mendaftar kursus di IPTA lain tidak kurang daripada jumlah unit minimum serta tidak melebihi unit maksimum yang ditetapkan mengikut program pengajian mereka, kecuali mendapat kebenaran khas Dekan bagi pelajar yang mendaftar kurang daripada unit minimum.
- Pelajar yang telah memohon dan diluluskan pemindahan kredit tidak dibenarkan membatalkan kelulusan tersebut setelah keputusan peperiksaan diperolehi.

6.0 SYARAT PENGIJAZAHAN

Pelajar mesti memenuhi syarat-syarat berikut untuk berijazah:

- Menepati semua keperluan kredit bagi program pengajian, seperti bilangan kredit keseluruhan dan bilangan kredit untuk setiap komponen pengajian (Teras, Minor, Elektif, dan Kursus Universiti).
- Memperoleh PNGK 2.00 ke atas untuk komponen Teras – PNGK (AT).
- Memperoleh PNGK 2.00 ke atas untuk keseluruhan rancangan.
- Mencapai minimum gred C atau nilai gred 2.00 untuk kursus-kursus berikut:
 - Bahasa Malaysia**
 - Dua kursus **Bahasa Inggeris**
 - Penghayatan Etika dan Peradaban**

- iv. **Falsafah dan Isu Semasa**
- v. **Teras Keusahawanan**
- vi. **Pemikiran Kritis**
- vii. **Etika Profesional**

- (f) Bagi pelajar Sastera, Sains Kemasyarakatan dan Pengurusan, terdapat kursus yang dikendalikan dalam Bahasa Inggeris. Pelajar wajib mendaftar kursus-kursus tersebut. Kursus-kursus ini mempunyai kod kursus yang berakhir dengan huruf 'E'. Syarat ini tidak terpakai kepada pelajar rancangan Sains kerana semua kursus rancangan Sains dikendalikan dalam Bahasa Inggeris.

7.0 PERTUKARAN RANCANGAN PENGAJIAN

Pengurusan Pertukaran Rancangan Pengajian (PRP) adalah dibawah Unit Pengambilan Pelajar, Bahagian Pengurusan Akademik, Jabatan Pendaftar, Universiti Sains Malaysia. Permohonan pelajar secara bertulis perlu dikemukakan terlebih dahulu kepada:

Dekan
Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh
Universiti Sains Malaysia
11800, Pulau Pinang

Permohonan yang telah diperakukan oleh Dekan PPPJJ akan dihantar ke Unit Pengambilan Pelajar untuk diproses dan juga perlu mendapat kelulusan Timbalan Naib Canselor (Bahagian Hal Ehwal Akademik & Antarabangsa).

Pertukaran rancangan pengajian adalah tertakluk kepada budi bicara Dekan dan bergantung kepada memenuhi syarat masuk pengajian. Pelajar Tahun 1 yang ditawarkan mana-mana rancangan pengajian TIDAK boleh membuat pertukaran rancangan pengajian.

Caj yuran permohonan akan dikenakan seperti di bawah dan caj tersebut perlu dibayar kepada Jabatan Bendahari, USM. Resit bayaran asal perlu diserahkan kepada Unit Pengambilan Pelajar. Caj yang dikenakan seperti kadar berikut:

Kategori Permohonan	Kadar (RM)
Permohonan pertama	100.00
Permohonan lanjut (gagal permohonan terdahulu)	100.00
Permohonan lanjut (berjaya permohonan terdahulu)	500.00
Pertukaran mod pengajian (Penuh Masa ke Jarak Jauh)	500.00

8.0 HAL-HAL LAIN

8.1 Portal *Campus Online*

Portal *Campus Online* (<https://campusonline.usm.my/>) menggabungkan pelbagai aplikasi atas talian yang terdapat di USM.

Pelajar Tahun 2 dan ke atas boleh melakukan pendaftaran kursus secara e-daftar melalui *Campus Online*. Selain itu, pelajar boleh menyemak taraf akademik, nilai PNG, nilai PNGK, status tahun pengajian, cangred (iaitu perisian yang membolehkan pelajar menyemak jumlah unit terkumpul, jumlah unit mengikut komponen Teras, Elektif, Minor dan Kursus Universiti dan jumlah unit yang diperlukan untuk pengijazahan), menyemak jadual peperiksaan serta mencetak slip peperiksaan.

8.2 Portal for Engagement, Academic Resources & Life-Long Learning (PEARL)

PEARL (<https://elearnpppj.usm.my>) ialah platform Sistem Pengurusan Pembelajaran (LMS – *Learning Management System*) berasaskan perisian Moodle yang diguna oleh PPPJJ dalam mengurus sistem pengajaran dan pembelajaran.

PEARL adalah medium penting pengajaran dan pembelajaran (P&P) bagi Rancangan Pengajian Jarak Jauh, Universiti Sains Malaysia. Bahan-bahan pembelajaran bersifat digital akan dimuat naik ke dalam portal ini. Melalui portal ini pelajar boleh membuat capaian ke Perancangan Akademik. Pengendalian penilaian berterusan seperti kuiz dan tugas akan di buat melalui portal ini. PEARL juga mengandungi rakaman telesidang, rakaman e-Kuliah dan lain-lain bahan yang difikirkan sesuai sebagai rujukan oleh pelajar untuk membantu proses pengajaran dan pembelajaran. Pelajar juga boleh berinteraksi dengan pengurus kursus atau dengan sesama pelajar yang lain melalui ruang forum yang terdapat dalam portal ini.

Sesuai dengan fungsinya sebagai Sistem Pengurusan Pembelajaran (LMS), melalui portal ini pelajar boleh juga memuat-turun borang-borang berkaitan (umpamanya borang menukar kod jenis kursus, borang menukar major-minor, borang pertukaran Pusat Wilayah dan lain-lain).

Terdapat juga beberapa panduan penggunaan kemudahan teknologi maklumat dan komunikasi yang dimasukkan ke dalam portal ini. Bagi sebahagian kursus, penyerahan tugas secara atas talian (e-Tugas) boleh dilakukan melalui portal ini.

8.3 Perisian e-Pos

Pelajar akan dapat menjejaki perjalanan bahan-bahan yang dihantar melalui pos menggunakan perisian e-Pos yang boleh dicapai melalui sesawang <http://www.sde.usm.my/parcel/>.

8.4 Pusat Wilayah

Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh, Universiti Sains Malaysia mempunyai rangkaian Pusat Wilayah di seluruh Malaysia. Berikut merupakan lokasi semasa Pusat Wilayah seluruh Malaysia :

- USM Kampus Induk, Pulau Pinang
- SM Sains Selangor, KL
- SMK Seri Kota Puteri 2, JB
- USM Kampus Kesihatan, Kota Bharu
- Maktab Sabah, Kota Kinabalu
- Kolej Datu Patinggi Abg Haji Abdillah, Kuching

RANCANGAN IJAZAH SARJANA MUDA

SASTERA
(KEPUJIAN)

RANCANGAN IJAZAH SARJANA MUDA SASTERA (KEPUJIAN)

LATAR BELAKANG

Rancangan Ijazah Sarjana Muda Sastera (Kepujian) mula ditawarkan oleh Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh pada tahun 1971. Rancangan ini secara khusus menumpu pengajian terhadap hal ehwal kemanusiaan mencakupi bidang-bidang peradaban, kebudayaan, pemikiran dan daya cipta. Berdasarkan konsep ini, Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh yakin bahawa Rancangan Ijazah ini membolehkan pelajar mengenali masyarakat dan manusia sejagat.

Sebahagian daripada falsafah bidang pengajian Sastera meliputi kaedah-kaedah mengenal, menganalisis dan menyelesaikan masalah manusia dan kemanusiaan secara menyeluruh. Falsafah ini juga berteraskan masyarakat Malaysia yang meliputi kebudayaan, sejarah, alam sekitar dan perhubungan. Asas ini diberikan penekanan yang khusus demi kepentingan sumbangan yang membina ke arah pembangunan dan perkembangan peribadi masyarakat Malaysia.

Bidang teras (major) yang ditawarkan bawah Rancangan Ijazah Sarjana Muda Sastera (Kepujian) ialah Sejarah.

OBJEKTIF PEMBELAJARAN PROGRAM (PEO)

PROGRAM EDUCATIONAL OUTCOMES – SEJARAH	
PEO 1	Graduates who are knowledgeable, innovative, and skilful in analysing the principles, concepts and methods in the field of historical study.
PEO 2	Graduates with intellectual skills in the application of analytical and evaluation skills in history.
PEO 3	Graduates with excellent interpersonal, leadership and communication skills.
PEO 4	Graduates who strive to continuously improve their knowledge and skills through lifelong learning and demonstrate an appreciation of broader socio-political economic and cultural issues.
PEO 5	Graduates who are ethical and professional in diverse social environment.

HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PLO)

PROGRAM LEARNING OUTCOMES – SEJARAH	
PLO 1	Knowledge - the ability to identify issues related to human civilisation through the application of knowledge of History.
PLO 2	Practical skills - the ability to utilise knowledge related the field of history to solve issues related to humanities.
PLO 3	Cognitive skills - the ability to possess critical thinking skills based on knowledge in History and to solve problems in the field of history through scientific research, report writing and presentation.
PLO 4	Communication skills - the ability to communicate effectively in writing and speaking.
PLO 5	Interpersonal skills - the ability to work together with different people in diverse learning communities.

PLO 6	Ethics and professionalism - the ability to adhere to ethical and professional values in diverse social and professional environment.
PLO 7	Personal skills - the ability to demonstrate self-advancement through lifelong learning, in tandem with the latest technological development.
PLO 8	Entrepreneurial skills - the ability to focus, learn, strategize and manage resources to achieve the objectives of projects.
PLO 9	Leadership, autonomy and responsibility - the ability to work autonomously, to manage responsibilities within broad work or learning environment, and to demonstrate decision-making capacity by working towards predetermined goals.
PLO 10	Digital skills - the ability to find and manage online resources including primary and secondary sources from various research databases to enhance study, research and work.
PLO 11	Numeracy skills - the ability to interpret and use numerical data as well as to apply qualitative tools to analyse numerical data in historical analysis.

STRUKTUR RANCANGAN

Pelajar yang mengikuti Rancangan Ijazah Sarjana Muda Sastera (Kepujian) perlu mengumpul 124 unit untuk keperluan pengijazahan. Jenis kursus dan jumlah unit yang perlu diambil adalah seperti berikut:-

Teras Asas (T)	12 }	73
Teras Bidang (T)	61 }	
Elektif (E)		12
Minor (M)		20
Kursus Universiti (U)		19
JUMLAH		124

PENDAFTARAN KURSUS

KURSUS TERAS ASAS (12 UNIT)

Kursus Teras Asas perlu diambil oleh semua pelajar Sarjana Muda Sastera.

JMG 101/4	-	Pengantar Geografi
JMS 101/4	-	Pengantar Sejarah
JMK 101/4	-	Pengantar Kesusasteraan

KURSUS TERAS BIDANG (61 UNIT)

SEJARAH

Bungkusan kursus Sejarah terdiri daripada enam komponen iaitu:

- Komponen Teori dan Kaedah
- Komponen Sejarah Malaysia
- Komponen Sejarah Asia Tenggara
- Komponen Sejarah Asia Timur

- Komponen Sejarah Asia Barat
- Komponen Sejarah Dunia Barat

JMS 211/4	-	Sejarah Politik Malaysia Tradisional
JMS 212/4	-	Sejarah Asia Tenggara Tradisional
JMS 213/4	-	Sejarah Politik Malaysia Moden
JMS 214/4	-	Sejarah Asia Tenggara Moden
JMS 216/4	-	Sejarah Ekonomi Malaysia
JMS 313E/4	-	<i>History of Modern Europe</i>
JMS 316E/4	-	<i>History of Islamic Intellectuals</i>
JMS 318/3	-	Dokumen-Dokumen dalam Sejarah Malaysia
JMS 321/4	-	Sejarah Asia Barat
JMS 411/4	-	Teori, Kaedah dan Falsafah Sejarah
JMS 413/3	-	Sejarah India Moden
JMS 414/3	-	Sejarah China Moden
JMS 415E/4	-	<i>History of the United States of America</i>
JMS 416/4	-	Sejarah Sosio-Politik Malaysia: Gerakan Protes
JMS 417/4	-	Pensejarahan Barat Dan Timur
JMS 418/4	-	Sejarah: Kajian Tempatan

Perhatian: Kursus JMS 418/4 - Sejarah: Kajian Tempatan hanya boleh didaftarkan sekiranya pelajar telah memenuhi bilangan unit tahun akhir dan akan berijazah.

KURSUS ELEKTIF (12 UNIT)

Untuk pelajar major Sejarah

JMS 217/4	-	Pensejarahan Malaysia
JMS 410/4	-	Revolusi Industri: Pengalaman Britain 1760 - 1945
JMS 412/4	-	Sejarah Sosial Malaysia Moden

KURSUS MINOR DALAM RANCANGAN PENGAJIAN (20 UNIT)

Geografi

JMG 211/4	-	Geografi Manusia
JMG 212/4	-	Geografi Fizikal
JMG 213E/4	-	<i>Techniques in Geography</i>
JMG 214/4	-	Geografi Wilayah Asia Tenggara & Asia Pasifik
JMG 316/4	-	Ekonomi dan Ruang

Kesusasteraan

JMK 214/4	-	Kajian Teks Melayu Klasik Terpilih
JMK 221/4	-	Fiksyen Melayu Moden
JMK 222/4	-	Fiksyen Indonesia Moden
JMK 316/4	-	Sastera Rakyat: Teori, Metodologi dan Analisis
JMK 323/4	-	Puisi Nusantara

KURSUS MINOR LUAR RANCANGAN PENGAJIAN (20 UNIT)

Antropologi-Sosiologi

JKA 101/4	-	Pengantar Antropologi dan Sosiologi
JKA 219/4	-	Ketaksamaan Sosial

- JKA 321/4 - Agama dan Hubungan Sosial
- JKA 328/4 - Perkahwinan dan Persanakan
- JKA 433/4 - Devian, Konflik dan Kawalan Sosial

Ekonomi

- JKE 101/4 - Pengantar Ekonomi
- JKE 213/4 - Wang dan Perbankan
- JKE 215/4 - Mikroekonomi
- JKE 216/4 - Makroekonomi
- JKE 414/4 - Ekonomi Malaysia

Sains Politik

- JKP 101/4 - Pengantar Sains Politik
- JKP 211/4 - Pentadbiran Awam
- JKP 212/4 - Hubungan Antarabangsa
- JKP 213/4 - Falsafah Politik
- JKP 218/4 - Politik Perbandingan

Biology

- JIB 115/4 - *Plant Diversity*
- JIB 116/4 - *Animal Diversity*
- JIB 221/4 - *Microbiology*
- JIB 222/4 - *Ecology*
- JIB 226/4 - *Genetics*

Chemistry

- JK 101/4 - *General Chemistry I*
- JK 102/4 - *General Chemistry II*
- JK 224/4 - *Organic Chemistry I*
- JK 326/4 - *Analytical Chemistry I*
- JK 414/4 - *Chemistry and Environment Pollution*

Mathematics

- JIM 101/4 - *Calculus*
- JIM 106/4 - *Elementary Statistics*
- JIM 107/4 - *Linear Algebra*
- JIM 211/4 - *Advanced Calculus*
- JIM 212/4 - *Statistical Methods*

Physics

- JIF 103/4 - *Physics I/Practical Ia*
- JIF 104/4 - *Physics II/Practical Ib*
- JIF 211/4 - *Mechanics*
- JIF 319/4 - *Computational Physics*
- JIF 320/4 - *Electricity and Magnetism*

Nota: Semua kursus Sains di atas diajar dalam Bahasa Inggeris.

Pengurusan

JTW 113/3	-	Prinsip Perakaunan Kewangan
JTW 116/3	-	Prinsip Pengurusan
JTW 126/3	-	Statistik Perniagaan
JTW 223/3	-	Pengurusan Operasi
JTW 253/3	-	Perlakuan Organisasi
JTW 263/3	-	Prinsip Kewangan
JTW 241/3	-	Prinsip Pemasaran

KURSUS UNIVERSITI (19 UNIT)

English (4 unit)

JUE 200/2	-	English I
JUE 300/2	-	English II
JUE 402/2	-	Writing For Professional Purposes

Walaupun bagaimanapun sesetengah pelajar perlu mendaftar *JUE 100/2 - Preparatory English* tertakluk kepada taraf pencapaian Bahasa Inggeris masing-masing.

Kursus Bahasa Inggeris yang wajib diambil berdasarkan kelayakan MUET adalah seperti berikut:

Bil	Kelayakan Bahasa Inggeris	Kursus Yang Perlu Diambil	Status Kursus
1.	MUET (Band 2/ 2.5/ 3/ 3.5 – Skor 36-210)	<i>JUE 100/2 – Preparatory English</i> <i>JUE 200/2 – English I</i> <i>JUE 300/2 – English II</i>	Prasyarat (Tiada Unit) Wajib Wajib
2.	MUET (Band 4/ 4.5 - Skor 211-293)	<i>JUE 200/2 – English I</i> <i>JUE 300/2 – English II</i>	Wajib Wajib
3.	MUET (Band 5 - Skor 294-330) (Band 5+ - Skor 331-360)	<i>JUE 300/2 – English II</i> <i>JUE 402/2 – Writing for Profesional Purposes</i>	Wajib Wajib

Bahasa Malaysia (2 unit)

JUL 401/2	-	Bahasa Malaysia IV
-----------	---	--------------------

Nota: Pelajar warga emas yang tidak mendapat kepujian Bahasa Malaysia di peringkat SPM perlu mengambil kursus JUL 301/2 – Bahasa Malaysia III sebagai pra-syarat dan lulus sekurang-kurangnya Gred C sebelum dibenarkan mendaftar JUL 401/2.

Penghayatan Etika dan Peradaban (2 unit)

JUR 102/2	-	Penghayatan Etika dan Peradaban
-----------	---	---------------------------------

Falsafah dan Isu Semasa (2 Unit)

JUF 101/2	-	Falsafah dan Isu Semasa
-----------	---	-------------------------

Ko-Kurikulum (3 unit)

JUR 103/3	-	Integriti dan Anti Rasuah
-----------	---	---------------------------

Kursus Kemahiran (2 unit)

JUS 101/2	-	Teras Keusahawanan
-----------	---	--------------------

Kursus Pemikiran Kritis (2 unit)

JUH 102/2 - Pemikiran Kritis

Kursus Etika Profesional (2 unit)

JUR 101/2 - Etika Profesional

SENARAI KURSUS SEJARAH

Bil.	Kod/Tajuk Kursus	Asas-Asas Penilaian (%)			
		Unit	Kerja Kursus	Pep. Akhir	Asas-Asas Menilai Kerja Kursus
1.	JMS 101 - Pengantar Sejarah	4	50	50	30 Tugas 20 Pembentangan
2.	JMS 211 - Sejarah Politik Malaysia Tradisional	4	50	50	30 Tugas 20 Projek
3.	JMS 212 - Sejarah Asia Tenggara Tradisional	4	100	-	80 Tugas 20 P.B.
4.	JMS 213 - Sejarah Politik Malaysia Moden	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
5.	JMS 214 - Sejarah Asia Tenggara Moden	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
6.	JMS 216 - Sejarah Ekonomi Malaysia	4	50	50	30 Tugas 20 Pembentangan
7.	JMS 217 - Pensejarahan Malaysia	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
8.	JMS 313E - <i>History of Modern Europe</i>	4	50	50	30 Projek 20 Tugas
9.	JMS 316E - <i>History of Islamic Intellectuals</i>	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
10.	JMS 318 - Dokumen-Dokumen Dalam Sejarah Malaysia	3	50	50	30 Tugas 20 Esei
11.	JMS 321 - Sejarah Asia Barat	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
12.	JMS 410 - Revolusi Industri: Pengalaman Britain, 1760-1945	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
13.	JMS 411 - Teori, Kaedah dan Falsafah Sejarah	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
14.	JMS 412 - Sejarah Sosial Malaysia Moden	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
15.	JMS 413 - Sejarah India Moden	3	50	50	30 Tugas 20 P.B.
16.	JMS 414 - Sejarah China Moden	3	50	50	30 Tugas 20 Pembentangan

Bil.	Kod/Tajuk Kursus	Asas-Asas Penilaian (%)			
		Unit	Kerja Kursus	Pep. Akhir	Asas-Asas Menilai Kerja Kursus
17.	JMS 415E - <i>History of the United States of America</i>	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
18.	JMS 416 - Sejarah Sosio-Politik Malaysia: Gerakan Protes	4	50	50	30 Tugas 20 Pembentangan
19.	JMS 417 - Pensejarahan Barat dan Timur	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
20.	JMS 418 - Sejarah: Kajian Tempatan	4	100	-	80 Tesis 10 Kertas Cadangan Penyelidikan 10 Pembentangan

P.B. : Peperiksaan Berterusan

SINOPSIS DAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS SEJARAH

JMS 101/4 - PENGANTAR SEJARAH

Kursus ini bertujuan memperkenalkan kepada pelajar bahawa pengajian sejarah sebagai satu bidang ilmu yang khusus dengan ciri-cirinya yang tersendiri. Antara tema utama kursus ini ialah makna dan ruang lingkup sejarah, penilaian kritis terhadap sumber-sumber sejarah, penyebab dalam sejarah, dan persoalan keobjektifan dalam sejarah. Tema-tema penting dalam sejarah Malaysia dari tempoh pra-penjajahan sehingga masa kini turut dikaji bagi memberikan pelajar dengan pemahaman yang lebih mendalam tentang sejarah sebagai suatu bidang ilmu.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerang kaedah-kaedah penyelidikan sejarah, baik secara empirikal mahupun rasional.
- Mengenal pasti perbezaan aliran epistemologi klasik dalam hubungannya dengan pensejarahan dan cara memanfaatkannya dalam penulisan sejarah.
- Mengurus maklumat yang relevan daripada pelbagai sumber melalui pengkajian terhadap peristiwa-peristiwa masa lampau.

JMS 211/4 - SEJARAH POLITIK MALAYSIA TRADISIONAL

Kursus ini membincangkan struktur politik Kesultanan Melayu Melaka, pengasasan negeri-negeri Selat, krisis-krisis politik di negeri-negeri Melayu, reaksi terhadap penjajahan Inggeris, penjajahan Siam ke atas Negeri-negeri Melayu Utara, penjajahan Inggeris di Sabah dan Sarawak dan kegiatan politik di kalangan orang Melayu, India dan Cina menjelang abad kedua puluh.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menjelas dasar perluasan kuasa pihak penjajah di Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-Negeri Melayu tidak Bersekutu, Negeri-negeri Selat, Sabah dan Sarawak.
- Menganalisis reaksi pemerintah dan masyarakat tempatan terhadap penjajahan kuasa asing (Portugis, Belanda, British dan Siam) serta kesan-kesan penjajahan kuasa asing ke atas perkembangan politik tempatan.
- Menghurai kesan perjanjian-perjanjian penaungan antara pihak penjajah dengan pihak pemerintah tempatan ke atas perkembangan politik Negeri-negeri Melayu, Sabah dan Sarawak.
- Mempamer pemahaman terhadap tanggungjawab moral pihak penjajah ke atas pemerintah dan rakyat tempatan dalam konteks perjanjian-perjanjian yang ditandatangani dengan pemerintah tempatan.

JMS 212/4 - SEJARAH ASIA TENGGARA TRADISIONAL

Kursus ini menekankan perihal tamadun zaman awal Sejarah Asia Tenggara dari segi evolusi kebudayaan zaman pra-sejarah dan pertumbuhan negeri serta identiti masyarakat. Tumpuan diberikan kepada beberapa kerajaan awal yang penting seperti Funan, Srivijaya, Majapahit, Aceh, Melaka. Kemunculan dan perkembangan kerajaan-kerajaan ini sebahagian besarnya adalah kesan daripada aktiviti perdagangan dan perkapalan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerang perkembangan tradisi asli dan kegiatan perkapalan serta perdagangan.
- Menghurai ciri-ciri konsep Indianisasi.
- Menilai ciri-ciri dan proses Islamisasi di rantau Asia Tenggara.

JMS 213/4 - SEJARAH POLITIK MALAYSIA MODEN

Kursus ini bertemakan kepada penjelmaan Malaysia sebagai Negara-Bangsa. Ia membincangkan kemunculan Malaysia dari segi perubahan corak pemerintahan, kuasa politik, keluasan wilayah dan perlembagaan. Selain itu, juga mengkaji perkembangan gagasan bangsa terutama sekali perbezaan fahaman dan tafsiran tentang konsep dan asas bangsa dalam konteks sejarah Malaysia.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Mengenalpasti perubahan-perubahan sistem politik Malaysia sejak campur tangan British.
- Menilai pergerakan-pergerakan rakyat sebagai tindak balas terhadap dasar pemerintah.
- Mengenalpasti secara kritis cabaran dan krisis yang dilalui Malaysia sejak pembentukannya hingga 1983.
- Membuat sintesis pada peristiwa-peristiwa sejarah Malaysia sebagai satu pengajaran untuk perancangan masa hadapan negara.

JMS 214/4 - SEJARAH ASIA TENGGARA MODEN

Kursus ini meliputi sejarah politik dan sosioekonomi Asia Tenggara. Ia mengkaji evolusi dan perubahan berlaku dalam masyarakat tempatan sebelum dan selepas kedatangan kolonial dengan mendalami kesan kebangkitan nasionalisme, kemerdekaan dan pengisian kemerdekaan. Kursus ini meneliti masalah politik, kerajaan tempatan dan hubungan antarabangsa serantau seperti peperangan, pemberontakan, gerakan pemisahan, pelarian, peranan tentera, pembangunan ekonomi, pemerintahan, integrasi kaum serta perpaduan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Mengenal pasti perubahan sistem masyarakat, ekonomi dan kerajaan di Asia Tenggara.
- Menganalisis kedatangan kuasa-kuasa Eropah dan Jepun serta pengenalan kepada corak pemerintahan kolonial.
- Merumuskan secara umum konsep ideologi, nasionalisme dan penentangan yang telah berlaku di Asia Tenggara.
- Membanding bentuk-bentuk penentangan kerajaan di Asia Tenggara.

JMS 216/4 – SEJARAH EKONOMI MALAYSIA

Kursus ini berkaitan kegiatan ekonomi zaman awal iaitu aktiviti perdagangan dan perkapalan Melayu di Selat Melaka hingga abad ke-19 selain membincangkan perubahan-perubahan ekonomi yang berlaku di Malaysia sejak abad ke-19. Rancangan-rancangan pembangunan ekonomi sejak 1957 hingga 1970 akan dibincangkan termasuk Dasar Ekonomi Baharu (DEB) yang dilancarkan pada 1971.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menghuraikan kegiatan ekonomi Malaysia dari zaman awal hingga abad ke-20.
- Mengesan perubahan-perubahan aktiviti ekonomi daripada berteraskan aktiviti kelautan kepada penggunaan tanah.
- Menganalisa dan memberikan pandangan tentang dasar dan pelaksanaan ekonomi kerajaan sejak merdeka.
- Mempamerkan kebolehan menggunakan data-data kuantitatif yang berkaitan dengan perubahan-perubahan sejarah ekonomi Malaysia kesan daripada kolonialisme Barat.

JMS 217/4 – PENSEJARAHAN MALAYSIA

Kursus ini bertujuan memperkayakan pemahaman pelajar tentang perkembangan penulisan sejarah Malaysia dari tempoh zaman feudal sehingga masa kini. Ia akan bertumpu pada evolusi pensejarahan Malaysia dari sudut pandangan kaedah, falsafah dan interpretasi. Pelbagai tulisan sejarah berpengaruh akan diteliti untuk memahami bagaimana ideologi-ideologi politik dan keadaan masyarakat sezaman mempengaruhi intepretasi sejarah.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan pola perkembangan dalam penulisan sejarah di Malaysia.
- Menghuraikan perkembangan persejarahan Malaysia dari zaman tradisional hingga pasca merdeka.
- Membentang perkaitan antara kemunculan kerja sejarah dengan perkembangan semasa.
- Menganalisis peranan akhbar dan majalah dalam kebangkitan kesedaran nasionalisme.

JMS 313E/4 – HISTORY OF MODERN EUROPE

This course focuses on the thoughts and political movements in modern European history. A special study will be made concerning the upheavals in European society in the effort to search, to establish and to maintain a system of government which would resolve economic, political and social conflicts in the society.

Learning outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *Explain European history according to specific themes beginning from the French Revolution of the 1790s to 1945.*
- *Relate social, economic, and political changes in the European society since the French Revolution.*
- *Illustrate the role of the ruling class in the political change and upheaval, and revolution in Europe through sources available in reference materials including internet references.*

JMS 316E/4 – HISTORY OF ISLAMIC INTELLECTUALS

This course reviews the Islamic intellectual history from 19th until beginning of the 21st century. Focusing on Islamic Uprising, impact of imperialism, colonialism and the influence of Western ideology on Muslims and its response. Analyze the thoughts of Muslim intellectual and the role of Islamic movements in parts of Middle East, North Africa, South Asia, Nusantara and Muslim minorities.

Learning outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *Explain the early intellectual development of Islam as well as the impact of colonialism, Western ideology and Zionism on Muslims.*
- *Analyze the role and comparison between intellectual thoughts and Islamic movements in parts of the Middle East, North Africa, South Asia, Nusantara and Muslim minorities.*
- *Reporting the influence of colonialism, Western ideologies and its impacts on intellectual thought, Islamic movements and Muslim minorities.*
- *Organize information on issue of colonialism, Western ideologies and intellectual dynamism, Islamic movements and Muslim minorities.*

JMS 318/3 – DOKUMEN-DOKUMEN DALAM SEJARAH MALAYSIA

Kursus ini mengkaji sejarah Malaysia moden melalui kaca mata sumber primer iaitu dokumen-dokumen bertulis. Sumber-sumber itu termasuklah dokumen peribadi seperti diari, surat-menyurat persendirian, dan memoir serta dokumen-dokumen rasmi seperti laporan, memoranda, telegram, surat, ucapan, perjanjian, perlembagaan, dan perbahasan parlimen. Skop kajian adalah daripada zaman penjajahan British sehingga pembentukan Persekutuan Malaysia.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Mentafsir kepentingan dokumen-dokumen dalam sejarah Malaysia.
- Menghuraikan dasar kerajaan dan implikasinya melalui penelitian terhadap sumber sejarah.
- Mempamerkan kemahiran digital dalam menggunakan alatan teknologi dengan menganalisis sumber dan data.

JMS 321/4 – SEJARAH ASIA BARAT

Kursus ini meninjau dari zaman pra Islam sehingga selepas Perang Dunia Kedua, memberi tumpuan kepada kebangkitan Islam dan impak politik serta sosial ke arah pembentukan identiti Arab-Islam. Mengkaji Sejarah awal Asia Barat sehinggalah zaman Khilafah Ar-Rasyidin, Umayyiah, Abbasiyyah, Uthmaniyyah dan Safawiyyah untuk memahami perkembangan sosio-politik serta geo-politik di rantau tersebut.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menjelaskan sejarah dan perkembangan Asia Barat Pra Islam, Khilafah Islamiah dari Zaman Al-Rasyidin, Umayyah serta Abbasiyyah dan sumbangannya terhadap ketamadunan Islam.
- Menganalisis sejarah dan perkembangan Empayar Turki Uthmaniyyah, Empayar Parsi dan impak imperialisme Eropah dalam perubahan geopolitik Asia Barat sehingga Perang Dunia Kedua.
- Menilai mengenai kajian yang berkaitan dengan sejarah perkembangan Islam, Khilafah Islamiah sehingga Perang Dunia Kedua dan impak imperialisme Barat dalam perubahan geopolitik.
- Mengenalpasti maklumat yang berkaitan dengan perkembangan Khilafah Islamiah dalam perubahan dan impak sosio politik akibat kedatangan imperialisme Barat.

JMS 410/4 – REVOLUSI INDUSTRI: PENGALAMAN BRITAIN, 1760-1945

Kursus ini mengkaji titik tolak Britain ke arah sistem ekonomi moden. Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada isu-isu utama seperti penyebab Revolusi Industri, perkembangan perindustrian, dan kesan sosial ekonomi Revolusi Industri. Struktur kursus adalah berdasarkan pendekatan tematik dengan membincangkan tema-tema utama seperti politik, falsafah, gender, kelas, dan perhambaan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Mengenal pasti faktor-faktor Revolusi Industri di Britain terutama kemajuan dalam bidang saintifik.
- Menghurai perubahan-perubahan sosial ekonomi yang dialami oleh Britain akibat Revolusi Industri yang mewujudkan perusahaan perkilangan dan keusahawanan.
- Mengenal pasti sama ada Revolusi Industri meningkatkan taraf hidup para pekerja atau memburukkan keadaan para pekerja, etika dalam pekerjaan, kapitalisme dan imperialisme.
- Menganalisis keberkesanan kepimpinan politik, peranan pemimpin kesatuan sekerja, tindakan pemimpin dan penganjur gerakan protes serta pemikiran ahli falsafah sebagai tindak balas dalam suasana Revolusi Industri.

JMS 411/4 – TEORI, KAEDAH DAN FALSAFAH SEJARAH

Keperluan manusia terhadap sejarah telah menimbulkan ilmu sejarah yang pada asasnya bertujuan mengkaji serta menjelaskan sejarah itu mengikut suatu kaedah yang sistematik. Dengan adanya kaedah yang sistematik ini dapat mengatasi pelbagai masalah penyelidikan sejarah. Hasilnya kebenaran sejarah dapat ditentukan serta lebih diyakini.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan perkembangan teori, kaedah dan falsafah sejarah dari zaman klasik hingga moden.
- Menghubungkan teori, kaedah dan falsafah sejarah dalam kehidupan seharian.
- Menghuraikan isu-isu dalam teori, kaedah dan falsafah sejarah.
- Menerangkan perbandingan antara falsafah sejarah dan sejarah.

JMS 412/4 – SEJARAH SOSIAL MALAYSIA MODEN

Kursus sejarah sosial menyentuh sejarah pembentukan masyarakat dan strukturnya, perkembangan sistem pengangkutan dan telekomunikasi, perkembangan pendidikan, kegiatan berpersatuan, adat dan hukum perundangan serta gerakan-gerakan agama yang berlaku dalam sesebuah masyarakat di Malaysia.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Mengenal pasti latar belakang sejarah dan asas-asas pembentukan masyarakat Malaysia yang ada pada hari ini.
- Menganalisis aktiviti kehidupan masyarakat Malaysia dalam pelbagai aspek sejak ia terbentuk.
- Menilai perubahan-perubahan sosial yang berlaku sejak zaman tradisional hingga ke zaman moden.
- Membahas isu-isu sosial penting yang mendasari sejarah setiap kaum di Malaysia.

JMS 413/3 - SEJARAH INDIA MODEN

Kursus ini meneliti implikasi imperialisme British, kebangkitan Islam dan nasionalisme India/Pakistan dalam pembentukan sejarah moden India. Bermula dengan perkembangan dan kejatuhan Empayar Moghul dan kemudiannya kolonialisme British di India, perbincangan turut menyentuh mengenai nasionalisme India, Liga Muslim dan terakhir sekali perancangan untuk menubuhkan Pakistan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan tentang imperialisme British di India.
- Menilai perkembangan dalam aspek sejarah pembaharuan dalam kalangan umat Islam dan Hindu, nasionalisme dan pembentukan Pakistan.
- Menghuraikan tentang masalah nasionalisme dalam kalangan penganut Hindu dan umat Islam, gerakan pembaharuan serta perjuangan kemerdekaan India.

JMS 414/3 – SEJARAH CHINA MODEN

Kursus ini akan mengkaji peradaban dan sejarah awal China daripada sistem wangsa ke sistem republik dan seterusnya sistem komunis. Pembaharuan dan revolusi yang berlaku di China ditelaah sebagai usaha-usaha China mencapai modenisasi. Siri pembaharuan dan revolusi ini juga akan dikaji sebagai suatu perjuangan nasionalis yang berpanjangan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerang persoalan-persoalan berkaitan dengan sejarah negara dan masyarakat di China dari peradaban dan sejarah awal China sehingga kematian Mao Zedong.
- Mengenali etika, profesionalisme dan nilai-nilai politik dan sosiobudaya masyarakat China melalui sejarah zaman tradisional dan zaman modenya.
- Mengembangkan maklumat yang relevan daripada pelbagai himpunan sumber sejarah China secara berorganisasi untuk mendapat pengetahuan baharu melalui pembelajaran sejarah negara China.

JMS 415E/4 - HISTORY OF THE UNITED STATES OF AMERICA

This course is designed for higher level undergraduate students who have not been exposed to any American history course. Discussion will be started from the discovery of the American continent through to the Cold War period. Although this course will be presented in a chronological way, but in certain important topics like the revolution, the constitution and the foreign policy of the US, it will be discussed in depth. Because of that, this course will also be laid in the thematic way.

Learning outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *To explain the basic narrative of American History: politic, economy, social dan cultural, unity and diversity in American communities.*
- *To illustrate the American History before 1865 especially from the aspect of change in the country as a result of the role and leadership of political leaders, and leaders of American society.*
- *To Identify the relationship of US foreign policy with other countries in the world that is constantly changing in reference materials including internet references.*

JMS 416/4 - SEJARAH SOSIO-POLITIK MALAYSIA: GERAKAN PROTES

Kursus ini mengkaji tentang sejarah gerakan protes di Malaysia pada abad ke-19 dan awal abad ke-20. Gerakan-gerakan ini meliputi gerakan politik, keagamaan dan sosio-ekonomi. Sejarah protes wujud sebelum dan semasa penjajahan seperti Siam, British dan Jepun. Kursus ini meninjau tentang tindak balas masyarakat tempatan dalam gerakan anti-penjajahan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menganalisis bentuk-bentuk gerakan protes di Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak pada abad ke-19 dan awal abad ke-20.
- Mengkaji penglibatan rakyat di dalam gerakan-gerakan di Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak pada abad ke-19 dan awal abad ke-20.
- Menilai ideologi-ideologi penentangan di Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak pada abad ke-19 dan awal abad ke-20.
- Mengenal pasti kepentingan gerakan-gerakan protes di Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak pada abad ke-19 dan awal abad ke-20 menerusi pelbagai sumber.

JMS 417/4 - PENSEJARAHAN BARAT DAN TIMUR

Kursus ini merupakan tinjauan secara perbandingan di antara penulisan sejarah di Barat dan Timur atau Eropah dan Asia. Mengenai pensejarahan Barat, ia bermula dengan Zaman Klasik yang meninjau tentang pensejarahan Greek dan Rom kemudian diikuti oleh Zaman Pertengahan dan akhirnya pensejarahan moden. Pensejarahan Timur pula meninjau pensejarahan China Purba, pensejarahan Islam dan pensejarahan Melayu Tradisional.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan isu-isu utama dalam pensejarahan Barat dan Timur.
- Menganalisis perkembangan dan penulisan pensejarahan di Barat dan Timur.
- Membanding ciri-ciri pensejarahan yang dibawa oleh sarjana-sarjana pensejarahan Barat dan Timur.
- Mengenal pasti kepimpinan sarjana-sarjana pensejarahan Barat dan Timur untuk dijadikan sebagai rujukan dan teladan.

JMS 418/4 - SEJARAH: KAJIAN TEMPATAN

Kursus ini bertujuan memberi pengetahuan dan latihan kepada pelajar dalam menjalani kajian dan penulisan sejarah tempatan. Melalui kursus ini, pelajar boleh memahami dan seterusnya membuat penyelidikan, dengan pendedahan kepada kaedah-kaedah untuk taksiran dan kritikan sumber pada dokumen-dokumen sejarah.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Melaporkan secara lisan dan bertulis tentang penyelidikan yang dijalankan
- Mengorganisasi dengan baik secara sendiri tanpa sikap kebergantungan bantuan orang lain dalam menjalani penyelidikan.
- Mempamerkan kemahiran digital dalam menggunakan alatan teknologi dengan menganalisis sumber dan data (mikrofilen/mikrofilm, alat perakam, pangkalan data, sumber visual dan sebagainya).
- Keupayaan mengaplikasikan dan menganalisis pengetahuan kemahiran numerasi dalam kajian statistik dan banci dan data-data numerical.

SENARAI KURSUS KESUSASTERAAN

Bil.	Kod/Tajuk Kursus		Asas-Asas Penilaian (%)			
			Unit	Kerja Kursus	Pep. Akhir	Asas-Asas Menilai Kerja Kursus
1.	JMK 214	- Kajian Teks Melayu Klasik Terpilih	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
2.	JMK 221	- Fiksyen Melayu Moden	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
3.	JMK 222	- Fiksyen Indonesia Moden	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
4.	JMK 316	- Sastera Rakyat: Teori, Metodologi dan Analisis	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
5.	JMK 323	- Puisi Nusantara	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.

P.B. : Peperiksaan Berterusan

SINOPSIS DAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS KESUSASTERAAAN

JMK 214/4 - KAJIAN TEKS MELAYU KLASIK TERPILIH

Kursus ini bertujuan memperkenalkan kepada pelajar Kesusasteraan Melayu Klasik yang agung. Setiap karya pilihan membayangkan pemikiran pengarang dan zamannya, nilai masyarakatnya dan juga sastra bakat kreatif dan imaginasi naratif.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Memerihai ciri-ciri teks Melayu Klasik sebagai Sastra Agung dalam dunia Nusantara.
- Menganalisis pengarang dan kedudukan teks sastra Melayu klasik di Nusantara.
- Menerangkan aspek-aspek budaya dan tradisi dalam masyarakat silam.

JMK 221/4 - FIKSYEN MELAYU MODEN

Kursus ini akan memberi tumpuan kepada bentuk–bentuk cereka dalam komponen prosa meliputi cerpen, novel dan drama. Perbincangan akan bermula sejak 1920-an hinggalah pada era 2000. Isu-isu utama yang akan dibincangkan berkaitan dengan pendefinisian semula, perkembangan, penjenisan dan penstrukturan fiksiyen. Pengisian kuliah juga meliputi perubahan gaya kepengarangan yang dipengaruhi oleh tradisi dan modeniti. Perbincangan kursus ini juga mencakupi isu-isu kelestarian yang menekankan aspek-aspek tradisi dan modeniti terhadap kemanusiaan, keseimbangan persekitaran, kemasyarakatan, nilai-nilai budaya sebagai fenomena yang relevan kepada perubahan semasa dan implikasi pada masa yang akan datang di Malaysia.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan pengertian fiksiyen Melayu moden.
- Menghuraikan secara kritis beberapa buah drama, prosa secara tekstual /ekstrinsik.
- Menilai isu-isu mengenai pengkalan dan pengubahsuaian karya sastra daripada tradisi ke modeniti secara berkumpulan.

JMK 222/4 - FIKSYEN INDONESIA MODEN

Kursus ini akan memberi tumpuan kepada bentuk–bentuk cereka dalam komponen prosa meliputi cerpen, novel dan drama. Setiap genre ini akan mewakili negara yang dikaji iaitu Indonesia. Perbincangan secara *historical approach* mencakupi penelitian genre di Indonesia bermula sejak zaman Balai Pustaka pada era 1920-an hinggalah mutakhir. Isu-isu utama yang akan dibincangkan adalah berkaitan dengan pendefinisian semula, perkembangan, penjenisan dan penstrukturan fiksiyen di Indonesia. Pengisian kuliah juga meliputi perubahan gaya kepengarangan yang dipengaruhi oleh tradisi dan modeniti. Perbincangan kursus ini juga mencakupi isu-isu kelestarian yang menekankan aspek-aspek tradisi dan modeniti terhadap kemanusiaan, keseimbangan persekitaran, kemasyarakatan, nilai-nilai budaya sebagai fenomena yang relevan kepada perubahan semasa dan implikasi di masa yang akan datang di Nusantara.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan pengertian fiksiyen Indonesia moden.
- Menghuraikan secara kritis beberapa buah drama, prosa secara tekstual /ekstrinsik.

- Menilai isu-isu mengenai pengekan dan pengubahsuaian karya sastra daripada tradisi ke modeniti secara berkumpulan.

JMK 316/4 - SASTERA RAKYAT: TEORI, METODOLOGI DAN ANALISIS

Perbincangan akan bertitik tolak daripada teori-teori tertentu yang mendasari disiplin folklore serta hubungan disiplin ini dengan budaya rakyat di satu pihak dan fenomena sastra di pihak yang lain. Antara teori-teori yang akan disentuh ialah 'nasionalis-ideologis', 'antropologikal-fungsional', komparatif, behavioris, psikologikal, 'formula-lisan', dan 'struktural-morfologikal'. Untuk bahagian penerapan dan analisis, contoh-contoh sastra rakyat Melayu yang akan digunakan meliputi cerita rakyat yang telah dikumpul dalam zaman pra-merdeka sehinggalah beberapa pilihan daripada koleksi sastra rakyat yang telah diperolehi oleh pengkaji-pengkaji zaman selepas merdeka, termasuk contoh-contoh daripada kaum bumiputera Sabah dan Sarawak.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Mengenal pasti tentang genre, konsep dan ciri-ciri sastra rakyat di Alam Nusantara.
- Membandingkan genre sastra rakyat yang terdapat di Nusantara.
- Menganalisis teks-teks sastra rakyat secara ilmiah dengan aplikasi teori berkaitan.

JMK 323/4 - PUISI NUSANTARA

Kursus ini akan memfokuskan terhadap perkembangan puisi Nusantara dengan memberi perhatian kepada perkembangan puisi tradisional dan moden. Tumpuan akan diberikan kepada persoalan bentuk, struktur, bahasa, tema, kebijaksanaan, elemen-elemen alam dan sosio-budaya yang tercerna di dalam puisi-puisi yang dihasilkan oleh beberapa penyair Nusantara. Genre puisi yang akan diberi perhatian ialah puisi lama dan moden.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menjelaskan klasifikasi dan unsur-unsur puisi tradisional dan Moden di Nusantara.
- Menganalisis puisi-puisi tradisional dan moden terpilih antara kelompok masyarakat di Nusantara.
- Menilai secara kritis kebijaksanaan penyair berdasarkan isi karya mereka.
- Mempamerkan kesedaran yang lebih baik terhadap diri, individu lain dan persekitaran berdasarkan nilai yang diperolehi daripada puisi seperti kepekaan perasaan, ketajaman fikiran, kekuatan apresiasi dalam penghayatan seni membentuk kesedaran yang lebih baik terhadap diri, individu lain dan persekitaran berdasarkan nilai yang diperolehi daripada puisi seperti kepekaan perasaan, ketajaman fikiran, kekuatan apresiasi dalam penghayatan seni.

SENARAI KURSUS GEOGRAFI

Bil.	Kod/Tajuk Kursus		Asas-Asas Penilaian (%)			
			Unit	Kerja Kursus	Pep. Akhir	Asas-Asas Menilai Kerja Kursus
1.	JMG 101	- Pengantar Geografi	4	50	50	30 Tugas 20 Kreativiti
2.	JMG 211	- Geografi Manusia	4	50	50	30 Tugas 20 Kreativiti
3.	JMG 212	- Geografi Fizikal	4	50	50	30 Projek 20 Kertas Lapangan
4.	JMG 213E	- <i>Techniques in Geography</i>	4	50	50	30 Laporan Amali 20 Analisis Peta
5.	JMG 214	- Geografi Wilayah Asia Tenggara & Asia Pasifik	4	50	50	30 Tugas 20 Kreativiti
6.	JMG 316	- Ekonomi dan Ruang	4	50	50	30 Tugas 20 Latihan Tutorial

SINOPSIS DAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS GEOGRAFI

JMG 101/4 - PENGANTAR GEOGRAFI

Kursus ini bertujuan memperkenalkan kepada pelajar tentang konsep-konsep dan pendekatan asas dalam bidang geografi. Tumpuan diberikan kepada tema-tema terpilih daripada empat tradisi asas dalam geografi iaitu Tradisi Sains Bumi, Tradisi Manusia-Alam Sekitar, Tradisi Kajian Wilayah dan Tradisi Reruang. Keempat-empat tradisi ini merangkumi cabang-cabang geografi fizikal dan manusia. Di samping itu kesesuaian pendekatan geografi dalam memahami hubungan manusia dengan persekitarannya juga turut dibincangkan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menamakan konsep-konsep asas yang berkaitan dengan ruangan dalam disiplin geografi.
- Menjelaskan tentang bidang-bidang utama geografi dalam disiplin ilmu geografi.
- Menghuraikan kaedah-kaedah penyelidikan geografi dalam disiplin geografi.
- Menghubungkan model-model dan teori-teori terpilih berkaitan ruangan dengan realiti alam nyata.

JMG 211/4 - GEOGRAFI MANUSIA

Kursus ini merupakan kursus asas dalam geografi yang membincangkan tentang perhubungan manusia dengan alam persekitaran. Hasil daripada perhubungan ini akan mewujudkan pembahagian dunia kepada beberapa peringkat dan tahap pembangunan. Antara tajuk-tajuk yang dikaji ialah penduduk, unsur-unsur sosial dan kebudayaan, peringkat kemajuan manusia, aktiviti-aktiviti manusia, sumber-sumber kemanusiaan dan semulajadi, petempatan, pengangkutan dan pembahagian dunia kepada beberapa bahagian berdasarkan peringkat dan tahap pembangunan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menjelaskan pendekatan, pemikiran dan konsep perhubungan manusia dengan alam persekitaran untuk isu petempatan, kependudukan, kebudayaan dan alam sekitar.
- Menghubungkan faktor dan kesan perubahan perkembangan yang berlaku terhadap pelbagai isu pembangunan pada skala tempatan, negara, wilayah dan global.
- Menyediakan tugas berasaskan maklumat geografi manusia dengan menganalisis masalah dan membuat penilaian kesan dwihala untuk tujuan perancangan masa depan yang lestari.
- Mengenal pasti maklumat geografi manusia berpandukan teori/model tradisional dan kontemporari untuk panduan dan ramalan pembangunan manusia yang holistik.

JMG 212/4 - GEOGRAFI FIZIKAL

Kursus ini membolehkan pelajar mendapat gambaran yang menyeluruh tentang geografi fizikal. Tumpuan utamanya ialah kepada penghargaan alam sekitar terutama di negara kita yang pesat membangun. Penghargaan ini tidak dapat diwujudkan sekiranya proses-proses tindak balas yang berlaku di alam nyata tidak diketahui terlebih dahulu. Oleh itu, pada peringkat permulaan kursus ini akan membincangkan beberapa pendekatan dan konsep-konsep asas dalam kajian geografi fizikal. Kemudian aspek-aspek bumi, atmosfera, iklim dan pengaruh manusia ke atas persekitaran fizikal serta kesan yang timbul akan dibincangkan dengan mendalam. Pelajar kefahaman tentang atmosfera dan proses-proses yang terlibat seperti cuaca dan iklim. Tajuk-tajuk yang akan dibincangkan termasuklah asas dalam geografi fizikal, atmosfera, hidrosfera, litosfera, manusia dan bumi.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menyatakan proses-proses fizikal yang berlaku di atas permukaan bumi dan memadankannya dengan aktiviti-aktiviti manusia.
- Menjelaskan maklumat-maklumat tentang atmosfera, litosfera, biosfera dan hidrosfera dalam membentuk satu sistem bumi yang lengkap serta kaitannya dengan kehidupan manusia di muka bumi.
- Mengenalpasti kemahiran geografi fizikal tentang sains bumi dan proses-proses fizikal yang berlaku.
- Mengamalkan pentingnya sikap kesedaran dan usaha untuk menjaga alam sekitar fizikal.

JMG 213E/4 - TECHNIQUES IN GEOGRAPHY

This course is designed to introduce students to the fundamental aspects in understanding and interpretation of topographic maps and the analysis of information from these maps in order to derive geographic data. In addition, students will be provided with some basic knowledge on the cartographic techniques of collection and processing of geographic data and its presentation in the form of tables, figures and maps. Students are given training in expertise such as mapping methods, map reading and interpretation, cartography and computer mapping using geographic information system (GIS). This course is also planned in such a way as to equip geography students with knowledge and skills in geographic techniques on acquiring and analysis of data from topographic maps, produce thematic maps manually, and manage and display geographic data on computers, and carry out land survey in the field.

Learning outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *Describe the processes and forms of topography of the physical earth.*
- *Measuring maps and their use in the Geography approach.*
- *Relate the production of landforms in various projections and spatial scales.*
- *Analyze spatial problems using Remote Sensing and Geographic Information System (GIS) techniques.*

JMG 214/4 - GEOGRAFI WILAYAH ASIA TENGGARA DAN ASIA PASIFIK

Kursus ini bertujuan untuk membandingkan dan membezakan ciri-ciri geografi wilayah negara-negara Asia Tenggara dan Asia Pasifik. Pendekatan yang diambil adalah berdasarkan tema-tema pengajian yang meliputi latarbelakang fizikal dan alam sekitar, pembangunan pertanian dan luar bandar, masalah penduduk, penempatan tanah dan migrasi, urbanisasi, perindustrian dan isu-isu pembangunan. Tema-tema tersebut akan dibincangkan dalam menilai masalah, dasar dan strategi pembangunan di negara-negara tersebut. Kesatuan negara-negara ASEAN dan Asia Pasifik sebagai satu Perbadanan Wilayah (regional entity) akan juga dibincangkan. Memandangkan wilayah Asia Tenggara dan Asia Pasifik adalah wilayah yang dinamik dari perspektif geografinya, maka penekanan juga untuk peranannya dalam konteks globalisasi dan pembangunan ekonomi wilayah.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menjelaskan perkembangan geografi negara Asia Tenggara dan Asia Pasifik berasaskan tema-tema penduduk, pertanian, urbanisasi, perindustrian setiap negara secara individu dan dari sudut persamaan dan perbezaan.
- Membuat inferens berasaskan maklumat geografi wilayah bagi menganalisis masalah dan membuat penilaian keputusan untuk tujuan perancangan masa depan.
- Menilai hubungkaitan peranan Malaysia dalam kerangka kerjasama ekonomi wilayah ASEAN dan Asia Pasifik.

- Mengenalpasti kedinamikan perubahan geografi berasaskan tema-tema berkaitan di atas menerusi peredaran masa dalam konteks serantau dan arus persada globalisasi.

JMG 316/4 – EKONOMI DAN RUANG

Kursus ini bertujuan untuk menyediakan pelajar dengan teori, konsep dan amalan yang berkaitan dengan ekonomi, pemasaran dan ruang. Ia melibatkan beberapa konsep, proses dan mechanism ekonomi dan ruang khususnya fenomena pembangunan ekonomi yang tidak merata. Untuk itu kajian empirikal berkenaan dengan ekonomi dan ruang pada skala nasional dan antarabangsa akan diteliti bagi memahami dengan lebih jelas tentang proses dan mekanisma tersebut. Aspek pemasaran tempat juga akan ditekankan sebagai satu strategi penting dalam pembangunan kawasan dan pertumbuhan ekonomi.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menjelaskan tentang konsep, model dan teori dalam menjelaskan pola dan proses taburan aktiviti ekonomi dalam ruang geografi.
- Menghubunkait peranan penting ruang (fizikal dan maya) dan perubahan faktor lokasi dalam mempengaruhi pola aktiviti ekonomi dan kesannya terhadap pembangunan di sesebuah kawasan dengan merujuk kepada bukti-bukti empirikal.
- Melaporkan kebolehan mengaplikasikan analisis data ekonomi dalam menjelaskan pembangunan dalam ruang.
- Mempamerkan kepentingan kelebihan daya saing lokasi dalam strategi pembangunan kawasan khususnya dalam konteks Malaysia dalam menarik pelaburan, talent dan aktiviti nilai tinggi.

**RANCANGAN IJAZAH
SARJANA MUDA**

**SAINS KEMASYARAKATAN
(KEPUJIAN)**

RANCANGAN IJAZAH SARJANA MUDA SAINS KEMASYARAKATAN (KEPUJIAN)

LATAR BELAKANG

Rancangan Ijazah Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan (Kepujian) mula ditawarkan oleh PPPJJ pada tahun 1971. Matlamatnya untuk memberi pendidikan Sains Kemasyarakatan yang integratif dengan tujuan melengkapkan graduan-graduannya dengan kebolehan kreatif dan kritis dalam menganalisis masalah ekonomi, sosial dan politik dengan pendekatan yang merangkumi bidang-bidang sains sosial secara bersepadu.

Pembentukan kurikulum program Sains Kemasyarakatan ini berarahkan matlamat:

- (a) Penggunaan teori-teori, kaedah dan teknik-teknik sains sosial untuk menyelidik dan memahami masalah sosial semasa dengan menekankan unsur-unsur gunaan, antara disiplin dan berorientasikan masalah.
- (b) Penggalakan perkembangan profesion-profesion yang berasaskan sains sosial yang mampu menilai dan mendalami berbagai-bagai masalah sosial yang kompleks dan berupaya menerokai perubahan dan pembangunan masyarakat dengan berkesan.
- (c) Pembentukan pendekatan sains sosial yang menekankan pandangan bandingan yang merangkumi pengalaman Malaysia dan Asia Tenggara dan negara-negara membangun lain di dunia.

Di bawah Rancangan Ijazah Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan (Kepujian) dua bidang yang ditawarkan sebagai bidang TERAS ialah Antropologi-Sosiologi dan Sains Politik.

OBJEKTIF PEMBELAJARAN PROGRAM (PEO)

PROGRAM EDUCATIONAL OUTCOMES – ANTROPOLOGI-SOSIOLOGI	
PEO 1	Graduan antropologi dan sosiologi mempunyai pengetahuan, kemahiran, daya saing dan inovasi dalam menyelesaikan isu sosial ke arah pembangunan lestari.
PEO 2	Graduan antropologi dan sosiologi mempunyai sikap berkepimpinan, beretika professional, berintegriti, bertanggungjawab dan berkemahiran komunikasi dalam menangani isu-isu sosial secara individu, berkumpulan atau melalui pengurusan dan keusahawanan.
PEO 3	Graduan antropologi dan sosiologi komited dalam meningkatkan pengetahuan dan kemahiran secara berterusan melalui pembelajaran sepanjang hayat.

PROGRAM EDUCATIONAL OUTCOMES – SAINS POLITIK	
PEO 1	Graduan sains politik yang berpengetahuan, berkemahiran, berdaya saing dan berinovasi dalam menyelesaikan isu-isu politik ke arah pembangunan lestari.
PEO 2	Graduan sains politik yang berkepimpinan, beretika professional, berintegriti, bertanggungjawab dan berkemahiran komunikasi dalam menangani isu-isu politik secara individu, berkumpulan atau melalui pengurusan dan keusahawanan.
PEO 3	Graduan sains politik yang komited dalam meningkatkan pengetahuan dan kemahiran secara berterusan melalui pembelajaran sepanjang hayat.

HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PLO)

PROGRAM LEARNING OUTCOMES – ANTROPOLOGI-SOSIOLOGI	
PLO 1	Berupaya menguasai pengetahuan dan kefahaman falsafah, perspektif, metode dan etika asas dalam bidang antropologi dan sosiologi.
PLO 2	Berupaya mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran bidang antropologi-sosiologi untuk mengenal pasti dan menganalisis isu-isu sosial.
PLO 3	Berupaya berfikir secara kritikal dan saintifik berpandukan pengetahuan dalam bidang antropologi dan sosiologi.
PLO 4	Berupaya berkomunikasi secara berkesan.
PLO 5	Berupaya bersosialisasi dan bekerja secara berpasukan secara berkesan, serta mengambil tanggung jawab dalam isu-isu sosial.
PLO 6	Menonjolkan nilai etika dan sikap profesionalisme dalam amalan akademik.
PLO 7	Berupaya mengorganisasikan dan mengurus informasi secara cekap serta berkemahiran untuk belajar secara sepanjang hayat.
PLO 8	Berupaya mengenal pasti peluang serta bersedia untuk menceburi bidang pengurusan dan keusahawanan.
PLO 9	Menonjolkan kualiti kepimpinan dalam melaksanakan kerja berkumpulan.
PLO 10	Berupaya dalam menghadapi cabaran industri revolusi ke-empat
PLO 11	Berupaya menganalisis secara kritikal dan saintifik berpandukan kaedah bidang antropologi dan sosiologi.

PROGRAM LEARNING OUTCOMES – SAINS POLITIK	
PLO 1	Berupaya menguasai pengetahuan dan kefahaman falsafah, perspektif, metode dan etika asas dalam bidang sains politik.
PLO 2	Berupaya mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran bidang sains politik untuk mengenalpasti dan menganalisis isu-isu politik.
PLO 3	Berupaya berfikir secara kritikal dan saintifik berpandukan pengetahuan dalam bidang sains politik.
PLO 4	Berupaya berkomunikasi secara berkesan.
PLO 5	Berupaya bersosialisasi dan bekerja secara berpasukan secara berkesan, serta mengambil tanggung jawab dalam isu-isu politik.
PLO 6	Menonjolkan nilai etika dan sikap profesionalisme dalam amalan akademik.
PLO 7	Berupaya mengorganisasikan dan mengurus informasi secara cekap serta berkemahiran untuk belajar secara sepanjang hayat.
PLO 8	Berupaya mengenal pasti peluang serta bersedia untuk menceburi bidang pengurusan dan keusahawanan.

PLO 9	Menunjukkan kualiti kepimpinan dalam melaksanakan kerja berkumpulan.
PLO 10	Berupaya dalam menghadapi cabaran industri revolusi ke-empat.
PLO 11	Berupaya menganalisis secara kritikal dan saintifik berpandukan kaedah bidang sains politik.

STRUKTUR RANCANGAN

Pelajar yang mengikuti Rancangan Ijazah Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan (Kepujian) wajib mengumpul **124 unit** untuk berijazah. Jenis kursus dan jumlah unit yang perlu dikumpul oleh pelajar adalah seperti berikut:

Teras Asas (T)	19 }	73
Teras Bidang (T)	54 }	
Elektif (E)		12
Minor (M)		20
Kursus Universiti (U)		19
JUMLAH		<u>124</u>

PENDAFTARAN KURSUS

KURSUS TERAS ASAS (19 UNIT)

Antropologi-Sosiologi

JKA 101/4	- Pengantar Antropologi/Sosiologi
JKE 101/4	- Pengantar Ekonomi
JKP 101/4	- Pengantar Sains Politik
JKA 217/3	- Asas-Asas Penyelidikan Kualitatif dan Kuantitatif
JKJ 203/4	- Falsafah Sains Sosial

Sains Politik

JKA 101/4	- Pengantar Antropologi/Sosiologi
JKE 101/4	- Pengantar Ekonomi
JKP 101/4	- Pengantar Sains Politik
JKP 204/3	- Kaedah Penyelidikan Sains Politik
JKJ 203/4	- Falsafah Sains Sosial

KURSUS TERAS BIDANG (54 UNIT)

Rancangan Ijazah Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan menawarkan dua bidang **teras** (pengkhususan): Antropologi-Sosiologi dan Sains Politik. Pelajar rancangan pengajian ini perlu memilih **SATU** bidang teras dan mengumpul **54 unit** daripada kursus-kursus yang disenaraikan di bawah.

Antropologi-Sosiologi

JKA 215/3	- Manusia dan Persekitaran
JKA 218/4	- Isu-Isu Antropologi dan Sosiologi
JKA 219/4	- Ketaksamaan Sosial
JKA 230/4	- Teori Antropologi dan Sosiologi
JKA 321/4	- Agama dan Hubungan Sosial
JKA 322E/3	- <i>Indigenous Ethnography of Malaysia</i>

- JKA 328/4 - Perkahwinan dan Persanakan
- JKA 329/4 - Budaya dan Epidemiologi Penyakit
- JKA 330/3 - Teori Antropologi dan Sosiologi Lanjutan
- JKA 340E/2 - *Research Proposal and Report Planning Methods*
- JKA 431/4 - Hubungan Etnik dan Rasisme
- JKA 432/4 - Industrialisasi dan Perubahan Sosial
- JKA 433/4 - Devian, Konflik dan Kawalan Sosial
- JKA 434/3 - Budaya dan Komuniti Ruang Siber
- JKA 440E/4 - *Project: Selected Social Issues*

Perhatian: Kursus JKA 440E/4 - *Project: Selected Social Issues* hanya boleh didaftarkan sekiranya pelajar telah menghantar tugas JKA 340E/2 serta memenuhi bilangan unit tahun akhir dan akan berijazah sahaja.

Sains Politik

- JKP 204/3 - Kaedah Penyelidikan Sains Politik
- JKP 211/4 - Pentadbiran Awam
- JKP 212/4 - Hubungan Antarabangsa
- JKP 213/4 - Falsafah Politik
- JKP 218/4 - Politik Perbandingan
- JKP 310/3 - Ideologi Dunia Ketiga
- JKP 312/3 - Konflik Dalam Masyarakat Majmuk
- JKP 313/4 - Pembangunan Politik Malaysia
- JKP 319/4 - Institusi Demokratik
- JKP 320/3 - Isu-Isu Terpilih Pentadbiran Awam
- JKP 321/2 - Usul Penyelidikan Sains Politik
- JKP 411E/4 - *International Organizations*
- JKP 412E/4 - *Public Policy*
- JKP 413E/3 - *Southeast Asian Politics*
- JKP 416/4 - Disertasi Sains Politik
- JKP 418/4 - Ekonomi Politik Malaysia

Perhatian: Kursus JKP 416/4 - Disertasi Sains Politik hanya boleh didaftarkan sekiranya pelajar telah memenuhi bilangan unit tahun akhir dan akan berijazah sahaja.

KURSUS ELEKTIF (12 UNIT)

Pelajar perlu melengkapkan **12 unit** iaitu **TIGA (3)** kursus elektif yang tidak termasuk dalam kursus minor dan major berdasarkan pakej berikut:

Pakej (a): Antropologi-Sosiologi

- JKA 218/4 - Isu-Isu Antropologi dan Sosiologi
- JKA 431/4 - Hubungan Etnik dan Rasisme
- JKA 432/4 - Industrialisasi dan Perubahan Sosial

Pakej (b): Ekonomi

- JKE 213/4 - Wang dan Perbankan
- JKE 215/4 - Mikroekonomi
- JKE 216/4 - Makroekonomi

Pakej (c): Sains Politik

- JKP 211/4 - Pentadbiran Awam
- JKP 212/4 - Hubungan Antarabangsa

JKP 218/4 - Politik Perbandingan

PERHATIAN kepada pelajar Sains Kemasyarakatan yang memilih minor dalam Rancangan. Pakej elektif anda mestilah pakej selain daripada kursus major dan minor. Contoh:

- i) Pelajar major Antropologi-Sosiologi dan minor Ekonomi perlu memilih pakej elektif Sains Politik.
- ii) Pelajar major Antropologi-Sosiologi tetapi minor luar rancangan Sains Kemasyarakatan boleh memilih sama ada elektif Ekonomi atau Sains Politik.

KURSUS MINOR (20 UNIT)

Selain daripada memilih bidang teras, seseorang pelajar perlu juga memilih SAMA ADA

- (a) MINOR dalam Rancangan Pengajian, ATAU
- (b) MINOR di luar Rancangan Pengajian

Pola-pola pendaftaran bagi (a) atau (b) diberikan di bawah.

KURSUS MINOR DALAM RANCANGAN PENGAJIAN (20 UNIT)

Antropologi-Sosiologi

JKA 218/4	-	Isu-Isu Antropologi dan Sosiologi
JKA 219/4	-	Ketaksamaan Sosial
JKA 321/4	-	Agama dan Hubungan Sosial
JKA 328/4	-	Perkahwinan dan Persanakan
JKA 433/4	-	Devian, Konflik dan Kawalan Sosial

Ekonomi

JKE 213/4	-	Wang dan Perbankan
JKE 215/4	-	Mikroekonomi
JKE 216/4	-	Makroekonomi
JKE 413/4	-	Analisis Ekonomi Islam
JKE 414/4	-	Ekonomi Malaysia

Sains Politik

JKP 211/4	-	Pentadbiran Awam
JKP 212/4	-	Hubungan Antarabangsa
JKP 213/4	-	Falsafah Politik
JKP 218/4	-	Politik Perbandingan
JKP 313/4	-	Pembangunan Politik Malaysia

KURSUS MINOR LUAR RANCANGAN PENGAJIAN (20 UNIT)

Geografi

JMG 101/4	-	Pengantar Geografi
JMG 211/4	-	Geografi Manusia
JMG 212/4	-	Geografi Fizikal
JMG 213E/4	-	<i>Techniques in Geography</i>
JMG 214/4	-	Geografi Wilayah Asia Tenggara & Asia Pasifik

Kesusasteraan

JMK 101/4	-	Pengantar Kesusasteraan
JMK 214/4	-	Kajian Teks Melayu Klasik Terpilih
JMK 221/4	-	Fiksyen Melayu Moden
JMK 222/4	-	Fiksyen Indonesia Moden
JMK 316/4	-	Sastera Rakyat: Teori, Metodologi dan Analisis

Sejarah

JMS 101/4	-	Pengantar Sejarah
JMS 211/4	-	Sejarah Politik Malaysia Tradisional
JMS 212/4	-	Sejarah Asia Tenggara Tradisional
JMS 213/4	-	Sejarah Politik Malaysia Moden
JMS 214/4	-	Sejarah Asia Tenggara Moden

Biology

JIB 115/4	-	<i>Plant Diversity</i>
JIB 116/4	-	<i>Animal Diversity</i>
JIB 221/4	-	<i>Microbiology</i>
JIB 222/4	-	<i>Ecology</i>
JIB 226/4	-	<i>Genetics</i>

Chemistry

JIK 101/4	-	<i>General Chemistry I</i>
JIK 102/4	-	<i>General Chemistry II</i>
JIK 224/4	-	<i>Organic Chemistry I</i>
JIK 326/4	-	<i>Analytical Chemistry I</i>
JIK 414/4	-	<i>Chemistry and Environment Pollution</i>

Mathematics

JIM 101/4	-	<i>Calculus</i>
JIM 106/4	-	<i>Elementary Statistics</i>
JIM 107/4	-	<i>Linear Algebra</i>
JIM 211/4	-	<i>Advanced Calculus</i>
JIM 212/4	-	<i>Statistical Methods</i>

Physics

JIF 103/4	-	<i>Physics I/Practical Ia</i>
JIF 104/4	-	<i>Physics II/Practical Ib</i>
JIF 211/4	-	<i>Mechanics</i>
JIF 319/4	-	<i>Computational Physics</i>
JIF 320/4	-	<i>Electricity and Magnetism</i>

Nota: Semua kursus Sains di atas diajar dalam Bahasa Inggeris.

Pengurusan

JTW 113/3	-	Prinsip Perakaunan Kewangan
JTW 116/3	-	Prinsip Pengurusan
JTW 126/3	-	Statistik Perniagaan
JTW 223/3	-	Pengurusan Operasi
JTW 241/3	-	Prinsip Pemasaran

- JTW 253/3 - Perlakuan Organisasi
JTW 263/3 - Prinsip Kewangan

KURSUS UNIVERSITI (19 UNIT)

English (4 unit)

- JUE 200/2 - English I
JUE 300/2 - English II
JUE 402/2 - Writing for Professional Purposes

Walau bagaimanapun sesetengah pelajar perlu mendaftar *JUE 100/2 - Preparatory English* bergantung kepada taraf pencapaian Bahasa Inggeris masing-masing.

Kursus Bahasa Inggeris yang wajib diambil berdasarkan kepada kelayakan MUET seperti berikut:

Bil	Keputusan MUET	Kursus Bahasa Inggeris	Status Kursus
1.	MUET (Band 2/ 2.5/ 3/ 3.5 – Skor 36-210)	<i>JUE 100/2 – Preparatory English</i> <i>JUE 200/2 – English I</i> <i>JUE 300/2 – English II</i>	Prasyarat (Tiada Unit) Wajib Wajib
2.	MUET (Band 4/ 4.5 - Skor 211- 293)	<i>JUE 200/2 – English I</i> <i>JUE 300/2 – English II</i>	Wajib Wajib
3.	MUET (Band 5 - Skor 294-330) (Band 5+ - Skor 331-360)	<i>JUE 300/2 – English II</i> <i>JUE 402/2 – Writing for Professional Purposes</i>	Wajib Wajib

Bahasa Malaysia (2 unit)

- JUL 401/2 - Bahasa Malaysia IV

Nota: Pelajar warga emas yang tidak mendapat kepujian Bahasa Malaysia di peringkat SPM perlu mengambil kursus JUL 301/2 – Bahasa Malaysia III sebagai pra-syarat dan lulus sekurang-kurangnya Gred C sebelum dibenarkan mendaftar JUL 401/2.

Penghayatan Etika dan Peradaban (2 unit)

- JUR 102/2 - Penghayatan Etika dan Peradaban

Falsafah dan Isu Semasa (2 Unit)

- JUF 101/2 - Falsafah dan Isu Semasa

Ko-Kurikulum (3 unit)

- JUR 103/3 - Integriti dan Anti Rasuah

Kursus Kemahiran (2 unit)

- JUS 101/2 - Teras Keusahawanan

Kursus Pemikiran Kritis (2 unit)

JUH 102/2 - Pemikiran Kritis

Kursus Etika Profesional (2 unit)

JUR 101/2 - Etika Profesional

SENARAI KURSUS ANTROPOLOGI-SOSIOLOGI

Bil.	Kod/Tajuk Kursus	Asas-Asas Penilaian (%)			
		Unit	Kerja Kursus	Pep. Akhir	Asas-Asas Menilai Kerja Kursus
1.	JKJ 203 - Falsafah Sains Sosial	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
2.	JKA 101 - Pengantar Antropologi dan Sosiologi	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
3.	JKA 215 - Manusia dan Persekitaran	3	50	50	20 Esei 20 Tugas 10 Pembentangan
4.	JKA 217 - Asas-Asas Penyelidikan Kualitatif dan Kuantitatif	3	50	50	30 Tugas 20 P.B.
5.	JKA 218 - Isu-Isu Antropologi dan Sosiologi	4	50	50	20 Esei 20 Tugas 5 Pembentangan 5 Kreativiti
6.	JKA 219 - Ketaksamaan Sosial	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
7.	JKA 230 - Teori Antropologi dan Sosiologi	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
8.	JKA 321 - Agama dan Hubungan Sosial	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
9.	JKA 322E - <i>Indigenous Ethnography of Malaysia</i>	3	50	50	20 P.B. 20 Tugas 10 Pembentangan
10.	JKA 328 - Perkahwinan dan Persanakan	4	50	50	20 P.B. 20 Tugas 10 Pembentangan
11.	JKA 329 - Budaya dan Epidemiologi Penyakit	4	50	50	20 P.B. 20 Tugas 10 Pembentangan
12.	JKA 330 - Teori Antropologi dan Sosiologi Lanjutan	3	50	50	30 Tugas 20 P.B.
13.	JKA 340E - <i>Research Proposal and Report Planning Methods</i>	2	100	-	90 Kertas cadangan 10 Pembentangan
14.	JKA 431 - <i>Hubungan Etnik dan Rasisme</i>	4	50	50	20 P.B. 20 Kuiz 10 Ulasan Media

Bil.	Kod/Tajuk Kursus	Asas-Asas Penilaian (%)			
		Unit	Kerja Kursus	Pep. Akhir	Asas-Asas Menilai Kerja Kursus
15.	JKA 432 - Industrialisasi dan Perubahan Sosial	4	50	50	20 P.B. 20 Tugas 10 Pembentangan
16.	JKA 433 - Devian, Konflik dan Kawalan Sosial	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
17.	JKA 434 - Budaya dan Komuniti Ruang Siber	3	50	50	20 P.B 20 Kuiz 10 Produk Digital
18.	JKA 440E - <i>Project: Selected Social Issues</i>	4	100	-	75 Laporan 10 Pembentangan 15 Buku Log

P.B. : Peperiksaan Berterusan

SINOPSIS DAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS ANTROPOLOGI-SOSIOLOGI

JKJ 203/4 - FALSAFAH SAINS SOSIAL

Pengajian Sains Sosial merupakan suatu bidang ilmu yang sangat luas dan subjektif. Bagi memastikan ia difahami secara tepat dan mendasar, kursus ini bertujuan memperkenalkan falsafah bagi pengajian sains sosial. Falsafah ini merangkumi pengertian konsep ilmu pengetahuan dan sifat-sifatnya termasuk persoalan dan keperluan melihat kajian sains sosial sebagai suatu yang menyeluruh. Ia juga akan mengupas bagaimana falsafah sains sosial memberi kesan kepada kaedah penyelidikan dan kajian lapangan. Salah satu konsep asas yang akan diperkenalkan adalah kelestarian ilmu dalam konteks sains sosial. Kursus ini juga akan melihat implikasi ideal kajian sains sosial dalam melihat kejadian semasa.

Perbincangan tentang falsafah tersebut akan merujuk kepada teori-teori asas yang digunakan dalam disiplin sains sosial Barat dan Asia. Ia akan membincangkan pendekatan dalam sejarah dan juga perspektif dan aliran yang baru diperkembangkan atau menerima perhatian bagi memperlihatkan keutamaan ilmu tempatan dan global dan keperibumiaan ilmu sains sosial.

Beberapa persoalan utama yang akan diterokai adalah melihat fitrah sains dan melihat falsafah serta metodenya. Adakah sains tulen boleh menjadi model kepada kepada sosial sains. Bagi tujuan ini persamaan dan perbandingan keduanya akan dibahas dari sudut epistemologi, ontologi akan dibincangkan dengan melihat kepada topik penghujahan sosial dan perundangan, fungsionalisme dan behaviorisme, penterjemahan dan pengertian, rasionalisme (kefahaman rentas budaya), individualisme dan holisme dan sebagainya.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Mengenalpasti falsafah, matlamat dan teras utama dalam bidang sains sosial.
- Menjelaskan persamaan dan perbezaan falsafah dalam bidang sains sosial.
- Menerangkan isu sosial kontemporari dari perspektif sains sosial.

JKA 101/4 - PENGANTAR ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI

Kursus ini memberi pendedahan awal kepada pelajar tentang konsep asas dan perspektif utama dalam bidang antropologi dan sosiologi. Kursus ini juga bertujuan untuk menjelaskan kepelbagaian budaya, isu manusia dan masyarakat. Kursus ini merangkumi topik seperti kelompok dan organisasi sosial, interaksi sosial, kekeluargaan dan persanakan, ketaksamaan sosial dan gerakan sosial.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan konsep asas antropologi dan sosiologi.
- Menjelaskan perspektif antropologi dan sosiologi.
- Mentakrifkan konsep etnosentrisme dan relativisme budaya dalam kajian antropologi dan sosiologi.
- Menghubungkan pengetahuan dan pemahaman tentang kepelbagaian budaya, isu manusia dan masyarakat dengan menggunakan konsep antropologi dan sosiologi.

JKA 215/3 - MANUSIA DAN PERSEKITARAN

Kursus ini memperkenalkan hubungan dan isu antara manusia dengan alam sekitar melalui perspektif antropologi dan sosiologi. Penekanan diberikan kepada cara manusia berfikir tentang dan bertindak terhadap alam sekitarnya, dan kesan pemikiran dan tindakan tersebut terhadap alam sekitar. Perbincangan juga meliputi isu dan masalah alam sekitar yang timbul akibat aktiviti manusia tersebut dan tindakan yang boleh diambil untuk menjaga dan memulihara alam sekitar.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Mengenal pasti hubungan antara manusia dengan alam sekitar melalui konsep antropologi dan sosiologi.
- Menghurai kesan aktiviti manusia ke atas alam sekitar untuk memaparkan hubungan timbal balik antara manusia dengan alam sekitar.
- Menerangkan tindak balas masyarakat terhadap isu alam sekitar untuk memahami kepentingan tindak balas tersebut ke atas penjagaan dan pemuliharaan alam sekitar.
- Membentangkan peranan dan tanggungjawab individu dan masyarakat terhadap alam sekitar dalam kehidupan secara kreatif.

JKA 217/3 - ASAS-ASAS PENYELIDIKAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF

Kursus ini memperkenalkan prinsip dan kaedah asas penyelidikan kualitatif dan kuantitatif dalam penyelidikan sains sosial. Fokus utama kursus ini merangkumi teori dan falsafah penyelidikan saintifik, permasalahan dan reka bentuk penyelidikan, kaedah penyelidikan utama, kaedah pengumpulan data, pengukuran, persampelan, membentuk soal selidik, analisis, interpretasi dan menulis laporan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan proses penyelidikan sebagai penghasilan pengetahuan saintifik dalam bidang sains sosial.
- Menghuraikan kaedah penyelidikan kuantitatif bagi mengkaji isu sosial dalam bidang antropologi dan sosiologi.
- Menghuraikan kaedah penyelidikan kualitatif bagi mengkaji isu sosial dalam bidang antropologi dan sosiologi.
- Mengorganisasikan penulisan cadangan penyelidikan dan laporan penyelidikan secara teratur dan sistematik.
- Melaksanakan tugas secara efektif sebagai ketua atau ahli dalam bentuk kumpulan.

JKA 218/4 - ISU-ISU ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI

Kursus ini membincangkan pelbagai isu bertahan dan semasa yang menjadi tema kajian antropologi dan sosiologi seperti stratifikasi sosial, gender, budaya, marginalisasi dan penyelewengan. Tema ini akan dibincang bersama isu seperti ketaksamaan sosial, keluarga, pekerjaan, kemiskinan, seksualiti, sains dan teknologi dan isu semasa terpilih.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menjelaskan isu atau masalah sosial dengan perspektif makro dan mikro antropologi dan sosiologi untuk pengenalpastian masalah kompleks.

- Menerangkan isu atau masalah sosial dengan perspektif dan/atau teori antropologi dan sosiologi untuk mengembangkan analisis isu sosial.
- Membentangkan pelbagai isu atau masalah sosial dengan jelas melalui penggunaan teknologi.
- Melaporkan pelbagai isu atau masalah sosial secara kreatif dengan penggunaan teknologi.

JKA 219/4 - KETAKSAMAAN SOSIAL

Kursus ini membincangkan bentuk ketaksamaan sosial dalam masyarakat. Perbincangan merangkumi falsafah dan ideologi kesamaan dan ketaksamaan, teori ketaksamaan, dimensi ketaksamaan, evolusi ketaksamaan, sistem ketaksamaan dan kesan ketaksamaan dalam masyarakat.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan definisi, konsep asas dan teori ketaksamaan sosial dalam konteks antropologi dan sosiologi.
- Menjelaskan bentuk ketaksamaan sosial dalam masyarakat dalam konteks antropologi dan sosiologi.
- Menghuraikan kesan ketaksamaan sosial kepada masyarakat dalam konteks antropologi dan sosiologi.
- Menghubungkan mobiliti sosial dengan ketaksamaan sosial dalam masyarakat.

JKA 230/4 - TEORI ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI

Kursus ini membincangkan paradigma dan teori utama yang mendasari pemikiran antropologi dan sosiologi. Fokus utama perbincangan merangkumi teori klasikal Antropologi dan Sosiologi mengenai struktur dan pembentukan masyarakat serta tingkah laku manusia. Bermula daripada penelitian ke atas idea pemikir klasik seperti Ibn Khaldun, Auguste Comte, Karl Marx, Emile Durkheim dan Max Weber; kursus ini diakhiri dengan perbincangan perkembangan paradigma pascamoden. Penggunaan konsep dan model tokoh-tokoh antropologi dan sosiologi terkemuka akan diberi penekanan dan dikaji secara sistematik.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menjelaskan perkembangan sejarah dan pembentukan teori dalam disiplin antropologi dan sosiologi.
- Menghuraikan proses pembentukan paradigma dan teori berdasarkan falsafah positivisme.
- Menganalisis perdebatan teori sosial berkaitan realiti sosial dan masyarakat secara komprehensif.
- Meneroka pelbagai teori dalam perkembangan penteorian disiplin antropologi dan sosiologi.

JKA 321/4 - AGAMA DAN HUBUNGAN SOSIAL

Kursus ini bertujuan untuk membincangkan isu asas sistem kepercayaan dan agama melalui perspektif antropologi dan sosiologi. Ia memberi fokus kepada hubungan sosial dalam agama yang dipamerkan dalam kehidupan individu/masyarakat seharian. Perbincangan merangkumi kepelbagaian sistem kepercayaan dan keagamaan, nilai kesejagatan dan fungsi kepercayaan dan agama dalam masyarakat ringkas dan kompleks. Kursus ini juga meninjau kesan timbal balik agama dan kepercayaan terhadap institusi sosial di peringkat makro dan kehidupan seharian di peringkat mikro.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menghubungkan konsep asas, teori, peranan dan kesan institusi keagamaan dan kepercayaan terhadap hubungan dan struktur sosial dalam masyarakat.
- Menghurai isu yang berkaitan dengan institusi keagamaan dan kepercayaan dalam masyarakat dengan penilaian yang berjustifikasi.
- Melaksanakan kerja berkumpulan secara efektif dengan membina hubungan yang baik demi mencapai objektif yang sama.
- Mempamerkan sifat profesionalisme terhadap isu semasa yang berkaitan dengan institusi keagamaan dan kepercayaan.

JKA 322E /3 - INDIGENOUS ETHNOGRAPHY OF MALAYSIA

This course introduces students to the concept of ethnography and ethnographic studies in Malaysia. The discussions emphasise on issues concerning cultural identity, human rights and socio-economic development; and the dynamics of the cultural ecology of indigenous societies in Peninsular Malaysia, Sabah and Sarawak.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *Define the ethnographic concepts and ethnographic studies according to anthropological perspectives.*
- *Analyse the socio-cultural and socio-economical elements that shape the lives of indigenous societies.*
- *Identify the cultural ecologies of indigenous societies in Malaysia through ethnographic perspective.*
- *Synthesise developmental issues impacting indigenous societies and their livelihood.*

JKA 328/4 – PERKAHWINAN DAN PERSANAKAN

Kursus ini membincangkan struktur asas perkahwinan dan sistem kekeluargaan. Asas utama kursus ini melihat elemen pembentukan sistem kekeluargaan, adaptasi, cabaran kehidupan berkeluarga dan perubahan sistem kekeluargaan. Teori, konsep-konsep asas keluarga, fungsi dan peranan keluarga tradisi dan moden, isu-isu perkahwinan dan fenomena sosial baru perkahwinan turut dibincangkan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Membincangkan konsep asas perkahwinan dan fungsi keluarga.
- Membandingkan perbezaan idea perkahwinan dan kekeluargaan dalam masyarakat kontemporari.
- Menganalisa proses penyesuaian dan krisis dalam perkahwinan.
- Membandingkan kepelbagaian sistem persanakan dan perubahan dalam perkahwinan.

JKA 329/4 - BUDAYA DAN EPIDEMIOLOGI PENYAKIT

Kursus ini membincangkan sistem perubatan dan kesihatan masyarakat. Fokus perbincangan merangkumi sistem budaya dan epidemiologi penyakit yang diuraikan dalam konteks perubahan sosial dan budaya masyarakat. Perbincangan berpaksikan pada ideologi dan klasifikasi sistem perubatan tradisional, moden, alternatif dan kontemporari yang mempengaruhi sistem rawatan dan penyebaran wabak penyakit dalam masyarakat.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Meneroka teori, konsep budaya dan epidemiologi sosial tentang kejadian dan wabak penyakit.
- Mengorganisasi maklumat yang berkaitan struktur sistem perubatan yang wujud dalam masyarakat dari dimensi budaya.
- Menghurai sistem perubatan tradisional dan moden berasaskan sistem budaya dan kategori penyakit.
- Mengkaji secara kritis aspek penjagaan kesihatan masyarakat dari perspektif budaya dan epidemiologi sosial.

JKA 330/3 - TEORI ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI LANJUTAN

Kursus ini membincangkan teori utama antropologi dan sosiologi moden dan kontemporari untuk membolehkan pelajar memahami fenomena sosial melalui lensa teori yang berlainan. Teori-teori utama ini termasuk struktur fungsionalisme, teori konflik, teori kritikal, simbolik interaksionisme, fenomenologi, etnometodologi, teori strukturasi, teori pertukaran, teori pilihan rasional, feminisme dan pascamodenisme.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menjelaskan prinsip asas teori antropologi dan sosiologi moden.
- Membezakan prinsip teori antropologi dan sosiologi moden.
- Menerangkan fenomena sosial mengikut perspektif teori antropologi dan sosiologi moden.
- Mengoperasikan teori antropologi dan sosiologi moden dalam penyelidikan fenomena sosial terpilih.

JKA 340E /2 - RESEARCH PROPOSAL AND REPORT PLANNING METHODS

This course guides students to produce a research proposal. The main process of writing a research proposal included the selection of topic, problem statement, research question, objective of the research, literature review, theoretical framework and methodology. Additionally, this course assists students to organize their research idea into a systematic writing.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *Demonstrate the ability to conduct literature search.*
- *Analyse relevant literature found to identify knowledge gaps and discover new research ideas.*
- *Present the knowledge gaps clearly with academic justifications.*
- *Demonstrate the ability to do academic writing appropriate for the field of anthropology and sociology.*
- *Organise information gathered from relevant sources.*
- *Propose a systematic research framework.*

JKA 431/4 - HUBUNGAN ETNIK DAN RASISME

Kursus ini membincangkan tentang hubungan ras dan etnik dalam merungkai pemahaman berkaitan perpaduan, integrasi nasional dan kesejahteraan sosial dalam konteks Malaysia. Fokus utama kursus merangkumi konsep-konsep asas hubungan etnik dan teori-teori berkaitan ras dan etnik dalam memahami hubungan etnik dan rasisme. Selain itu, kursus ini juga akan memfokuskan kepada pembentukan masyarakat pluralistik di Malaysia, isu dan cabaran dalam hubungan antara etnik dan, mekanisme yang dapat diaplikasi dalam membentuk hubungan etnik yang bersifat dinamik.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan konsep ras dan etnik dalam konteks masyarakat majmuk di Malaysia.
- Menjelaskan teori-teori berkaitan ras dan etnik yang diaplikasi dalam konteks hubungan etnik.
- Menghuraikan pembentukan masyarakat pluralistik dan isu kotemporari dalam masyarakat majmuk.
- Menerangkan strategi-strategi pengintergrasian etnik dalam merealisasikan aspirasi membina negara bangsa.
- Melaksanakan tugas secara efektif sebagai ketua atau ahli dalam bentuk kumpulan.

JKA 432/4 - INDUSTRIALISASI DAN PERUBAHAN SOSIAL

Kursus ini membincangkan teori dan konsep yang berkaitan dengan industrialisasi dan perubahan sosial dalam masyarakat industri. Perbincangan perubahan sosial yang berkaitan dengan industrialisasi termasuk pemodenan, perbandaran, penghijrahan, perubahan struktur masyarakat, hubungan industri, pekerjaan, institusi kekeluargaan, peranan gender dan kehidupan seharian. Sejajar dengan perkembangan semasa, Revolusi Industri Ke-4 dan perubahan sosial yang berkaitan dengannya turut dibincangkan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Membezakan peringkat, teori dan konsep mengenai industrialisasi dan perubahan sosial.
- Membuat inferens tentang kesan industrialisasi terhadap aspek-aspek kemasyarakatan yang seolah-olahnya tiada perkaitan langsung dengan industrialisasi.
- Merangka cadangan keusahawanan sosial berlandaskan IR 4.0 yang berupaya menjana transformasi sosial.
- Menggunakan teknologi digital untuk menyampaikan cadangan keusahawanan sosial tersebut secara dalam talian.

JKA 433/4 - DEVIAN, KONFLIK DAN KAWALAN SOSIAL

Kursus ini membincangkan faktor yang mempengaruhi tingkah laku devian dalam masyarakat. Isu utama dan isu semasa tentang tingkah laku devian/jenayah dan kawalan sosial dijelaskan secara terperinci. Perbincangan akan mengambil kira pelbagai pendekatan devian dan kriminologi, konsep asas, teori dan mekanisme kawalan sosial dalam bidang sosiologi dan kriminologi.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menjelaskan konsep asas devian, jenayah dan kawalan sosial menurut perspektif antropologi dan sosiologi.
- Menerangkan punca dan kesan tingkah laku devian dalam masyarakat berdasarkan teori-teori sosiologi dan kriminologi.
- Menghuraikan perlakuan devian dan mekanisma kawalan sosial berdasarkan teori devian dan kawalan sosial secara komprehensif.
- Menganalisis fenomena sosial, devian dan kawalan sosial dalam masyarakat berdasarkan pendekatan sosiologi dan kriminologi dalam konteks Malaysia.

JKA 434/3 - BUDAYA DAN KOMUNITI RUANG SIBER

Kursus ini membincangkan perkembangan dan pembentukan komuniti siber. Fokus utama kursus ini ialah menganalisis perkembangan media jaringan elektronik sebagai kuasa sosial yang mempengaruhi

masyarakat, dan kesan media jaringan elektronik ke atas kehidupan manusia dan masyarakat. Perbincangan merangkumi pembentukan identiti dan ciri komuniti siber, peranan media sosial, pembentukan dan pengaruh budaya baharu dalam masyarakat kini.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menjelaskan teori dan konsep yang berkaitan dengan budaya dan komuniti ruang siber berdasarkan perspektif sosiologi.
- Membincangkan kajian sosial berkaitan budaya siber berdasarkan masyarakat maklumat kontemporari.
- Menilai kesan perkembangan teknologi dan penggunaan media sosial ke atas masyarakat.
- Membandingkan impak perhubungan sosial bentuk baharu (*new social networking*) dalam konteks individu, organisasi, masyarakat dan negara berlandaskan etika yang dipersetujui.

JKA 440E /4 – PROJECT: SELECTED SOCIAL ISSUES

In this course students are trained to conduct academic research according to the field of anthropology and sociology. Students are trained to use either quantitative or qualitative approach to conduct their field work and analyse the data collected. Students are required to present their research findings during seminar and to produce a systematic research report as part of the trainings to become competent and articulated in the field of anthropology and sociology.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *Apply appropriate research method and tool ethically for data collection and analysis.*
- *Summarise and synthesise knowledge based on the findings of their research.*
- *Organise the research report clearly, systematically and coherently.*
- *Manage information, field work, expenditure and report writing independently.*
- *Present their research frameworks and findings effectively.*
- *Demonstrate the quality of taking initiative, overcoming challenges and self-motivation throughout the research project.*

SENARAI KURSUS SAINS POLITIK

Bil.	Kod/Tajuk Kursus	Asas-Asas Penilaian (%)			
		Unit	Kerja Kursus	Pep. Akhir	Asas-Asas Menilai Kerja Kursus
1.	JKJ 203 - Falsafah Sains Sosial	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
2.	JKP 101 - Pengantar Sains Politik	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
3.	JKP 204 - Kaedah Penyelidikan Sains Politik	3	50	50	30 Tugas 20 P.B.
4.	JKP 211 - Pentadbiran Awam	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
5.	JKP 212 - Hubungan Antarabangsa	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
6.	JKP 213 - Falsafah Politik	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
7.	JKP 218 - Politik Perbandingan	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
8.	JKP 310 - Ideologi Dunia Ketiga	3	50	50	30 Tugas 20 P.B.
9.	JKP 312 - Konflik Dalam Masyarakat Majmuk	3	50	50	30 Tugas 20 P.B.
10.	JKP 313 - Pembangunan Politik Malaysia	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
11.	JKP 319 - Institusi Demokratik	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
12.	JKP 320 - Isu-Isu Terpilih Pentadbiran Awam	3	50	50	30 Tugas 20 P.B.
13.	JKP 321 - Usul Penyelidikan Sains Politik	2	100	-	100 Kertas Cadangan Penyelidikan
14.	JKP 411E - <i>International Organizations</i>	4	50	50	20 Tugas 20 P.B. 10 Pembentangan
15.	JKP 412E - <i>Public Policy</i>	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
16.	JKP 413E - <i>Southeast Asian Politics</i>	3	50	50	20 Tugas 20 P.B. 10 Pembentangan
17.	JKP 416 - Disertasi Sains Politik	4	100	-	100 Laporan

Bil.	Kod/Tajuk Kursus	Asas-Asas Penilaian (%)			
		Unit	Kerja Kursus	Pep. Akhir	Asas-Asas Menilai Kerja Kursus
18.	JKP 418 - Ekonomi Politik Malaysia	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.

P.B. : Peperiksaan Berterusan

SINOPSIS DAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS SAINS POLITIK

JKJ 203/4 - FALSAFAH SAINS SOSIAL

Pengajian Sains Sosial merupakan suatu bidang ilmu yang sangat luas dan subjektif. Bagi memastikan ia difahami secara tepat dan mendasar, kursus ini bertujuan memperkenalkan falsafah bagi pengajian sains sosial. Falsafah ini merangkumi pengertian konsep ilmu pengetahuan dan sifat-sifatnya termasuk persoalan dan keperluan melihat kajian sains sosial sebagai suatu yang menyeluruh. Ia juga akan mengupas bagaimana falsafah sains sosial memberi kesan kepada kaedah penyelidikan dan kajian lapangan. Salah satu konsep asas yang akan diperkenalkan adalah kelestarian ilmu dalam konteks sains sosial. Kursus ini juga akan melihat implikasi ideal kajian sains sosial dalam melihat kejadian semasa.

Perbincangan tentang falsafah tersebut akan merujuk kepada teori-teori asas yang digunakan dalam disiplin sains sosial Barat dan Asia. Ia akan membincangkan pendekatan dalam sejarah dan juga perspektif dan aliran yang baru diperkembangkan atau menerima perhatian bagi memperlihatkan keutamaan ilmu tempatan dan global dan keperibumiaan ilmu sains sosial.

Beberapa persoalan utama yang akan diterokai adalah melihat fitrah sains dan melihat falsafah serta metodenya. Adakah sains tulen boleh menjadi model kepada kepada sosial sains. Bagi tujuan ini persamaan dan perbandingan keduanya akan dibahaskan dari sudut epistemologi, ontologi akan dibincangkan dengan melihat kepada topik pengujahan sosial dan perundangan, fungsionalisme dan behaviorisme, penterjemahan dan pengertian, rasionalisme (kefahaman rentas budaya), individualisme dan holisme dan sebagainya.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Mengenalpasti falsafah, matlamat dan teras utama dalam bidang sains sosial.
- Menjelaskan persamaan dan perbezaan falsafah dalam bidang sains sosial.
- Menerangkan isu sosial kontemporari dari perspektif sains sosial.

JKP 101/4 - PENGANTAR SAINS POLITIK

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar kepada bidang Sains Politik. Selepas mengikutinya, pelajar diharap akan lebih memahami asas-asas dan isu-isu utama dalam mengkaji idea, proses, institusi dan kelakuan politik secara sistematik. Kursus ini dibahagikan kepada empat bahagian besar: (a) erti dan konsep politik (b) ideologi (c) negara dan kerajaan (d) penyertaan politik.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan asal usul bidang pengajian sains politik.
- Menerangkan pengaruh kuasa dan autoriti dalam urusan pemerintahan.
- Menjelaskan urusan negara dan fungsi dan proses pemerintahan.

- Menerangkan fungsi undang-undang dan perlembagaan dalam urusan pemerintahan.
- Membandingkan utama yang terdapat di dunia moden ini.
- Menganalisis konsep penyertaan politik serta peranan institusi dalam memudahkan proses penyertaan.

JKP 204/3 - KAEDAH PENYELIDIKAN SAINS POLITIK

Kursus ini memberikan pendedahan kepada pelajar mengenai prinsip dan kaedah asas penyelidikan sains politik. Selanjutnya, pelajar perlu menguasai cara penulisan kertas cadangan kerana kursus ini merupakan salah satu komponen sains sosial. Kursus ini akan disiarkan melalui dalam talian (webex) dan topik yang akan diajar merangkumi kaedah memilih topik penyelidikan, teori dan reka bentuk kajian, perincian kaedah kualitatif dan kuantitatif, pengumpulan data, pengukuran, pensampelan, pembentukan soal selidik, sorotan karya lepas dan penyediaan laporan akhir.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menjelaskan bahawa penyelidikan sebagai suatu penghasilan pengetahuan dengan memahami kriteria yang perlu ada dalam sesebuah kertas cadangan.
- Mengenalpasti kepentingan memahami konsep kaedah penyelidikan agar pelajar mampu membuat semakan tugas sesama sendiri (peer review) dan berinteraksi secara berkumpulan.
- Menghasilkan kertas cadangan dengan mengaplikasikan keperluan budget atau penjadualan kerja (milestone).

JKP 211/4 - PENTADBIRAN AWAM

Kursus ini merupakan satu kursus pengenalan dan pendedahan tentang pentadbiran awam kepada para pelajar dari segi teori dan aplikasi. Pengajian kursus ini merangkumi lima aspek penting, iaitu:

- Pemahaman tentang konsep dan teori utama, termasuk konsep pentadbiran awam itu sendiri, artifek, opsyen, nilai, "dikotomi politik-pentadbiran", dan "tanggungjawab menteri".
- Persamaan dan perbezaan antara pentadbiran awam dengan pentadbiran swasta.
- Pengurusan awam dan swasta.
- Pengawasan ke atas pentadbiran awam oleh institusi-institusi perwakilan dan bukan institusi-institusi perwakilan.
- Perkhidmatan awam di Malaysia.

Perkhidmatan awam di Malaysia dengan sengaja dipilih sebagai satu contoh khusus bertujuan membantu pemahaman anda pelajar dalam mengaplikasi teori yang dipelajari kepada satu keadaan yang kita semua tempuhi setiap hari. Sudah pasti faktor kita sebagai rakyat Malaysia yang hidup di bawah satu bumbung sistem yang serupa akan menghasilkan satu fenomena yang menarik kerana faktor di atas memang berkait rapat dengan kursus ini.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Mengenal pasti konsep-konsep utama dalam pengajian pentadbiran awam.
- Menerangkan konsep-konsep utama dalam pengajian pentadbiran awam.
- Menjelaskan peranan pentadbiran awam dalam masyarakat dan pemerintahan masa kini.
- Menghubungkan konsep-konsep utama pentadbiran awam dalam konteks Malaysia dan negara-negara lain.

JKP 212/4 - HUBUNGAN ANTARABANGSA

Kursus ini bertujuan meninjau konsep-konsep dan teori-teori utama dalam bidang pengajian hubungan antarabangsa dan juga mengkaji beberapa isu penting dalam politik antarabangsa. Tumpuan kajian ialah terhadap pembentukan dan pelaksanaan dasar luar, bentuk-bentuk interaksi di kalangan negara-negara seperti persaingan kuasa, konflik, perang, perlumbaan senjata dan kerjasama.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menghubungkan konsep asas disiplin hubungan antarabangsa dengan pemahaman senario politik antarabangsa dengan lebih baik.
- Membuat inferens politik antarabangsa berkait rapat dengan politik dalaman sesebuah negara.
- Menjelaskan kompleksiti hubungan antarabangsa yang dicorakkan oleh pelbagai matlamat, objektif, pendirian dan tindakan aktor-aktor politik antarabangsa.

JKP 213/4 - FALSAFAH POLITIK

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada bidang Falsafah Politik. Selepas mengikuti kursus ini pelajar diharap akan lebih memahami corak pemikiran pemikir politik terpilih iaitu: Plato, Aristotle, Thomas Hobbes, Jean Jacques Rousseau, Karl Marx, Confucius, Kautilya, Abu Al Mawardi dan Abu Ala Al Maududi. Antara perkara yang diberi tumpuan ialah konsep kesamaan, kebebasan dan keadilan seperti yang diutarakan oleh pemikir-pemikir politik terpilih. Ia juga akan menerangkan dan membandingkan pemikiran politik berdasarkan isu pemerintahan – hak asasi awam, tanggung jawab rakyat dan syor mengenai mempertanggungjawabkan pemerintah. Kursus ini akan juga tinjau kelevanannya pemikiran politik kepada amalan proses politik moden

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Membincangkan corak pemikiran politik pemikir-pemikir politik yang terpilih.
- Membincangkan konsep kesamaan, kebebasan dan keadilan seperti yang diutarakan oleh pemikir-pemikir politik terpilih.
- Menerangkan dan membandingkan pemikiran politik berdasarkan isu pemerintahan – hak asasi awam, tanggung jawab rakyat dan syor mengenai mempertanggungjawabkan pemerintah.
- Menjelaskan pengaruh pemikiran politik kepada amalan proses politik moden.

JKP 218/4 - POLITIK PERBANDINGAN

Kursus ini bertujuan membincangkan teori-teori dan konsep-konsep utama dalam bidang pengajian Politik Perbandingan serta mengkaji beberapa buah negara terpilih sebagai kajian kes dalam perbandingan politik. Tumpuan kajian ialah transformasi sosial, sistem politik, budaya politik, ideologi politik, penyertaan politik, institusi politik, penggubalan dasar dan ekonomi politik. Pilihan kajian kes ialah negara yang mengamalkan sistem politik liberal demokrasi, autoritarian, totalitarian dan hibrid.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menjelaskan teori-teori dan konsep-konsep utama dalam bidang Politik Perbandingan.
- Mengenal pasti proses-proses pembentukan sesebuah kerajaan/negara moden.
- Menerangkan sistem politik, ideologi politik, penyertaan politik, institusi politik dan penggubalan dasar.

- Membandingkan sistem politik dan struktur masyarakat.

JKP 310/3 - IDEOLOGI DUNIA KETIGA

Kursus ini bertujuan memperkenalkan pelajar kepada aspek-aspek terpilih tentang ideologi Dunia Ketiga. Kursus ini bermula dengan perbincangan teoritis mengenai ideologi. Ini akan diikuti dengan penelitian ideologi pemimpin-pemimpin di Asia, Afrika, Amerika Latin dan Timur Tengah. Ideologi-ideologi ini meliputi persoalan-persoalan politik, sosial, ekonomi dan humanisme kosmik. Tumpuan akan diberi kepada unsur-unsur kesamaan dan perbezaan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan konsep, fungsi-fungsi dan ciri-ciri ideologi politik.
- Menjelaskan ideologi politik yang dipraktikkan dalam negara-negara dunia ketiga, termasuklah ideologi demokrasi sosialisme, komunisme, nasionalisme, totalitarianisme, fundamentalisme dan sebagainya.
- Menerangkan ideologi-ideologi politik yang dikemukakan oleh pemimpin-pemimpin politik negara-negara dunia ketiga di Asia, Afrika, Amerika Latin dan Timur Tengah.
- Membandingkan ideologi-ideologi politik kontemporari yang dipraktikkan terutamanya di negara-negara dunia ketiga.

JKP 312/3 - KONFLIK DALAM MASYARAKAT MAJMUK

Kursus ini bertujuan membentuk asas bagi pelajar-pelajar memahami politik dalam masyarakat majmuk. Tujuan ini diasaskan kepada pemahaman dan pengetahuan lima tajuk kecil yang dikaji secara perbandingan seperti berikut: konsep masyarakat majmuk dan kelas; kolonialisme dan modenisasi; penganalisisan Rusbalka dan Shepsle; pergaduhan dan pengawalan pergaduhan; dan integrasi nasional.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menjelaskan teori-teori dan konsep-konsep utama dalam analisis politik bagi negara-negara yang mempunyai masyarakat majmuk.
- Mengenal pasti proses-proses yang membentuk sesebuah masyarakat majmuk.
- Membandingkan antara masyarakat majmuk dalam isu-isu berkaitan proses modenisasi, kelas, konflik dan pengawalan konflik serta integrasi nasional.
- Menganalisis perubahan politik dalam beberapa buah negara masyarakat majmuk yang terpilih.

JKP 313/4 - PEMBANGUNAN POLITIK MALAYSIA

Kursus ini memperkenalkan para pelajar kepada isu-isu pembangunan politik di negara kita, Malaysia. Tumpuannya ialah kepada era selepas kemerdekaan pada 31 Ogos 1957. Teori dan pendekatan dalam menganalisis politik Malaysia perlu dipadankan dengan pengetahuan babak-babak dan watak-watak penting dalam sejarah politik Malaysia, dahulu dan semasa. Tiga tema penting yang mendasari pelajaran-pelajaran dalam kursus ini ialah, pertama, sejarah dan teori pembangunan politik Malaysia; kedua, parti-parti dan kumpulan politik di Malaysia, dan ketiga, amalan demokrasi politik di Malaysia.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan konsep pembangunan politik dan aspek-aspek yang diteliti dalam kajian pembangunan politik.

- Menjelaskan peranan parti politik, kumpulan pendesak, kumpulan bersekepentingan dan organisasi-organisasi bukan kerajaan dalam proses pembangunan politik di Malaysia.
- Menerangkan proses pendemokrasian di Malaysia daripada segi prospek, cabaran, dan masalah yang dihadapinya.
- Menghubungkan hasil-hasil kajian oleh sarjana-sarjana dari dalam dan luar negeri tentang sistem politik di Malaysia.

JKP 319/4 - INSTITUSI DEMOKRATIK

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar kepada teori politik berasaskan pendekatan institusional. Kursus ini juga akan meneliti struktur, fungsi dan aktiviti yang dilakukan oleh institusi-institusi politik di negara-negara Barat dan Timur. Institusi-institusi politik ini dapat dibahagikan kepada tiga jenis: institusi perundangan (atau dewan perundangan), institusi eksekutif (kabinet dan pentadbiran awam) dan institusi kehakiman. Tajuk-tajuk yang akan dibincangkan ialah pengenalan teoritis-struktur, institusi dan sistem politik; pendekatan-institusional; struktur-fungsi dalam kajian sains politik; perlembagaan dan kerajaan berperlembagaan-bentuk, corak dan fungsi

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan konsep asas institusi politik dan pendekatan institusi dalam kajian sains politik.
- Menerangkan prinsip pengasingan kuasa dalam sistem politik yang berlandaskan ideologi demokrasi.
- Menjelaskan struktur, fungsi dan peranan institusi-institusi politik terutamanya badan legislatif, badan eksekutif, dan badan kehakiman dalam negara-negara terpilih di barat dan timur.
- Membandingkan institusi-institusi politik dalam negara-negara yang mengamalkan sistem politik yang berbeza.

JKP 320/3 - ISU-ISU TERPILIH PENTADBIRAN AWAM

Kursus ini merupakan kesinambungan kepada kursus pengenalan pentadbiran awam. Walaupun ia merupakan satu kursus pendedahan isu-isu kontemporari dalam bidang pentadbiran yang dipilih khusus untuk dikaji secara terperinci, peralihan pentadbiran awam lama kepada pentadbiran awam moden dan teori-teori utama pembangunan diuraikan sebagai pengenalan. Seterusnya, masalah-masalah dan cabaran yang dihadapi terutamanya oleh negara-negara membangun dikenal pasti sekaligus pendekatan dan strategi yang boleh menangani masalah-masalah tersebut termasuk pengurusan awam baru (new public management), kerajaan elektronik (e-government), pemasaran politik (political marketing), penswastaan, pemindahan dasar dikaji dan dianalisis kesesuaian aplikasinya.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Mengenal pasti isu-isu utama pentadbiran awam.
- Menjelaskan isu-isu utama pentadbiran awam.
- Menerangkan perkembangan bidang pentadbiran awam daripada klasik ke moden.
- Menjelaskan isu-isu pembangunan yang dihadapi negara membangun.
- Menganalisis pembangunan pentadbiran awam sesebuah negara berpandukan isu-isu dan pendekatan yang dipelajari.

JKP 321/2 - USUL PENYELIDIKAN SAINS POLITIK

Kursus ini bertujuan menyediakan pengalaman sebenar kepada pelajar-pelajar tahun akhir pengkhususan Sains Politik dalam menulis usul penyelidikan. Ia menggalakkan para pelajar Sains Politik

supaya peka kepada isu-isu politik, dan seterusnya mengaplikasikan teori-teori dan konsep-konsep yang telah mereka pelajari sejak tahun satu ke dalam realiti politik semasa.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Mengenal pasti satu isu politik semasa dari mana-mana sub-bidang Sains Politik.
- Menghuraikan pendekatan, konsep dan teori yang telah dipelajari dalam bidang Sains Politik.
- Menganalisis satu isu politik semasa yang telah dikenal pasti.
- Menguruskan informasi, kerja, belanjawan penyelidikan, jadual perbatuan dan kerja penulisan laporan secara sendiri.
- Mengorganisasikan dan menulis kertas cadangan penyelidikan yang lengkap.

JKP 411E/4 - INTERNATIONAL ORGANIZATIONS

This objective of this course is to explain to the students how international organizations play their role in resolving international political problems. Furthermore, this course emphasizes how the international organizations such as United Nations, World Bank and multinational companies combined their expertise to strengthen their position. The debate about the international organization will apply the theory such as Marxist, Liberalism and Realism. Analysis on the development and expansion of the influence of international organizations will be made from a theoretical and practice standpoint.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *Describe the objectives, structures, functions, roles and types of international organizations.*
- *Describe how international organisation establish cooperation towards solving world problems.*
- *Analyse how group work can produce future leaders by applying the theories and concepts of international organisation.*

JKP 412E/4 - PUBLIC POLICY

This course aims to develop an understanding of the theory and practice of public policy in general. The course focuses on key themes in public policy literature and key debates which have dominated public policy discussion historically and currently in various areas of economic and social policy. These themes are explored through lectures and discussions. The course examines theories of policy making, the roles of various actors, interests and institutions in the policy process, the influence of ideas in policy making, the formulation and implementation of policy through basic policy instruments and the evaluation and impact of public policy on the people. Policy case studies are used to illustrate key issues and challenges.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *Elaborate the process of policy making.*
- *Explain main phases of policy making.*
- *Analyze public policy using the nine primary approaches to public policy.*
- *Evaluate public policy.*

JKP 413E/3 - SOUTHEAST ASIAN POLITICS

This course will examine the phenomena of political development and the process of democratization in the following Southeast Asian nations: Indonesia, Thailand, Philippines, Brunei and Singapore since the Second World War. In the process, the course addresses the challenges of political institution-building as well as the challenges of political democratization faced by Southeast Asian countries.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *Explain the challenges in political development, namely nation building, state building, distribution and participation in the selected Southeast Asian countries since the Second World War.*
- *Explain the different pace and pattern of political development in the selected Southeast Asian countries.*
- *Explain the impediments to the process of democratization in the selected Southeast Asian countries and how each of the countries discussed tries to handle the challenges of democratization.*
- *Compare the successes and failures of respective countries in handling the challenges of political development.*

JKP 416/4 – DISERTASI SAINS POLITIK

Kursus ini menghendaki pelajar membuat kajian dan analisis tentang satu isu politik semasa daripada mana-mana satu sub-bidang sains politik iaitu pentadbiran awam, hubungan antarabangsa, pemikiran politik atau politik perbandingan. Analisis yang dihasilkan perlu berasaskan teori dan pendekatan politik yang tepat. Kebolehan kritikal yang sepatutnya dimiliki oleh pelajar-pelajar tahun akhir juga perlu diserlahkan dalam penulisan. Pelajar akan dibimbing oleh seorang penyelia yang dikenalpasti dari kalangan pensyarah sains politik. Penilaian akan sepenuhnya berdasarkan proposal dan kertas akhir yang dihasilkan pelajar.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Mengenal pasti satu isu politik semasa dari mana-mana sub-bidang Sains Politik.
- Menghuraikan pendekatan, konsep dan teori yang telah dipelajari dalam bidang Sains Politik
- Menganalisis satu isu politik semasa yang telah dikenal pasti.
- Menguruskan informasi, kerja, belanjawan penyelidikan, jadual perbatuan dan kerja penulisan laporan secara sendiri.
- Mengorganisasikan laporan secara jelas, sistematik dan berkesinambungan dan menulis disertasi yang lengkap.

JKP 418/4 - EKONOMI POLITIK MALAYSIA

Kursus ini menekankan dinamika hubungan kuasa di antara 3 golongan utama yang dilihat menguasai arena ekonomi politik Malaysia: pemerintah / negara (state), pemodal / kapitalis (capitalist) dan buruh (labour). Dinamika ini menghasilkan transformasi pemerintahan dan kelas melalui tiga wadah: Kawal Selia Pemerintah – pemerintah mencatur kapitalis dan mengawal buruh, Kelas Kapitalis Besar – kapitalis menguasai pemerintah dan menundukkan buruh, dan Kuasa Kolektif Buruh – buruh mengimbangi kuasa pemerintah dan kapitalis. Sebagai kaedah pelbagai disiplin yang komprehensif cakupannya, pendekatan ekonomi politik dilihat sesuai untuk menganalisis perkembangan politik semasa Malaysia. Konflik-konflik kontemporari seperti krisis kewangan Asia 1997-98 dan cabaran kepada hegemoni Barisan Nasional bermula dari Pilihanraya Umum ke-12 pada Mac 2008 hinggalah kekalahannya dalam Pilihanraya Umum ke-14 pada Mei 2018 semuanya melibatkan interaksi politik dan ekonomi yang saling bereaksi antara satu sama lain.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menjelaskan teori-teori dan konsep-konsep asas dalam bidang ekonomi politik.
- Mengenal pasti pendekatan hubungan kuasa antara golongan-golongan utama dalam negara dan masyarakat industri.
- Membandingkan tiga tesis yang dianggap mendominasi perkembangan ekonomi politik Malaysia iaitu kawal selia pemerintah, kelas kapitalis besar dan kuasa kolektif buruh.
- Menganalisis perubahan-perubahan dalam hubungan kuasa di Malaysia.

SENARAI KURSUS EKONOMI

Bil.	Kod/Tajuk Kursus	Asas-Asas Penilaian (%)			
		Unit	Kerja Kursus	Pep Akhir	Asas-Asas Menilai Kerja Kursus
1.	JKE 101 - Pengantar Ekonomi	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
2.	JKE 213 - Wang Dan Perbankan	4	50	50	20 Tugas 20 P.B. 10 Kuiz
3.	JKE 215 - Mikroekonomi	4	50	50	20 P.B 20 Tugas 10 Kuiz
4.	JKE 216 - Makroekonomi	4	50	50	20 P.B 20 Tugas 10 Kuiz
5.	JKE 413 - Analisis Ekonomi Islam	4	50	50	30 Tugas 20 P.B.
6.	JKE 414 - Ekonomi Malaysia	4	50	50	20 P.B 20 Tugas 10 Pembentangan

P.B. : Peperiksaan Berterusan

SINOPSIS DAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS EKONOMI

JKE 101/4 - PENGANTAR EKONOMI

Kursus ini dibahagikan kepada dua bahagian utama, iaitu mikroekonomi dan makroekonomi.

Tajuk-tajuk perbincangan bahagian mikroekonomi termasuk takrifan ekonomi, perubahan permintaan, penawaran dan keseimbangan pasaran, asas dalam teori kos, pasaran persaingan sempurna, monopoli, persaingan bermonopoli dan oligopoli.

Tajuk-tajuk perbincangan bahagian makroekonomi pula termasuk pengukuran pendapatan negara, penentuan pendapatan negara, permintaan dan penawaran agregat, dasar fiskal dan kewangan, pertumbuhan, inflasi dan pengangguran dan konsep penting ekonomi terbuka.

Bagi setiap tajuk tersebut, sekurang-kurangnya satu isu ekonomi yang berkait dengan tajuk berkenaan akan dibincangkan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan bagaimana model asas mikroekonomi dapat digunakan untuk mempertimbangkan pilihan pengguna dan firma.
- Menggunakan model asas makroekonomi untuk diaplikasikan dalam pelbagai isu ekonomi.
- Menggunakan analisis berangka dalam menyelesaikan masalah ekonomi berdasarkan gambarajah, data dan aljabra.

JKE 213/4 - WANG DAN PERBANKAN

Kursus ini akan membincangkan peranan wang serta institusi kewangan dalam proses penciptaan wang dan pengaliran dana dalam sesebuah ekonomi. Kursus ini juga memberi pelajar suatu latar belakang tentang sejarah serta evolusi sistem kewangan. Isu-isu semasa yang berkaitan dengan wang, urusan bank dan sistem kewangan akan dibincang. Kefahaman tentang konsep wang dan urusan bank juga boleh dijadikan suatu asas kepada kursus Ekonomi Kewangan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menganalisis prinsip dan teori berkaitan wang dan perbankan.
- Menganalisis teori-teori berkaitan wang dan perbankan.
- Menerangkan peranan institusi kewangan dan perkembangannya di Malaysia.
- Menganalisis isu dan permasalahan semasa berkaitan institusi kewangan seperti pengurusan institusi perbankan, regulasi pasaran kewangan, perbankan Islam dan krisis kewangan.

JKE 215/4 - MIKROEKONOMI

Tajuk-tajuk yang diliputi dalam kursus ini terbahagi kepada lima bahagian utama iaitu pengenalan kepada konsep permintaan-penawaran, keanjalan permintaan-penawaran; gelagat pengguna; teori pengeluaran; ciri-ciri dalam struktur pasaran dalam ekonomi dan sistem harga pasaran.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan bagaimana perubahan kuantiti dan harga mempengaruhi pasaran melalui konsep permintaan-penawaran.
- Menganalisis teori gelagat pengguna berhubung dengan keputusan penggunaan, serta peranan ketidak-pastian ke atas gelagat pengguna.
- Menerangkan konsep hasil, kos pengeluaran dan kecekapan pengeluaran dalam memaksimumkan keuntungan firma.
- Membandingkan perlakuan firma untuk memaksimumkan keuntungan jangka pendek dan jangka panjang dalam struktur pasaran persaingan sempurna, monopoli dan persaingan monopolistik.
- Menjelaskan prinsip-prinsip asas dan teori mikroekonomi dengan menggunakan analisis berangka.

JKE 216/4 - MAKROEKONOMI

Kursus ini bertujuan mengukuhkan pengetahuan asas pelajar dalam bidang makroekonomi. Topik yang dibincangkan merangkumi pengenalan kepada makroekonomi, perakauan pendapatan negara dan penentuan keseimbangan pendapatan dalam model ekonomi yang berbeza. Perbincangan seterusnya merangkumi pasaran komoditi, pasaran wang, dan penentuan keseimbangan umum. Topik terakhir membincangkan dasar fiskal, dasar kewangan, dan keseimbangan umum.

Hasil pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

- Menganalisis prinsip dan teori makroekonomi.
- Mengenalpasti perkara-perkara yang termasuk dan yang tidak termasuk dalam pengiraan pendapatan negara.
- Menerangkan konsep-konsep penting makroekonomi.
- Menganalisis kesan dasar kerajaan ke atas keseimbangan ekonomi.

JKE 413/4 - ANALISIS EKONOMI ISLAM

Kursus ini menumpukan kepada rasional pembelajaran ekonomi Islam dan kepentingannya dalam era perkembangan dan kemajuan ekonomi global. Epistemologi, metodologi dan ciri-ciri ekonomi Islam disampaikan dengan cara membandingkannya dengan ekonomi konvensional. Perbincangan seterusnya ditumpukan kepada subsistem ekonomi Islam yang meliputi buruh dan upah, pengeluaran dan perniagaan, penggunaan, sistem kewangan dan pembiayaan, pasaran modal Islam serta pembiayaan awam dalam Islam seperti zakat dan wakaf.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan konsep-konsep asas ekonomi Islam
- Menggunakan konsep-konsep asas ekonomi Islam untuk diaplikasikan dalam pelbagai aspek ekonomi dan isu masyarakat
- Menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat menggunakan teori-teori ekonomi Islam secara berpasukan sebagai ahli atau ketua kumpulan.

JKE 414/4 - EKONOMI MALAYSIA

Kursus ini membincangkan isu-isu ekonomi Malaysia serta menganalisis ekonomi negara dari segi penentu-penentu pencapaian ekonomi keseluruhannya dan sektor-sektor ekonomi yang utama serta strategi-strategi yang diguna bagi mencapai objektif-objektif ekonomi negara.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menganalisis sektor-sektor ekonomi, dasar-dasar pembangunan dan sosio-ekonomi Malaysia.
- Membentangkan isu-isu semasa ekonomi Malaysia.
- Berupaya mencari maklumat dan data terkini yang memberi kesan kepada ekonomi Malaysia.
- Melakukan tugas secara berpasukan sama ada sebagai ahli atau ketua kumpulan.

**RANCANGAN IJAZAH
SARJANA MUDA**

**SAINS
(KEPUJIAN)**

BACHELOR OF SCIENCE (HONOURS) PROGRAMME

INTRODUCTION

The Bachelor of Science (Honours) programme was first offered by the School of Distance Education since 1973. It gives the students an option to major in one of the following disciplines: Biology or Mathematics.

Every discipline focuses on the areas required in training of human resources that will form the backbone of our nation's development in the fields of science and technology. The programme structure aims at teaching students the basic knowledge required for each discipline in the core courses and supplemented by an array of minor courses.

University Courses are added to provide a holistic aspect to the curriculum, hence balancing the content of the whole programme. Thus it is envisioned that this programme is capable of producing graduates that are knowledgeable, skilful, independent, mature and highly ethical.

PROGRAMME EDUCATIONAL OUTCOMES (PEO)

PROGRAM EDUCATIONAL OUTCOMES - BIOLOGY	
PEO 1	Graduates who are knowledgeable and skilled in related fields of biological sciences required by the employer and higher education institutions
PEO 2	Graduates who have leadership and communication qualities and able use logical and critical considerations in decision-making
PEO 3	Graduates who have entrepreneurial competency and able in administering knowledge resources throughout life
PEO 4	Graduates who have ethical values and able in contributing to sustainability of the environment

PROGRAM EDUCATIONAL OUTCOMES - MATHEMATICS	
PEO 1	Graduates able to demonstrate the knowledge and skills in mathematical sciences required by the industries and higher education institutions to meet market demands and needs.
PEO 2	Graduates are able to establish the logical and critical considerations in the decision making and are capable to gain, develop, evaluate and administer sources of knowledge.
PEO 3	Graduates are able to demonstrate ethical and entrepreneurial abilities with social and communication skills who appreciate various cultures and are able to contribute and lead effectively.

PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (PLO)

PROGRAM LEARNING OUTCOMES - BIOLOGY	
PLO 1	Able to understand concepts and knowledge in biology
PLO 2	Able to conduct experiments or fieldworks related to biology
PLO 3	Able to use scientific and logical reasoning in solving problem
PLO 4	Able to communicate effectively in a dynamic environment
PLO 5	Able to work with others in groups and teams, both formal and informal
PLO 6	Able to apply ethical principles and commit to professional ethics, responsibilities and norms of managerial practice
PLO 7	Able to identify, analyse and solve biological problems
PLO 8	Able to demonstrate entrepreneurship and understanding of managerial skills
PLO 9	Able to emphasise the quality of leadership in group work
PLO 10	Able to use digital devices to access and manage information
PLO 11	Able to apply mathematics concepts in any situation

PROGRAM LEARNING OUTCOMES - MATHEMATICS	
PLO 1	Knowledge and understanding – The ability to understand concepts and knowledge in mathematics.
PLO 2	Practical skills – The ability to use related tools such as mathematical or statistical software to solve problems.
PLO 3	Cognitive skills – The ability to use logical and critical reasoning in solving problems.
PLO 4	Communication skills – The ability to communicate effectively in a dynamic environment.
PLO 5	Interpersonal skills – The ability to work with others in groups and teams, both formal and informal.
PLO 6	Ethics and professionalism – The ability to apply ethical principles and commit to professional ethics, responsibilities, and norms of managerial practice.
PLO 7	Personal skills – The ability to identify, analyse and solve complex mathematics problems.
PLO 8	Entrepreneurial skills – The ability to demonstrate entrepreneurship and understanding of managerial skills.
PLO 9	Leadership, autonomy and responsibility – The ability to emphasis the quality of leadership in group work.
PLO 10	Digital skills – The ability to use digital devices to access and manage Information to attain sufficient digital skills for the future career in mathematics field.
PLO 11	Numeracy skills – The ability to recognize and apply mathematics concepts in areas of life.

PROGRAMME STRUCTURE

All B.Sc. (Hons.) students are required to register as Major-Minor students. The Minor field can be chosen from **within** or **outside** of the Science Programme.

The minimum units required for graduation are as follows:

Core (T)	71
Elective (E)	12
Minor (M)	20
University Courses (U)	19

TOTAL	122
	====

COURSE REGISTRATION

Students must select one **Major** field from Biology / Mathematics

CORE COURSES

Biology (71 UNITS)

JIB 115/4	-	Plant Diversity
JIB 116/4	-	Animal Diversity
JIK 101/4	-	General Chemistry I
JIM 105/4	-	Basic Mathematics
JIB 221/4	-	Microbiology
JIB 222/4	-	Ecology
JIB 225/4	-	Animal Physiology
JIB 226/4	-	Genetics
JIB 321/4	-	Biochemistry
JIB 322/3	-	Molecular Biology
JIB 323/4	-	Biostatistics
JIB 326/4	-	Plant Physiology and Development
JIB 380/4	-	Scientific Writing and Special Topics in Biology
JIB 430/4	-	Ethnobiology
JIB 433/4	-	Animal Behaviour
JIB 451/4	-	Biosystematics and Taxonomy
JIB 491/8	-	Project

Note: JIB 491/8 – Project can only be registered by final year students who have accumulated the required credit hours for graduating.

*If students do not take the JIB 491/8 – Project course, they must register for **TWO (2)** of the following Elective courses (8 units) as below.

JIB 347/4	-	Health and Disease
JIB 432/4	-	Environmental and Conservation Biology
JIB 438/4	-	Biological Safety
JIB 439/4	-	Biotechnology
JIB 447/4	-	Public Health

Mathematics (71 UNITS)

JIM 101/4	-	Calculus
JIM 106/4	-	Elementary Statistics

JIB 115/4*	-	Plant Diversity
JIB 116/4*	-	Animal Diversity
JIF 103/4*	-	Physics I/Practicals Ia
JIF 104/4*	-	Physics II/Practicals Ib
JIK 101/4*	-	General Chemistry I
JIK 102/4*	-	General Chemistry II
JIM 107/4	-	Linear Algebra
JIM 211/4	-	Advanced Calculus
JIM 212/4	-	Statistical Methods
JIM 213/4	-	Differential Equations I
JIM 216/4	-	Introductory Numerical Methods
JIM 217/4	-	Probability Theory
JIM 318/3	-	Mathematical Software Laboratory
JIM 319/4	-	Vector Calculus
JIM 320/4	-	Introductory Analysis
JIM 321/4	-	Introduction to Operations Research
JIM 322/4	-	Differential Equations II
JIM 323/4	-	Modern Algebra
JIM 423/4	-	Complex Analysis
JIM 491/8	-	Project

Note: Students have to choose **any ONE (1)** of these six (*).

JIM 491/8 can only be registered by final year students who have already accumulated the required credit hours for graduating.

The following courses can only be registered once the students have completed the pre-requisite course with a minimum result of conditional pass.

No.	Code/Course Title	Pre-requisite Course
1	JIM 211/4 - Advanced Calculus	JIM 101/4 - Calculus
2	JIM 319/4 - Vector Calculus	
3	JIM 213/4 - Differential Equations I	
4	JIM 322/4 - Differential Equations II	JIM 213/4 - Differential Equations I

ELECTIVE COURSES (12 UNITS)

For students majoring in Biology only

JIB 347/4	-	Health and Disease
JIB 432/4	-	Environmental and Conservation Biology
JIB 438/4	-	Biological Safety
JIB 439/4	-	Biotechnology
JIB 447/4	-	Public Health
JMG 415/4	-	Biogeografi

Note: Students are required to **select any THREE (3)** of the four Elective courses as above.

For students majoring in Mathematics only

*JIM 417/4	-	Partial Differential Equations (Compulsory Elective)
#JIF 319/4	-	Computational Physics
#JIM 414/4	-	Statistical Inference
#JIM 424/4	-	Design and Analysis of Experiments
#JMG 413E/4	-	Quantitative Geography

Note: Students are to **choose any TWO (2)** of these four (#) courses.

*JIM417/4 can only be registered once the student has completed the pre-requisite course, JIM213/4 with a minimum result of conditional pass.

MINOR COURSES PACKAGE WITHIN THE SCIENCE PROGRAMME (20 UNITS)

Students can select a **Minor** field from **within** or **outside** the Science Programme.

Biology

JIB 115/4	-	Plant Diversity	}	Not for students majoring in Biology
JIB 116/4	-	Animal Diversity		
JIB 221/4	-	Microbiology		
JIB 222/4	-	Ecology		
JIB 226 /4	-	Genetics		

Mathematics

JIM 101/4	-	Calculus	}	Not for students majoring in Mathematics
JIM 106/4	-	Elementary Statistics		
JIM 107/4	-	Linear Algebra		
JIM 211/4	-	Advanced Calculus		
JIM 212/4	-	Statistical Methods		

Note: JIM211/4 can only be registered once the student has completed the pre-requisite course, JIM101/4 with a minimum result of conditional pass.

Physics

JIF 103/4	-	Physics I/Practicals 1a
JIF 104/4	-	Physics II/Practicals 1b
JIF 211/4	-	Mechanics
JIF 319/4	-	Computational Physics
JIF 320/4	-	Electricity and Magnetism

Chemistry

JK 101/4	-	General Chemistry I
JK 102/4	-	General Chemistry II
JK 224/4	-	Organic Chemistry I
JK 225/4*	-	Inorganic Chemistry I
JK 326/4	-	Analytical Chemistry I
JK 414/4	-	Chemistry and Environmental Pollution

*Students majoring in Biology are to take JK 225/4 instead of JK 101/4

MINOR COURSES PACKAGE OUTSIDE THE SCIENCE PROGRAMME (20 UNITS)

Geografi

JMG 101/4	-	Pengantar Geografi
JMG 211/4	-	Geografi Manusia
JMG 212/4	-	Geografi Fizikal
JMG 213E/4	-	<i>Techniques in Geography</i>
JMG 214/4	-	Geografi Wilayah Asia Tenggara dan Asia Pasifik

Kesusasteraan

- JMK 101/4 - Pengantar Kesusasteraan
- JMK 214/4 - Kajian Teks Melayu Klasik Terpilih
- JMK 221/4 - Fiksyen Melayu Moden
- JMK 222/4 - Fiksyen Indonesia Moden
- JMK 316/4 - Sastera Rakyat: Teori, Metodologi dan Analisis

Sejarah

- JMS 101/4 - Pengantar Sejarah
- JMS 211/4 - Sejarah Politik Malaysia Tradisional
- JMS 212/4 - Sejarah Asia Tenggara Tradisional
- JMS 213/4 - Sejarah Politik Malaysia Moden
- JMS 214/4 - Sejarah Asia Tenggara Moden

Antropologi dan Sosiologi

- JKA 101/4 - Pengantar Antropologi/Sosiologi
- JKA 219/4 - Ketaksamaan Sosial
- JKA 328/4 - Perkahwinan dan Persanakan
- JKA 321/4 - Agama dan Hubungan Sosial
- JKA 433/4 - Devian, Konflik dan Kawalan Sosial

Ekonomi

- JKE 101/4 - Pengantar Ekonomi
- JKE 213/4 - Wang dan Perbankan
- JKE 215/4 - Mikroekonomi
- JKE 216/4 - Makroekonomi
- JKE 414/4 - Ekonomi Malaysia

Sains Politik

- JKP 101/4 - Pengantar Sains Politik
- JKP 211/4 - Pentadbiran Awam
- JKP 212/4 - Hubungan Antarabangsa
- JKP 213/4 - Falsafah Politik
- JKP 218/4 - Politik Perbandingan

Pengurusan

- JTW 113/3 - Prinsip Perakaunan Kewangan
- JTW 116/3 - Prinsip Pengurusan
- JTW 126/3 - Statistik Perniagaan
- JTW 223/3 - Pengurusan Operasi
- JTW 253/3 - Perlakuan Organisasi
- JTW 263/3 - Prinsip Kewangan
- JTW 241/3 - Prinsip Pemasaran

Note: All these minor courses package outside the science programme are conducted in Bahasa Malaysia.

UNIVERSITY COURSES (19 UNITS)

English (4 units)

- JUE 200/2 - English I
- JUE 300/2 - English II
- JUE 402/2 - Writing for Professional Purposes

Note: Depending on the MUET score obtained, a student may have to take JUE100/2 - Preparatory English before taking **TWO (2)** of the above English courses.

Based on MUET scores, the English courses offered are as follows:

	MUET Scores	English Courses Offered	Course Status
1.	MUET (Band 2/ 2.5/ 3/ 3.5 – Skor 36-210)	<i>JUE 100/2 – Preparatory English</i> <i>JUE 200/2 – English I</i> <i>JUE 300/2 – English II</i>	Pre-requisite (no unit) Compulsory Compulsory
2.	MUET (Band 4/ 4.5 - Skor 211-293)	<i>JUE 200/2 – English I</i> <i>JUE 300/2 – English II</i>	Compulsory Compulsory
3.	MUET (Band 5 - Skor 294-330) (Band 5+ - Skor 331-360)	<i>JUE 300/2 – English II</i> <i>JUE 402/2 – Writing for Profesional Purposes</i>	Compulsory Compulsory

Bahasa Malaysia (2 unit)

JUL 401/2 - Bahasa Malaysia IV

Note: Senior citizen students who do not achieved honors in Bahasa Malaysia at SPM level must register JUL301/2 - Bahasa Malaysia III course as a pre-requisite and pass at least Grade C before being allowed to register JUL 401/2.

Penghayatan Etika dan Peradaban (2 unit)

JUR 102/2 - Penghayatan Etika dan Peradaban

Falsafah dan Isu Semasa (2 Unit)

JUF 101/2 - Falsafah dan Isu Semasa

Ko-Kurikulum (3 unit)

JUR 103/3 - Integriti dan Anti Rasuah

Kursus Kemahiran (2 unit)

JUS 101/2 - Teras Keusahawanan

Kursus Pemikiran Kritis (2 unit)

JUH 102/2 - Pemikiran Kritis

Kursus Etika Profesional (2 unit)

JUR 101/2 - Etika Profesional

LIST OF BIOLOGY COURSES

No.	Code/Course Title	Unit	Components of Evaluation (%)		
			Course Work	Final Exam	Weightage distribution of course work component
1.	JIB 115 - Plant Diversity	4	50	50	10 Assignment 20 Quiz 20 Lab Report
2.	JIB 116 - Animal Diversity	4	50	50	10 Assignment 20 Quiz 20 Lab Report
3.	JIB 221 - Microbiology	4	50	50	10 Assignment 20 Quiz 20 Lab Report
4.	JIB 222 - Ecology	4	50	50	10 Assignment 20 Quiz 20 Lab Report
5.	JIB 225 - Animal Physiology	4	50	50	10 Assignment 20 Quiz 20 Lab Report
6.	JIB 226 - Genetic	4	50	50	10 Assignment 20 Quiz 20 Lab Report
7.	JIB 321 - Biochemistry	4	50	50	10 Assignment 20 Quiz 20 Lab Report
8.	JIB 322 - Molecular Biology	3	50	50	10 Assignment 20 Quiz 20 Lab Report
9.	JIB 323 - Biostatistics	4	50	50	30 Assignment 20 Quiz
10.	JIB 326 - Plant Physiology and Development	4	50	50	10 Assignment 20 Quiz 20 Field Report
11.	JIB 347 - Health and Disease	4	50	50	10 Assignment 20 Quiz 10 Field Report 10 Presentation
12.	JIB 380 - Scientific Writing and Special Topics in Biology	4	100	-	40 Presentation 60 Report
13.	JMG 415 - Biogeografi	4	50	50	30 Assignment 20 Lab Report

No.	Code/Course Title	Unit	Components of Evaluation (%)		
			Course Work	Final Exam	Weightage distribution of course work component
14.	JIB 430 - Ethnobiology	4	50	50	10 Assignment 20 Quiz 20 Field Report
15.	JIB 432 - Environmental & Conservation Biology	4	50	50	10 Assignment 20 Quiz 20 Field Report
16.	JIB 433 - Animal Behaviour	4	50	50	10 Assignment 20 Quiz 20 Lab Report
17.	JIB 438 - Biological Safety	4	50	50	10 Assignment 20 Quiz 20 Seminar / Seminar Report
18.	JIB 439 - Biotechnology	4	50	50	10 Assignment 20 Quiz 20 Lab Report
19.	JIB 447 - Public Health	4	50	50	10 Assignment 20 Quiz 10 Field Report 10 Presentation
20.	JIB 451 - Biosystematics and Taxonomy	4	50	50	10 Assignment 20 Quiz 20 Lab Report
21.	JIB 491 - Project	8	100	-	10 Presentation 10 Viva Voce 80 Thesis / Dissertation

CA : Continuous Assessment

SYNOPSIS AND LEARNING OUTCOMES OF BIOLOGY COURSES

JIB 115/4 - PLANT DIVERSITY

This course is a study of plant diversity including lower plants and higher plants of the Plant Kingdom. Topics cover bacteria, algae, fungi, mosses, ferns, seedless and seeded plants on the aspects of classification, structural variations, food production, reproduction, habitat, dispersal and importance of each group of the plants in relation to their environment. Attributes of tissues, roots, stems, leaves, flowers, fruits and seeds are also outlined.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Differentiate the morphology between lower and higher level plants.
- Relate aspects of habitat, reproduction and dispersal as well as the importance of plants to human.
- Describe the organization of root, stem, leaf, flower, fruit and seed parts.
- Demonstrate practical skills with illustrations of plant classes, modifications of plant parts and identification of plant taxonomy via herbarium.

JIB 116/4 - ANIMAL DIVERSITY

This course explains the animal diversity on Earth, thus cultivate appreciation towards the animals within us. Discussion includes a) classification, phylogenetics of animal groups; b) characteristics, the structures, and biological processes of each phylum. Examples of species and survival issues are used to provide the whole picture of animalia kingdom.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain the concept of animals classification and taxonomy.
- Differentiate the characteristics of animal phylum.
- Relate the scopes of animal diversity, functions, adaptation, evolution and animal conservation.
- Implement scientific drawing skills to understand and demonstrate the morphology of the given specimens from phylums of Animalia.

JIB 221/4 - MICROBIOLOGY

This course encompasses the study on the origin of microorganisms and techniques in studying microorganisms. This includes the observations, handling, investigations, growth characteristics, metabolism and control of microorganisms. The classification, detailed characteristics and activities of microorganisms are also included. Discussions also include involvement and activities of microbes in applied fields.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Distinguish the main groups, characteristics, genetics, infection pattern, control of and usage of microorganisms.
- Apply the techniques in analysing and studying microorganisms.

JIB 222/4 - ECOLOGY

This course encompasses basic concepts and applications in ecology, mainly the study of ecosystem, community and population. Functional aspects include factors controlling the distribution of organisms, primary and secondary production. Discussions are on the meaning of ecology, life on land and water, both at the individual and population level, as well as large-scale ecology including global ecology. The course will also introduce the importance of population dynamics, interactions and succession.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain the basic concepts and applications in ecology.
- Inferring about structured communities and ecosystems.
- Describe how physiological and mechanism of organism respond to its environment and Relates the population growth and dynamic, competitive interaction between two species, and prey-predator interaction.
- Explain the basic practical skill of ecology.

JIB 225/4 - ANIMAL PHYSIOLOGY

This course explains the physiological mechanisms that are important for the life of the organism, carried out by all systems in the body of invertebrate and vertebrate animals. The information will emphasize to the topics such as an introduction to the principles of physiological systems, cell signaling and endocrine regulation, structure and function of neurons, the movement of cells and muscles, sensory, circulatory, respiratory, urinary, digestive and reproduction system utilizing the concepts of comparative, anatomy and functional approaches.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explained the function and structure of neuron, cell signaling and endocrine regulation and cellular movement and muscle.
- Describe variety of animal physiology system.
- Develop three experiments and lab report included variety of animal physiology system.

JIB 226/4 - GENETICS

This course explores basic concepts and principles in genetics; Mendel's Law, molecular and population genetics, and advances in genetics. Detailed discussion includes the principles and patterns of genetic inheritance explained through the application of genetics in plant studies and human development, mutation effects, DNA repair, population genetics and genetic technology.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain the basic genetic concepts, e.g: Mendelian Law, extensions of Mendelian inheritance, linkage and crossing over concepts, statistical analysis to validate breeding results and population genetic studies.
- Describe the processes involve in the body, e.g. transcription, replication, recombinant genetics and cloning, clearly and accurately.
- Apply the basic genetics techniques and experiments in order to understand the concept of basic genetics.

JIB 321/4 - BIOCHEMISTRY

This course introduces three principal aspects of biochemistry: Structural chemistry of components of living matter (macromolecules); the metabolism and totality of chemical reactions that occur in living matter; the bioenergetics of chemical reactions.

Experimental labs include (i) use of photometry to determine inorganic phosphate and protein concentrations, (ii) factors affecting phosphorylase activity, and (iii) effects of inhibitors on rate of electron flow via electron transfer.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Show the structures and functions of biomolecules in living cells.
- Compare the biochemistry activity organizations in living cells.
- Develop basic practical skill of biochemistry.

JIB 322/3 - MOLECULAR BIOLOGY

This course describes the basis of complex biological processes at molecular level. Discussions are initiated on the basic concepts and principles of molecular biology, and then explore the structure and function of genes. Students will be exposed to current applications of genomics and proteomics in field of molecular biology.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Show the structures and functions of DNA, RNA, and protein at molecular level of living cells.
- Compare the structures and functions of eukaryotic and prokaryotic genes in controlling gene and protein expressions.
- Develop basic practical skill of molecular biology.

JIB 323/4 - BIOSTATISTICS

This course describes, explores and compares various types of biological data and experimental designs. Topics of discussion include probability, distributions (Binomial, Poisson, Hypergeometric and Normal), hypothesis testing and inference, correlation and regression, analysis of variance and nonparametric statistics.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain the basic statistical concepts such as probability and random variables.
- Analyze biological data using the most appropriate statistical methods to obtain the most accurate inferences and summaries for each research result.
- Interpret the data clearly and accurately.

JIB 326/4 - PLANT PHYSIOLOGY AND DEVELOPMENT

This course describes the growth that revolves around the concept of growth of a plant starting from the process of germination to maturity and aging. The concept of physiology and subsequent plant development is based on the aspects of photorespiration, photosynthesis, transport in plants and growth regulatory system. This course aims to provide an overview of the growth organization of a plant towards understanding the morphology and function of the plant as a whole.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain the development of flowering plants starting from the germination phase until maturity.
- Discuss the importance of absorption and transport of minerals and nutrients in plants.
- Identify the physiological regulatory system in the process of plant growth and development.
- Apply field projects for plant physiology and development.

JIB 347/4 - HEALTH AND DISEASE

This course aims to introduce and expose to the basic knowledge of Health and Disease topics which integrate the concept of human biology and their relationship to health and disease. Introduction to the latest type of diseases occurring and ways to overcome the disease will be discussed including the relevant and associated epidemiological data. The topic will cover the most commonly occurring problems in health and diseases such as cardiovascular, respiratory and oral health.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain the basic principles of health and disease, epidemiology, anatomy, physiology and pathophysiology of diseases related to cardiovascular, respiratory, oral, diabetes and infectious diseases.
- Compare molecular mechanisms, pathogenesis and pathophysiology in a variety of different disease conditions as well as formulating the latest findings to be applied in the diagnosis, prognosis and management of disease.
- Present topic clearly and effectively related to the latest diagnoses, treatment methods, issues and research involving infectious and non-communicable diseases.
- Display good interaction with others and work effectively with group members to produce field papers in the health and disease domains.

JIB 380/4 - SCIENTIFIC WRITING AND SPECIAL TOPICS IN BIOLOGY

Current topics or issues in biology plus a supervisor (lecturer) will be identified for each student. Students are required to write a dissertation based on an extensive and adequate search of related literature and data. Care in writing, attention to details, adequate analysis of results and careful thought about the writing-up, together with evidence of careful planning, and organization procedures, are the criteria in the ultimate evaluation of this course.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Ability to think cognitively to produce scientific report based on given title.
- Present the results of literature research.
- Produce reports by demonstrating high-value personal attitudes.

- Ability to find, select, organise and manage appropriate material using the latest software to produce scientific report based on given title.

JIB 430/4 - ETHNOBIOLOGY

Ethnobiology is a cultural knowledge of living things which include ethnobotany, ethnozoology and ethno ecology. This course covers the nature ethno biological knowledge and the similarities and differences between cultural and traditional knowledge with scientific knowledge. Relationship studies between ethnic groups and interactions with plants, animals and ecological environment is also discussed. Ethno biological research has produced a variety of drugs, natural products, new plants and also provides interesting insights into human cognition, language and behavior management environment from prehistory to today. Thus, the critical issues of contemporary traditional resource conservation, the impact of globalization, and the local people's intellectual property in the global market will also be submitted. Factors influencing the use of plant and animal resources, as well as ethno research in the context of a rapidly changing cultural and environmental will be criticized in a holistic and integrated approach.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain the ethnobiological aspects of the culture, practices, customs and beliefs of communities.
- Describe ethnobiological knowledge in the conservation of biodiversity.
- Able interact with others and work effectively with team members to show interpersonal skills to perform field work projects in groups as well as write field reports in the domains of ethnobiology.
- Able interact with others and work effectively with team members to show leadership skills to perform field work projects in groups as well as write field reports in the domains of ethnobiology.

JIB 432/4 - ENVIRONMENTAL AND CONSERVATION BIOLOGY

This course covers the concepts and applications in environmental and conservation biology, involving the use of aspects and natural resource management for sustainability in the long term. Involves a focus on the diversity of life in the ocean ecosystem including aquatic and terrestrial ecosystems. This course will also discuss some aspects of biodiversity, including diversity of species in ecological communities and ecosystem diversity. The main issues will be showcased are provide an understanding of environmental problems through a number of case studies. Topic provides an introduction to basic science and environment problems facing today and the impact of world population growth. Topics include the effects of population growth, agriculture and food production, pest control, conservation of forests and wildlife, conservation and environmental sustainability of various aquatic and terrestrial ecosystems, various types of energy and the impact of the use of energy, water and air pollution, and solid waste disposal.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain the diversity of natural resources and their use in the economy and human life.
- Describe the implications and impact of the use of renewable and non-renewable natural resources.
- Make inferences about the importance of natural resources and conservation in the economy and human life, and relate population growth to sustainability.
- Able to implement mini field work projects in groups as well as write field reports showing the budget costs involved in the domains of the environment biology and conservation.

JIB 433/4 - ANIMAL BEHAVIOUR

This course exposes the students to the study of animal behaviour as a scientific discipline and discusses the concept of basic ethology. Mechanisms of behaviour which includes physiology and development of

behaviour, learning and communications, migration, orientation and navigation, habitat selection and foraging behaviour are among the important topics discussed. Deliberations on important social behaviour and its importance; social organisation; role of dominance hierarchy; concepts of territories; selfish and altruistic activities will also be elucidated.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Describe mechanisms in animal behaviour, including basic concepts of animal behaviour, types and reception of stimuli, and also their roles to understand the learning and communication processes in animals.
- State the importance of social behaviour and its importance in organization, which includes dominance hierarchy and altruism, habitat selection, conflict, foraging, migration and navigation.
- Demonstrate practical skills with ethics by field observations and video analysis of animal communication, foraging behaviour and social interactions.

JIB 438/4 - BIOLOGICAL SAFETY

This course gives an understanding on the scientific discipline related to biological safety, intended to protect humans, other organisms and environment from harmful effect of microorganisms, and other biological agents, including their toxins. Classification of microorganisms into different biological safety level as well as the primary and secondary containment to be applied will be discussed. The course will also discuss about the risk assessment and the importance of safe work practices, protective equipment and preventive controls to ensure maintenance of safety. In addition, the legal regulations of the Biosafety Act regarding living modified organisms (LMOs) will also be discussed. Finally, selected and current issues will also be discussed during group seminars.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain the safe microbiological techniques and the proper Biosafety Level required for any potential exposure to biohazardous agents.
- Describe the biological hazardous materials, risk level classification criteria, biological material transfer methods, primary and secondary confinement of biological hazardous materials, and the appropriate methods of decontamination and disinfection.
- Explain clearly the biological risks assessment and suggest actions necessary to prevent adverse effect on human health or the environment.
- Elaborate on current issues relating to biological safety and its association with ethics and legislation.

JIB 439/4 - BIOTECHNOLOGY

This course discusses the use of biological technology in various fields related to human life particularly the technology of recombinant DNA and recombinant proteins in the biotechnology industry. Then, the application of biotechnology in genetically modified crops and livestock, biomedicine and the impact of biotechnology on humans will be discussed.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Describe the use of recombinant DNA technology and in vitro protein expression techniques in research and industry.

- Identify the functions of biotechnology and the ethics regarding genetically modified organisms in agriculture, livestock and biomedicine including gene therapy and its effects on life.
- Build skills in conducting biotechnology practicals.

JIB 447/4 - PUBLIC HEALTH

This course describes concepts related to public health that include epidemiology, communicable, non-communicable diseases, elements of prevention and health promotion. Next, an understanding of the core disciplines of public health and the application of knowledge and skills to contribute to the health of disadvantaged communities and others.

Learning outcome

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain the basic concepts of public health including epidemiology, infectious and non-communicable diseases.
- Comparing research methods that are often used in the field of public health.
- Relate social factors, equality and public health ethics to disease prevention in society.
- Understand the burden of morbidity and mortality in society and to suggest appropriate prevention through presentation.

JIB 451/4 - BIOSYSTEMATICS AND TAXONOMY

This course is an overview of essential concepts, methods and application of biological systematics and taxonomy. The topics include the introduction and philosophy of systematics, the importance and application of cladistic results, methods of taxonomy, the ways of phylogenetic analyses, and the methods and tools/programs commonly used in molecular systematics.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain the main principles of classification and species concepts.
- Apply the knowledge in the daily life and industrial sectors such as agriculture, medicine, and conservation biology.
- Understand sampling and sample processing methods for phylogenetic analyses, types of phylogenetic analyses and evaluations.
- Apply sampling methods, analyse and construct phylogenetic relationships to demonstrate classification and evolutionary process of organisms.

JIB 491/8 - PROJECT

Students are engaged in proposing hypotheses, devising ways to test them, developing experimental methods, analyzing data, and writing a scientific report. The independent research is monitored, and advised by a field supervisor and a lecturer. Good clarification aspects of the research and written reports are valued most highly.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Develop a scientific biological research study.
- Justify the findings of the study orally.
- Analyze research data scientifically in writing thesis report.

- Manage research study budgets.
- Produce reports by demonstrating high-value personal attitudes.
- Ability to use the latest software to analyze data and develop research reports.

LIST OF MATHEMATICS COURSES

No.	Code/Course Title	Unit	Components of Evaluation (%)		
			Course Work	Final Exam	Weightage distribution of course work component
1.	JIM 101 - Calculus	4	50	50	20 Assignment 20 CA 10 Quiz
2.	JIM 105 - Basic Mathematics*	4	50	50	30 Assignment 20 CA
3.	JIM 106 - Elementary Statistics	4	50	50	30 Assignment 20 CA
4.	JIM 107 - Linear Algebra	4	50	50	30 Assignment 20 CA
5.	JIM 211 - Advanced Calculus	4	50	50	30 Assignment 20 CA
6.	JIM 212 - Statistical Methods	4	50	50	30 Assignment 20 CA
7.	JIM 213 - Differential Equations I	4	50	50	30 Assignment 20 CA
8.	JIM 216 - Introductory Numerical Methods	4	50	50	30 Assignment 20 CA
9.	JIM 217 - Probability Theory	4	50	50	30 Assignment 20 CA
10.	JIM 318 - Mathematical Software Laboratory	3	100	-	30 CA 30 Practical 20 Assignment 20 Project
11.	JIM 319 - Vector Calculus	4	50	50	20 Assignment 20 CA 10 Presentation
12.	JIM 320 - Introductory Analysis	4	50	50	20 Assignment 20 CA 10 Quiz
13.	JIM 321 - Introduction to Operations Research	4	50	50	20 Assignment 20 CA 10 Report
14.	JIM 322 - Differential Equations II	4	50	50	20 Assignment 20 CA 10 Quiz
15.	JIM 323 - Modern Algebra	4	50	50	30 Assignment 20 CA

No.	Code/Course Title	Unit	Components of Evaluation (%)		
			Course Work	Final Exam	Weightage distribution of course work component
16.	JIM 414 - Statistical Inference	4	50	50	30 Assignment 20 CA
17.	JIM 417 - Partial Differential Equations	4	50	50	30 Assignment 20 CA
18.	JIM 423 - Complex Analysis	4	50	50	30 Assignment 20 CA
19.	JIM 424 - Design and Analysis of Experiments	4	50	50	30 Assignment 20 CA
20.	JIM 491 - Project	8	100	-	70 Report 20 Presentation 10 Assignment

**Course for Biology students only*

CA : Continuous Assessment

SYNOPSIS AND LEARNING OUTCOMES OF MATHEMATICS COURSES

JIM 101/4 - CALCULUS

This course is a fundamental course in calculus. The emphasis will be given to the concept and theory of calculus including various functions, limits, continuity, principle and technique of derivatives and integration of the function of one variable. Additionally, this course also focuses on problem-solving in differentiation including the extremum values and optimization problems and the applications in integration ranging from the area under the curves and the volume.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain clearly the basic theory and technique of calculus solving.
- Solve various calculus problems using suitable basic theory and solution techniques of calculus.
- Analyze the functions using the appropriate theory, rules and techniques of calculus.

JIM 105/4 - BASIC MATHEMATICS

This course introduces non major mathematics students to the foundation of mathematics, and is offered to help science students to enhance their understanding on the courses of their fields of specialization that are related to Mathematics. The content of this course is divided into four main topics, i.e. limits, continuity and differentiation; integration; linear algebra as well as elementary statistics and probability. It includes the applications of differentiation and integration. The basic operations and elementary row operations on matrices as well as the method in solving system of linear equations are also covered in this course. Besides, the basic concepts of statistics and probability are also included. Data are organized and represented graphically, and then it is analyzed using measures of central tendency and variation.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain the basic concepts of algebra, calculus and statistics using suitable theories.
- Solve algebra, calculus and statistics problems using the correct method.
- Interpret numerical and graphical data into something meaningful.

JIM 106/4 - ELEMENTARY STATISTICS

Introduces general statistical principles which will be useful to students. Topics: organization and description of data, measures of central tendencies and measures of variation, probability and random variables, special distribution and sampling distribution, point and interval estimation, hypothesis testing for mean of a normal distribution and general distribution, hypothesis testing for proportion of a binomial distribution, confidence interval and hypothesis testing for the difference in means, in proportions and in variances of two populations.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Identify the type of data and its suitable methods in a data management.
- Translate a graphical and numerical data with general explanation.
- Solve problems using an appropriate basic concept of probability.
- Employ an appropriate statistical method to derive a conclusion from the data.

JIM 107/4 - LINEAR ALGEBRA

This course discusses the definition of matrix, matrix method in solving the system of linear equations and vector spaces. Matrix representation of linear transformation, kernel and range, change of basis, Gram-Schmidt process, orthogonal set and orthonormal basis are also discussed in this course.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- State the definition and condition involved in linear algebra.
- Solving matrix problems, linear transformations and vector space using appropriate techniques.
- Practising teamwork in completing certain assignments based on an appropriate rubrics.
- Displaying leadership talent in completing certain assignments based on an appropriate rubrics.

JIM 211/4 - ADVANCED CALCULUS

This course discusses basic theories of advanced calculus such as indeterminate form, improper integrals technique, partial derivatives, multiple integrals, sequences and series. Besides, techniques of differentiation and integrations that are used to determine partial derivatives and multiple integrals respectively based on the sketch of region and sketch of solid as well as their applications are also introduced.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain the fundamental theory in advanced calculus involving single and multivariable functions correctly.
- Solve various problems of advanced calculus using suitable techniques or methods.
- Analyze the characteristics of function of several variables using the appropriate theory, rules and techniques of advanced calculus.

JIM 212/4 - STATISTICAL METHODS

This course is designed to provide an introduction to appropriate methods for data analysis and hypothesis testing. Both parametric and non-parametric methods will be discussed.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Discuss the results of the application of correlation and regression analysis for descriptive and predictive purposes.
- Apply the correct nonparametric method in hypothesis testing.
- Conduct a hypothesis test correctly from start to finish for a variety of different situations.

JIM 213/4 - DIFFERENTIAL EQUATIONS I

This course discusses the theories and basic concepts of first-order and second-order ordinary differential equations (ODE), their meanings and methods of solutions, Laplace transforms method, system of linear equations, and simple applications to other disciplines and real-life problems.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Identify the basic theory and concept that involved in ordinary differential equations.
- Solve problems involving ordinary differential equations by using appropriate technique.

JIM 216/4 - INTRODUCTORY NUMERICAL METHODS

In this course, students will learn the fundamental concepts, ideas and methods that are involved in the solutions of numerical methods. Students will be exposed to the procedure of the numerical methods, its limitation and principle of implementation. Topics to be covered are error analysis and arithmetic, solutions of equations in one variable, interpolation, numerical differentiation, numerical integration, solving linear and nonlinear system of equations, and approximating eigen values.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain the advantages, disadvantages, similarities and differences between the numerical methods that have been learnt.
- Solve problems of algebra and calculus using appropriate numerical methods.
- Practice teamwork in completing an assignment based on suitable rubrics.
- Demonstrate leadership ability in completing an assignment based on suitable rubrics.

JIM 217/4 - PROBABILITY THEORY

This course covers the laws of probability and expected values, as well as all standard distributions of discrete and continuous random variables. Functions of random variables, probability distributions, conditional distributions, sampling distributions and central limit theorems will be discussed comprehensively.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Solve probability problems and its features.
- Solve random variable and the probability distributions problems.
- Solve problem involving major distributions of random.

JIM 318/3 - MATHEMATICAL SOFTWARE LABORATORY

This course is designed to enable students to use mathematical software for the purpose of solving mathematical and statistical problems. Students will also be exposed to how to create coding, enter data, conduct descriptive statistical analysis (including constructing charts and graphs) and inferential statistics.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Use computer software to solve mathematical and statistical problems.
- Explain information from proper analysis using raw data comprehensively through written reports.
- Practice knowledge using mathematical software in solving problems in daily life.

JIM 319/4 - VECTOR CALCULUS

The course presents a comprehensive study of vectors in two and three-dimensional spaces, vector algebra, vector calculus, equation of straight lines and planes, conic section, parametrized curves, vector-valued function including velocity and acceleration, space curves, vector field, gradient, divergence, curl, conservative fields, multiple integrals, path integrals, line integrals, Green's theorem, surface integrals, the Divergence theorem, and Stoke's theorem. The applications of vector calculus in geometry and differential geometry of space curves will also be discussed.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain the basic theory of vector algebra and techniques of vector calculus.
- Solve problems of vector using basic theory of vector algebra and techniques of vector calculus.
- Analyze the geometric characteristics of vector-valued function and vector field by using basic theory of vector algebra and suitable techniques of vector calculus.
- Describe the solution of vector field problem through a clear presentation.

JIM 320/4 - INTRODUCTORY ANALYSIS

This course relates the Calculus course with the concept of formal mathematical analysis which is completed by theorems and proofs. The course introduces the real number using axioms. Other topics to be covered are: sequences, functions, differentiability, integrability, infinite series and topology in real number system. This course develops students' abilities to work in an abstract setting with precise definition, logical and complete proof.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain the basic concept of real analysis for a mathematical statement.
- Use formal definitions and theorems in solving problems related to proof.
- Solve problems of algebra and calculus that involving real number using the concepts of real analysis.

JIM 321/4 - INTRODUCTION TO OPERATIONS RESEARCH

Provide an appreciation of how operational research (OR) is useful in solving various practical decision-making problems. Topics: linear programming, problem formulation and solution, graphical solution of two variables linear programming, simplex method, sensitivity analysis, project planning, network analysis and project control, PERT-CPM method, inventory control, and basic EOQ model.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Conduct a significant sensitivity analysis based on the dual theory.
- Solve a linear programming model using an appropriate method.
- Solve the inventory problem using a suitable inventory model and concept.
- Analyze project network with pert-cpm method quantitatively.
- Construct the idea of the application of operations research in a real problem.

JIM 322/4 - DIFFERENTIAL EQUATIONS II

This course is an extension of JIM 213 (Differential Equation I). Topics that covered is using the power series to solve the ordinary differential equations with variable coefficients at ordinary and singular points. Sturm-Liouville eigenvalue problems are also discussed. This course also covers the stability analysis and classification of equilibrium points for autonomous equation and system; thereby determine the long-term behavior of solutions for nonlinear systems. Numerical methods are introduced to obtain the approximate solution of differential equation as well as system of differential equations.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Interpret the concepts, methods and characteristics of solutions in solving the differential equations.
- Solve ordinary differential equations analytically and numerically using suitable methods.
- Analyze the stability and characteristics of critical points of a differential equation to obtain their long-term behaviour.

JIM 323/4 - MODERN ALGEBRA

The aim of the course is to expose students to some of the central topics of abstract algebra. Topics to be covered are: Sets, relations, functions, groups, permutations, subgroups, cosets, normal subgroups, homomorphisms, rings and fields.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Identify the properties of algebraic structure based on the appropriate theories of modern algebra.
- Prove an algebraic structure based on the properties of the structure.
- Relate two algebraic structures from simple to complex.

JIM 414/4 - STATISTICAL INFERENCE

This course aims to expose students to statistical theory. Point estimation and estimator properties will also be discussed such as equity, adequacy, efficiency, consistency and completeness. In addition to point estimation, interval estimation will also be discussed. Several methods for testing hypotheses will also be considered in this course.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Construct a statistics of sampling distribution.
- Conduct hypothesis testing using suitable methods.
- Evaluate the goodness of point estimators, confidence intervals and tests of hypotheses based on appropriate criteria.

JIM 417/4 - PARTIAL DIFFERENTIAL EQUATIONS

This course discusses partial differential equations (PDE) of first and second order, their meanings and methods of solutions such as separable variables and numerical methods, as well as simple application to solve initial-boundary value problems.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain basic theory and solving technique in partial differential equations clearly.
- Solve problems involving partial differential equations by using basic theory and appropriate method.
- Analyze solution for partial differential equations based on basic theory and numerical solutions.

JIM 423/4 - COMPLEX ANALYSIS

This course deals primarily with the theory of differentiation and integration of complex-valued functions. It is intended to familiarize the students with the fundamental theory and methods of complex analysis and its applications. Similarities as well as several interesting differences between the calculus of complex-valued functions with real functions will be made evident in this course. The course begins with the introduction of complex numbers and open sets, before moving on to the areas of differentiation and integration of functions, and closing with a discussion on mapping properties of several basic functions. Thus it would be useful not only for students in mathematics, but also to those interested in the applications of complex analysis.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Relate the standard methods with complex variables methods in solving complex variables problems.
- Use formal definitions and theorems in proving mathematical statements.
- Solve problems involving complex variables using suitable methods or theorems.

JIM 424/4 - DESIGN AND ANALYSIS OF EXPERIMENTS

Provide a grounding in the statistical and mathematical methods that underpin the design and analysis of experiments. Including: revision on designs of (factorials, balanced and unbalanced, nested, split-plot, 2k and 3k, 2m x 3n, confounding, factorial fractional), orthogonal contrasts, covariance analysis, regression approach to analysis of variance, and response surface methods.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Identify the types of design and analysis experiments and its appropriate model.
- Develop an appropriate regression model on certain design and analysis experiments.
- Analyze data using a significant statistical method for each design and analysis experiment.

JIM 491/8 - PROJECT

Students will conduct an independent project under the supervision of a lecturer. Project titles can be proposed by student or supervisor. Students are required to carry out the project and write a complete report where the report will be examined by supervisor and an appointed examiner upon final submission. Students are also required to submit a report on project management which includes the project gantt chart and budget. In addition, students are required to present their reports twice, i.e. the initial presentation of project proposal and the final presentation of complete project.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Analyze the research findings on mathematical/statistical problems using appropriate methods.
- Explain the research findings on mathematical/statistical problems effectively and clearly.
- Report the research findings on mathematical/statistical problems through professional and ethical report writing.
- Manage research work and budget independently.
- Use appropriate digital technology or software to search for project information or to manage project data.

LIST OF PHYSICS COURSES

No.	Code/Course Title	Unit	Components of Evaluation (%)		
			Course Work	Final Exam	Weightage Distribution of Course Work Components
1.	JIF 103 - Physics I/ Practicals 1a	4	50	50	20 CA 20 Lab Report 10 Assignment
2.	JIF 104 - Physics II/ Practicals 1b	4	50	50	20 CA 20 Lab Report 10 Assignment
3.	JIF 211 - Mechanics	4	50	50	30 Assignment 20 CA
4.	JIF 319 - Computational Physics	4	50	50	30 Assignment 20 CA
5.	JIF 320 - Electricity and Magnetism	4	50	50	30 Assignment 20 CA

CA : Continuous Assessment

SYNOPSIS AND LEARNING OUTCOMES OF PHYSICS COURSES

JIF 103/4 - PHYSICS I/PRACTICALS 1a

Physics 1

In this course, the students are trained to think critically and creatively using the invariance of Physics Laws, uniformity of nature, light speed constancy and experimental evidences in applying the spacetime relativity, relativistic mass-energy-momentum, particle-wave duality of matter and light, and atomic model. This course also instills basic physics laboratory skills in a team.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain relativity, particle-wave duality and development of atomic model in written based on the suitable principles and physics theories.
- Demonstrate basic practical physics skills during experiment and laboratory report based on peer to peer rubric and suitable scheme.
- Solve relativity, particle-wave duality and development of atomic model problems quantitatively based on the suitable physics principles, theories and formulation.
- Demonstrate social skills, teamwork and responsibility during experiment based on peer to peer rubric.
- Solve relativity, particle-wave duality and development of atomic model problems qualitatively based on the suitable principles and physics theories.

JIF 104/4 - PHYSICS II/PRACTICALS 1b

Physics II

This course is basically an introduction to the properties of matter. It starts off with atoms, molecules and ions which are the basic building blocks of matter. The forces between these particles determine the states of matter to form the condensed matter. The materials thus formed can be crystalline and amorphous. The structure of a crystal can be determined by using Bragg's law. Defects in crystals will be used to characterize elasticity and plasticity. The course then touches on the properties of liquid matter such as viscosity, surface effects and capillarity. Finally, discussions will focus on the properties of gaseous matter using the Ideal Gas model. The kinetic theory of gas relates the pressure of a gas in a vessel with the speed of the gas molecules. It is also used to describe molar heat capacity and the internal energy. Maxwell Distribution Law derives from the different speeds and mean free path of the gas molecules.

This course also instills basic physics laboratory skills in a team.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain properties of solid, liquid and gases in written based on appropriate principles and theories of matter.
- Solve solid, liquid and gases problems qualitatively based on appropriate principles and theoretical of matter.
- Solve solid, liquid and gases problems in quantitatively based on appropriate principles and theoretical of matter.
- Demonstrate basic Physics skills during practice and practical reports based on peer rubric and appropriate schemes.
- Demonstrate social skills, teamwork, and responsibility during practice.

JIF 211/4 - MECHANICS

This course introduces the concepts of units, dimensions, space, time and movement and the use of vectors. Mechanical concepts of equilibrium of a rigid body includes torque. Newton's Laws of Motion are used to describe motion in a plane, linear and trajectory kinematics as well as circular motion. Energy and momentum are used to describe collisions. The rotation of bodies introduces angular momentum and moment of inertia. Fluid mechanics explores the nature of fluids, pressure, buoyancy and fluid dynamics.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Describe mechanics in written based on the basic principles of mechanics and the laws of physics.
- Solve mechanics problems qualitatively based on the principles of mechanics and the appropriate laws of physics.
- Solve mechanics problems quantitatively based on the principles of mechanics and the appropriate laws of physics.

JIF 319/4 - COMPUTATIONAL PHYSICS

This course is an introduction to scientific computing using appropriate programming language. Students would learn to identify data types, constants and variables; operations and intrinsic functions; assignments statement: Input and Output. Students should be aware of selective execution – Logical expressions, IF Constructs, IF-ELSE-IF Constructs, CASE construct; Repetitive execution – Counter-controlled DO loops, General DO loops; Subprograms – functions, modules, subroutines; Recursion; Arrays.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- To produce functional general computer program according to the format and rules of programming language.
- To use subprogram in complex program based on suitable programming language methods.
- To produce computer program to solve scientific problems based on programming language procedure.
- To use suitable compiler to produce program executable.

JIF 320/4 - ELECTRICITY AND MAGNETISM

Coulomb's Law, electric intensity. Gauss's Law, electric flux. Electric potential and electric intensity of point charges, dipole and charge distributions. Capacitance, dielectrics, stored energy. Electric current, resistance, Ohm's Law, Kirchhoff's Law. Microscopic view of current. D.C. RC circuit. Magnetic fields, Ampere's Law, Biot-Savart Law. Faraday's Law. Lenz's Law. Inductance, stored energy,

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Describe in writing electricity and magnetism based on appropriate principles and laws of electricity and magnetism.
- Solve electricity and magnetism problems qualitatively based on appropriate principles and laws of electricity and magnetism.
- Solve electricity and magnetism problems quantitatively based on appropriate principles and laws of electricity and magnetism.

LIST OF CHEMISTRY COURSES

No.	Code/ Course Title	Unit	Components of Evaluation (%)			
			Course Work	Final Exam	Weightage distribution of course work component	
1.	JIK 101 - General Chemistry I	4	50	50	20 CA	15 Practical Report 10 Assignment 5 Experiment
2.	JIK 102 - General Chemistry II	4	50	50	20 CA	15 Practical Report 10 Assignment 5 Experiment
3.	JIK 224 - Organic Chemistry I	4	50	50	20 CA	15 Practical Report 10 Assignment 5 Experiment
4.	JIK 225 - Inorganic Chemistry I	4	50	50	20 CA	15 Practical Report 10 Assignment 5 Experiment
5.	JIK 326 - Analytical Chemistry I	4	50	50	20 CA	15 Practical Report 10 Assignment 5 Experiment
6.	JIK 414 - Chemistry and Environmental Pollution	4	50	50	20 CA	15 Practical Report 5 Experiment 5 Assignment 5 Presentation

CA : Continuous Assessment

SYNOPSIS AND LEARNING OUTCOMES OF CHEMISTRY COURSES

JIK 101/4 – GENERAL CHEMISTRY I

Topics covered in the course include study of basic concepts: formula mass, Avogadro's number and the mole concept, empirical formulae, percentage compositions, balancing chemical equations, combustion analysis, stoichiometry based on chemical formulae, reactions in solution, concentrations, titrations, electronic structure of the atom, periodic properties, chemical bonding, and molecular geometry.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain the physical and chemical properties, basic concepts of chemical bonding and electronic structure of compounds.
- Demonstrate appropriate techniques and skills in conducting experiments.
- Analyse data of practical experiments in written reports.
- Calculate the components involving stoichiometry for various types of reactions and theories of atoms, molecules and ions.

JIK 102/4 – GENERAL CHEMISTRY II

The course covers several topics in physical and organic chemistry which are states of matter, chemical equilibrium, introduction to organic chemistry, alkanes and alkenes.

States of matter covers intermolecular forces in liquids and solids, some properties of liquids, phase changes, phase diagram, and structure and bonding in solids. This topic will also discuss further applications of gas law equation, gas mixtures and partial pressures, kinetic molecular theory and deviation from ideal gas behaviour. Among the topics covered in chemical equilibrium are concept of equilibrium and equilibrium constants, interpretation and applications of equilibrium constants, Le Chatelier's Principle, acid-base equilibrium, buffered solutions, acid-base titrations and solubility equilibria.

Organic chemistry part covers introduction of organic chemistry, types of bonding, hybridization, structural formula, acids and bases, resonance and isomerism. Alkanes and alkenes functional groups covers structure and physical properties, nomenclature, preparation and reactions of hydrocarbons.

Chemistry Practical involves experiments of both physical and organic chemistry.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain the theories, concepts and basic principles of topics learned in physical and organic chemistry.
- Analyse problems for topics learned in chemical equilibrium, states of matter, alkanes and alkenes.
- Demonstrate appropriate techniques and skills in conducting experiments.
- Analyse data of practical experiments in written reports.

JIK 224/4 – ORGANIC CHEMISTRY I

This course exposes the students to the concepts of stereochemistry. The structures, nomenclature, uses, as well as the chemical and physical properties of functional groups in organic chemistry such as alkyl halides, alkynes, alcohols, ethers, epoxides and thioethers. Synthesis techniques and chemical reactions of the functional groups as well as the mechanisms involved.

Chemistry Practical

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Understand the concepts of structure and stereochemistry, chemical and physical properties and nomenclature of organic chemical compounds.
- Demonstrate appropriate techniques and skills in conducting experiments.
- Elucidate the synthesis, chemical reactions as well as mechanisms of the above organic compounds.
- Analyse data of practical experiments in written reports.

JIK 225/4 – INORGANIC CHEMISTRY I

This course exposes students to descriptive chemistry of the s and p block elements in the periodic table including the chemical and physical properties of the elements and compounds respectively. Students are also exposed to nuclear chemistry covering radioactivity, nuclear stability, decay rates, fission and fusion reactions and their applications.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain the trend of changes in physical properties such as ionization energy, metallic properties, electron aspiration, atom / ion size and electronegativity according to the order of the elements in blocks s and p.
- Relate the binding trends, structures and reactions of hydride compounds, oxides, halides and hydroxides by emphasizing the correlation between chemical properties and s and p blocks.
- Analyse knowledge of aspects of radioactivity, including radioactive dating and applications of nuclear chemistry.
- Demonstrate appropriate techniques and skills in conducting experiments.
- Analyse data of practical experiments in written reports.

JIK 326/4 – ANALYTICAL CHEMISTRY I

The course aims to expose students with the analytical data treatment. Various methods of separation, basic concept involved in separation, classification of various separation methods, techniques, objectives and the field of separation science will be introduced. The lesson also includes chromatographic methods of separation and electrophoresis and its application.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain basic theory and equipments in the separation methods including chromatography.
- Demonstrate appropriate techniques and skills in conducting experiments.
- Calculate components regarding the quantitative determination including the analytical data treatment in the separation methods that have been learned.
- Analyse data of practical experiments in written reports.
- Organize proper work and demonstrate leadership before, during and after practical work.

JK 414/4 – CHEMISTRY AND ENVIRONMENTAL POLLUTION

The topics in this course cover the basic idea of the Earth components, as well as the chemistry of atmosphere, hydrosphere and lithosphere. Discussion on the chemical processes and pollutions in the atmosphere, hydrosphere and lithosphere will be emphasized. This course also introduces some simple models and equations to estimate the concentration of pollutants.

Chemistry Practical

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Understand the basic concepts of environmental chemistry, key components of the Earth, the chemistry of atmosphere, hydrosphere and lithosphere, as well as the phenomena of air, water and soil pollution.
- Demonstrate appropriate techniques and skills in conducting experiments.
- Interpret problems related to pollutants in the air, water and soil using appropriate models and equations.
- Present selected topics related to chemistry and environmental pollution.
- Analyse data of practical experiments in written reports.

**RANCANGAN IJAZAH
SARJANA MUDA**

**PENGURUSAN
(KEPUJIAN)**

RANCANGAN IJAZAH SARJANA MUDA PENGURUSAN (KEPUJIAN)

LATAR BELAKANG

Rancangan Ijazah Sarjana Muda Pengurusan (Kepujian) telah mula ditawarkan melalui Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh pada tahun 1997. Sehingga Sidang Akademik 2004/2005, rancangan ini tidak menawarkan sebarang pengkhususan utama tetapi merupakan pengajian pengurusan am yang merangkumi kursus-kursus dalam bidang Kewangan, Perakaunan, Pemasaran, Pengeluaran dan Operasi, Pengurusan Sumber Manusia dan Organisasi. Pada Sidang Akademik 2005/2006 bidang pengkhususan diperkenalkan, bermula dengan bidang Kewangan dan Organisasi. Pengkhususan Pemasaran diperkenalkan mulai Sidang Akademik 2006/2007. Mulai Sidang Akademik 2022/2023, pengkhususan Organisasi dikenali sebagai pengkhususan Strategi dan Pengurusan Organisasi.

OBJEKTIF PEMBELAJARAN PROGRAM (PEO)

PROGRAMME EDUCATIONAL OUTCOMES (PEO)	
PEO 1	Graduates who are competent, creative and innovative in solving managerial, finance and marketing problems.
PEO 2	Graduates who are efficient, effective, analytical and possess excellent communication skills in managerial, finance and marketing.
PEO 3	Graduates who possess professional and ethical attributes in managerial, finance and marketing in different organizations.
PEO 4	Graduates who are engaged in continuous pursuit of knowledge through research, continuing education and/or professional development activities with technological and data analytical skills in managerial, finance and marketing.
PEO 5	Graduates who possess entrepreneurial skills and able to use digital applications to support business functions in managerial, finance and marketing.

HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PLO)

PROGRAMME LEARNING OUTCOME (PLO)	
PLO 1	Knowledge of the Humanities - the ability to understand concepts and knowledge in managerial, finance and marketing.
PLO 2	Practical skills - the ability to use management tools to solve in managerial, finance and marketing problems.
PLO 3	Cognitive skills - the ability demonstrate intellectual independence in the application of knowledge within in managerial, finance and marketing field(s) to achieve mutual goals with responsibility and accountability.
PLO 4	Communication skills - the ability to convey ideas both in written or oral forms using appropriate and different forms of presentation, confidently, accurately and coherently in managerial, finance and marketing context in a well-structured manner to a diversity of audiences.
PLO 5	Interpersonal Skills - the ability to communicate effectively and function as a leader or member in teams in managerial, finance and marketing environment.

PLO 6	Ethics and profesionalism - the ability to to identify ethical issues, make decision ethically, and act professionally within the varied social and professional environment and practice in solving complex managerial, finance and marketing problems.
PLO 7	Personal skills - the ability to apply the managerial, finance and marketing skills and principles of lifelong learning in their academic and career development.
PLO 8	Entrepreneurial Skills - the ability to demonstrate entrepreneurship and understanding of managerial, finance and marketing skills.
PLO 9	Leadership, Autonomy and Responsibility - the and show leadership and professionalism in managing managerial, finance and marketing responsibilities within broad organizational parameters.
PLO 10	Digital skills - the ability to use information/digital technologies to support work and studies in managerial, finance and marketing.
PLO 11	Numeracy skills - the ability to acquire increasingly higher levels of numerical skills in managerial, finance and marketing.

STRUKTUR RANCANGAN

Pelajar akan mengambil kursus teras pada tahun pertama dan kedua, diikuti dengan kursus major dan elektif pada tahun ketiga dan keempat. Bagi meluaskan skop pendedahan pelajar kepada bidang lain, pelajar rancangan ini juga perlu mengambil sekumpulan kursus mewakili satu bungkusan bidang minor yang dipilih daripada salah satu pakej berikut sahaja: Ekonomi, Sains Politik, Antropologi-Sosiologi atau Matematik.

Pelajar yang mengikuti Rancangan Ijazah Sarjana Muda Pengurusan (Kepujian) wajib mengumpul **minimum 126 unit** untuk berijazah. Jenis kursus dan jumlah unit yang perlu dikumpul oleh pelajar ialah seperti berikut:

Teras & Major (T)	85
Elektif (E)	6
Minor (M)	20
Kursus Universiti (U)	15
JUMLAH	126

PENDAFTARAN KURSUS

KURSUS TERAS (52 UNIT)

JTW 103/3	- Undang-Undang Perniagaan
JTW 109/3	- Ekonomi untuk Pengurusan I
JTW 113/3	- Prinsip Perakaunan Kewangan
JTW 115E/3	- <i>Introduction to Data Analytics</i>
JTW 116/3	- Prinsip Pengurusan
JTW 117E/3	- <i>Business Communication</i>
JTW 126/3	- Statistik Perniagaan
JTW 208/3	- Ekonomi untuk Pengurusan II
JTW 213/3	- Perakaunan Pengurusan
JTW 223/3	- Pengurusan Operasi
JTW 253/3	- Perlakuan Organisasi
JTW 263/3	- Prinsip Kewangan
JTW 241/3	- Prinsip Pemasaran
JTP 381/3	- Kaedah Penyelidikan Perniagaan

JTP 402/3	-	Etika Perniagaan
JOW 457/3	-	Keusahawanan
JTW 405E/4	-	<i>Strategic Management</i>

KURSUS MAJOR (33 UNIT)

Pelajar perlu memilih salah **satu major** yang ditawarkan seperti di bawah. Kesemua kursus yang ditawarkan dalam pakej major berkenaan perlu diambil untuk melengkapkan bilangan unit kursus teras.

KEWANGAN

JFW 313/3	-	Perancangan Kewangan dan Kekayaan
JFP 365E/3	-	<i>Security Investment and Portfolio Management</i>
JFW 369/3	-	Institusi Kewangan, Pasaran & Inovasi Digital
JFW 464/3	-	Analisis Penyata Kewangan
JFW 472/3	-	Derivatif Kewangan
JFW 460/3	-	Kewangan Korporat
JKE 518/3	-	Kewangan Antarabangsa
JTW 201/4	-	Matematik Perniagaan
JTW 481/4	-	Projek Pengurusan
JTW 304/4	-	Seminar Pengurusan

STRATEGI DAN PENGURUSAN ORGANISASI

JOW 354/3	-	Pengurusan Bakat
JOW 355/3	-	Kepimpinan Strategik
JOW 356E/3	-	<i>Strategic Foresight and Decision Making</i>
JOW 358/3	-	Psikologi Industri dan Organisasi
JOW 450/3	-	Pembangunan dan Perubahan Organisasi
JOP 455/3	-	Pengurusan Sumber Manusia Strategik
JOW 452/3	-	Perhubungan Industri
JTW 201/4	-	Matematik Perniagaan
JTW 481/4	-	Projek Pengurusan
JTW 304/4	-	Seminar Pengurusan

PEMASARAN

JRW 342/3	-	Pemasaran Antarabangsa
JRW 346/3	-	Pemasaran Digital
JRW 347/3	-	Analitik Pemasaran
JRW 442/3	-	Pemasaran Perkhidmatan
JRP 448/3	-	Perlakuan Pengguna
JRP 449/3	-	Komunikasi Pemasaran Bersepadu
JRP 451E/3	-	<i>Strategic Marketing Management</i>
JTW 201/4	-	Matematik Perniagaan
JTW 481/4	-	Projek Pengurusan
JTW 304/4	-	Seminar Pengurusan

KURSUS ELEKTIF (6 UNIT)

Pelajar perlu memilih **DUA (2) kursus sahaja** untuk keperluan elektif mengikut major anda.

Pelajar yang major KEWANGAN boleh memilih mana-mana DUA (2) kursus berikut:

JTP 393E/3	-	<i>International Business</i>
JTU 394E/3	-	<i>E-Commerce</i>
JFP 316/3	-	Kewangan Keusahawanan dan Modal Teroka

JKE 512E/4	-	<i>Public Sector Economics</i>
JOP 455/3	-	Pengurusan Sumber Manusia Strategik
JRP 448/3	-	Perlakuan Pengguna

Pelajar yang major STRATEGI DAN PENGURUSAN ORGANISASI boleh memilih mana-mana DUA (2) kursus berikut:

JTP 393E/3	-	<i>International Business</i>
JTU 394E/3	-	<i>E-Commerce</i>
JFP 316/3	-	Kewangan Keusahawanan dan Modal Teroka
JKE 512E/4	-	<i>Public Sector Economics</i>
JFP 365E/3	-	<i>Security Investment and Portfolio Management</i>
JRP 448/3	-	Perlakuan Pengguna

Pelajar yang major PEMASARAN boleh memilih mana-mana DUA (2) kursus berikut:

JTP 393E/3	-	<i>International Business</i>
JTU 394E/3	-	<i>E-Commerce</i>
JFP 316/3	-	Kewangan Keusahawanan dan Modal Teroka
JKE 512E/4	-	<i>Public Sector Economics</i>
JOP 455/3	-	Pengurusan Sumber Manusia Strategik
JFP 365E/3	-	<i>Security Investment and Portfolio Management</i>

KURSUS MINOR (20 UNIT)

Mathematics

JIM 101/4	-	<i>Calculus</i>
JIM 106/4	-	<i>Elementary Statistics</i>
JIM 107/4	-	<i>Linear Algebra</i>
JIM 211/4	-	<i>Advanced Calculus</i>
JIM 212/4	-	<i>Statistical Methods</i>

Nota: Semua kursus Matematik diajar dalam Bahasa Inggeris.

Antropologi-Sosiologi

JKA 101/4	-	Pengantar Antropologi/Sosiologi
JKA 219/4	-	Ketaksamaan Sosial
JKA 321/4	-	Agama dan Hubungan Sosial
JKA 328/4	-	Perkahwinan dan Persanakan
JKA 433/4	-	Devian, Konflik dan Kawalan Sosial

Ekonomi

JKE 101/4	-	Pengantar Ekonomi
JKE 213/4	-	Wang dan Perbankan
JKE 215/4	-	Mikroekonomi
JKE 216/4	-	Makroekonomi
JKE 414/4	-	Ekonomi Malaysia

Sains Politik

JKP 101/4	-	Pengantar Sains Politik
JKP 211/4	-	Pentadbiran Awam
JKP 212/4	-	Hubungan Antarabangsa
JKP 213/4	-	Falsafah Politik
JKP 218/4	-	Politik Perbandingan

KURSUS UNIVERSITI (15 UNIT)

English (4 unit)

JUE 200/2 - *English I*
JUE 300/2 - *English II*
JUE 402/2 - *Writing For Professional Purposes*

Walau bagaimanapun sesetengah pelajar perlu mendaftar JUE 100/2 - *Preparatory English* bergantung pada taraf pencapaian Bahasa Inggeris masing-masing.

Kursus Bahasa Inggeris yang wajib diambil berdasarkan kepada kelayakan MUET seperti berikut:

Bil	Keputusan MUET	Kursus Bahasa Inggeris	Status Kursus
1.	MUET (Band 2/ 2.5/ 3/ 3.5 – Skor 36-210)	JUE 100/2 – Preparatory English JUE 200/2 – English I JUE 300/2 – English II	Prasyarat (Tiada Unit) Wajib Wajib
2.	MUET (Band 4/ 4.5 - Skor 211-293)	JUE 200/2 – English I JUE 300/2 – English II	Wajib Wajib
3.	MUET (Band 5 - Skor 294-330) (Band 5+ - Skor 331-360)	JUE 300/2 – English II JUE 402/2 – Writing for Profesional Purposes	Wajib Wajib

Bahasa Malaysia (2 unit)

JUL 401/2 - Bahasa Malaysia IV

Nota: Pelajar warga emas yang tidak mendapat kepujian Bahasa Malaysia di peringkat SPM perlu mengambil kursus JUL 301/2 – Bahasa Malaysia III sebagai pra-syarat dan lulus sekurang-kurangnya Gred C sebelum dibenarkan mendaftar JUL 401/2.

Penghayatan Etika dan Peradaban (2 unit)

JUR 102/2 - Penghayatan Etika dan Peradaban

Falsafah dan Isu Semasa (2 Unit)

JUF 101/2 - Falsafah dan Isu Semasa

Ko-Kurikulum (3 unit)

JUR 103/3 - Integriti dan Anti Rasuah

Kursus Kemahiran (2 unit)

JUS 101/2 - Teras Keusahawanan

SENARAI KURSUS PENGURUSAN

Bil.	Kod/Tajuk Kursus	Asas-Asas Penilaian (%)			
		Unit	Kerja Kursus	Pep. Akhir	Asas-Asas Menilai Kerja Kursus
1.	JTW 103 - Undang-Undang Perniagaan	3	50	50	20 P.B. 25 Tugasan 5 Kuiz
2.	JTW 109 - Ekonomi Untuk Pengurusan I	3	50	50	20 P.B. 30 Laporan
3.	JTW 113 - Prinsip Perakaunan Kewangan	3	50	50	20 P.B. 30 Tugasan
4.	JTW 115E - <i>Introduction to Data Analytics</i>	3	50	50	20 P.B. 30 Tugasan
5.	JTW 116 - Prinsip Pengurusan	3	50	50	20 P.B. 30 Tugasan
6.	JTW 117E - <i>Business Communication</i>	3	50	50	25 P.B. 25 Tugasan
7.	JTW 126 - Statistik Perniagaan	3	50	50	20 P.B. 30 Tugasan
8.	JTW 208 - Ekonomi Untuk Pengurusan II	3	50	50	20 P.B. 30 Laporan
9.	JTW 213 - Perakaunan Pengurusan	3	50	50	20 P.B. 30 Tugasan
10.	JTW 223 - Pengurusan Operasi	3	50	50	20 P.B. 30 Tugasan
11.	JTW 241 - Prinsip Pemasaran	3	50	50	20 P.B. 30 Laporan
12.	JTW 253 - Perlakuan Organisasi	3	50	50	20 P.B. 25 Tugasan 5 Kuiz
13.	JTW 263 - Prinsip Kewangan	3	50	50	20 P.B. 30 Tugasan
14.	JTW 201 - Matematik Perniagaan	4	50	50	20 P.B. 30 Tugasan
15.	JTP 381 - Kaedah Penyelidikan Perniagaan	3	50	50	20 P.B. 30 Laporan
16.	JOW 457 - Keusahawanan	3	50	50	20 P.B. 30 Tugasan
17.	JTP 402 - Etika Perniagaan	3	50	50	20 P.B. 30 Tugasan
18.	JTW 405E - <i>Strategic Management</i>	4	50	50	20 P.B. 30 Tugasan

Bil.	Kod/Tajuk Kursus	Asas-Asas Penilaian (%)			
		Unit	Kerja Kursus	Pep. Akhir	Asas-Asas Menilai Kerja Kursus
19.	JTW 304 - Seminar Pengurusan	4	60	40	20 Pembentangan 40 Laporan
20.	JTW 481 - Projek Pengurusan	4	100	-	100 Laporan
21.	JFW 313 - Perancangan Kewangan dan Kekayaan	3	50	50	20 P.B. 30 Tugasan
22.	JFW 369 - Institusi Kewangan, Pasaran dan Inovasi Digital	3	50	50	20 P.B. 25 Tugasan 5 Kuiz
23.	JFW 464 - Analisis Penyata Kewangan	3	50	50	20 P.B. 30 Tugasan
24.	JFW 472 - Derivatif Kewangan	3	50	50	20 P.B. 30 Laporan
25.	JFW 460 - Kewangan Korporat	3	50	50	20 P.B. 30 Laporan
26.	JFP 365E - <i>Security Investment and Portfolio Management</i>	3	50	50	20 P.B. 30 Tugasan
27.	JOW 452 - Perhubungan Industri	3	50	50	20 P.B. 25 Tugasan 5 Kuiz
28.	JOP 455 - Pengurusan Sumber Manusia Strategik	3	50	50	20 P.B. 30 Tugasan
29.	JOW 453 - Teori Organisasi	3	50	50	20 P.B. 30 Tugasan
30.	JOW 450 - Pembangunan dan Perubahan Organisasi	3	50	50	20 P.B. 25 Tugasan 5 Kuiz
31.	JOW 358 - Psikologi Industri dan Organisasi	3	50	50	25 P.B. 25 Tugasan
32.	JOW 356E - <i>Strategic Foresight and Decision Making</i>	3	50	50	20 P.B. 30 Tugasan
33.	JOW 465E - <i>International Management</i>	3	50	50	20 P.B. 30 Tugasan
34.	JOW 354 - Pengurusan Bakat	3	50	50	20 P.B. 30 Tugasan
35.	JOW 355 - Kepimpinan Strategik	3	50	50	25 P.B. 25 Tugasan

Bil.	Kod/Tajuk Kursus	Asas-Asas Penilaian (%)			
		Unit	Kerja Kursus	Pep. Akhir	Asas-Asas Menilai Kerja Kursus
36.	JRW 442 - Pemasaran Perkhidmatan	3	50	50	20 P.B. 30 Tugas
37.	JRW 342 - Pemasaran Antarabangsa	3	50	50	20 P.B. 30 Tugas
38.	JRP 448 - Perlakuan Pengguna	3	50	50	20 P.B. 50 Tugas
39.	JRP 449 - Komunikasi Pemasaran Bersepadu	3	50	50	20 P.B. 30 Tugas
40.	JRP 451E - <i>Strategic Marketing Management</i>	3	50	50	20 P.B. 30 Tugas
41.	JRW 346 - Pemasaran Digital	3	60	40	20 P.B. 30 Tugas 20 Projek
42.	JRW 347 - Analitik Pemasaran	3	100	-	10 P.B. 40 Kertas Cadangan Penyelidikan 50 Laporan
43.	JTU 394E - <i>E-Commerce</i>	3	50	50	20 P.B. 30 Tugas
44.	JKE 512E - <i>Public Sector Economics</i>	4	50	50	20 P.B. 30 Tugas
45.	JTP 393E - <i>International Business</i>	3	50	50	20 P.B. 30 Tugas
46.	JFP 316 - Kewangan Keusahawanan dan Modal Teroka	3	50	50	20 P.B. 30 Tugas
47.	JKE 518 - Kewangan Antarabangsa	3	50	50	20 P.B. 30 Tugas

P.B. : Peperiksaan Berterusan

SINOPSIS KURSUS DAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS PENGURUSAN

JTW 103/3 - UNDANG-UNDANG PERNIAGAAN

Kursus ini adalah berkaitan peraturan-peraturan dan prinsip-prinsip asas undang-undang yang mendasari aktiviti dan perhubungan dalam komuniti perniagaan. Kursus ini membincangkan perkara-perkara seperti sistem perundangan, sumber undang-undang, hierarki dan bidangkuasa mahkamah bagi membolehkan pelajar-pelajar memahami asas bagaimana sistem pentadbiran undang-undang berfungsi. Topik-topik undang-undang khusus berkaitan perniagaan seperti kontrak, sewa beli, jualan barangan, agensi dan perkongsian juga dibincangkan bagi memberi pendedahan berkaitan perkara yang perlu dititikberatkan dalam aktiviti perniagaan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan sistem perundangan, sumber undang-undang dan institusi mahkamah yang wujud dan diamalkan di Malaysia.
- Menganalisis kes-kes berkaitan isu / permasalahan undang-undang dan memberikan penyelesaian berjustifikasi berdasarkan elemen penting kontrak serta undang-undang kontrak yang khusus seperti jualan barangan, sewa beli, perkongsian dan agensi.
- Menghubungkan skenario permasalahan undang-undang dengan seksyen-seksyen dan kes-kes yang berkaitan.

JTW 109/3 - EKONOMI UNTUK PENGURUSAN I

Kursus ini memberi pendedahan dan pemahaman kepada pelajar mengenai persekitaran mikroekonomi yang lebih menumpukan kepada fungsi isi rumah dan firma dalam menguruskan sumber yang terhad secara yang efisien. Perlakuan unit-unit mikroekonomi ini akan menyumbang kepada perlakuan ekonomi secara keseluruhan (makro). Kursus ini turut memperkenalkan pelbagai teori yang berkaitan seperti permintaan dan penawaran, teori pengguna, konsep keanjalan dan struktur pasaran. Pemahaman subjek mikroekonomi ini memberi faedah kepada pelajar kerana mereka juga adalah satu unit yang penting dalam ekonomi. Selain itu kursus ini membolehkan pelajar mengaitkan kandungan pelajaran dengan keadaan semasa daripada perspektif pengurusan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Mengenal pasti peranan isi rumah dan firma dalam persekitaran ekonomi dan pengurusan.
- Melaporkan dapatan hasil tugas kerja berkumpulan.
- Menerangkan situasi semasa menggunakan konsep asas ekonomi dan kaitannya dengan hal pengurusan.
- Menganalisis konsep asas dalam mikroekonomi

JTW 113/3 - PRINSIP PERAKAUNAN KEWANGAN

Kursus ini adalah kursus pengenalan perakaunan . Penekanan utama diberikan kepada pengetahuan dan kemahiran merekod urus niaga. Kandungan kursus ini meliputi prinsip, piawai, andaian asas perakaunan, penyediaan catatan jurnal dan lejar untuk urusniaga. Pelajar juga diperlukan menyediakan Penyata Kewangan iaitu Akaun Perdagangan, Penyata Pendapatan dan Penyata Kedudukan Kewangan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan prinsip-prinsip, piawai, andaian-andaian asas perakaunan dan tatacara merekod urusniaga.
- Menyediakan catatan jurnal dan lejar untuk urus niaga.
- Menyediakan penyata-penyata dalam perakaunan kewangan.

- Menganalisis maklumat urusaniaga dan penyata kewangan.

JTW 116/3 – PRINSIP PENGURUSAN

Kursus pengantar pengurusan ini mendedahkan pelajar kepada fungsi dan pengurusan dan aktiviti yang ada dalam sesebuah organisasi. Ia merangkumi fungsi-fungsi pengurusan seperti perancangan, pengorganisasian, kepimpinan dan pengawalan yang diperlukan dalam pengurusan sebuah organisasi.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan aktiviti pengurusan yang terlibat dalam fungsi utama pengurusan iaitu fungsi perancangan, pengorganisasian, kepimpinan dan pengawalan.
- Mengenal pasti aktiviti pengurusan yang terlibat dalam semua fungsi pengurusan iaitu fungsi perancangan, pengorganisasian, kepimpinan dan pengawalan yang terdapat dalam sesebuah organisasi.
- Menyelesaikan kajian kes ataupun isu yang berkaitan dengan aktiviti pengurusan dalam sesebuah organisasi.

JTW 117E/3 – BUSINESS COMMUNICATION

This course is about understanding the basic business communications, which will enable students to be exposed to conventional communication principles and the latest technology in business communication. It will also train them to search for information, write and post messages efficiently and effectively, taking into account the various challenges that may impede the effectiveness of the message communication they wish to deliver.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- To explain current effective communication patterns.
- To apply the principles of communication to be able to communicate better.
- To apply theories and principles of communication in teamwork.

JTW 115E/3 – INTRODUCTION TO DATA ANALYTICS

This course introduces the knowledge and techniques in data analytics process with some theoretical foundations which include useful statistical and machine learning concepts so that the process can transform hypotheses and data into actionable predictions. The course provides basic principles on important steps of the process which include data collecting, organising, analysing, building predictive models and presenting results. SAS programming language and statistical analysis techniques are introduced based on examples from operations, marketing, business intelligence and decision support alongside sustainability, ethical and entrepreneurship elements.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- explain all the essential steps in any data analytics project
- practice the skills needed by the data analysts, which include acquiring the data, managing the data, choosing the modelling technique and run the analysis
- describe methods of data preparation, data analysis and model evaluation
- present programming language and useful statistical and machine learning techniques that related to data analytics by using suitable software

JTW 126/3 - STATISTIK PERNIAGAAN

Kursus ini dimulakan dengan pengenalan kepada pengutipan data serta konsep-konsep asas statistik. Kemudiannya pelajar didedahkan pula kepada cara untuk mempersembahkan data dan cara mengira pelbagai ukuran statistik. Pelajar juga didedahkan kepada kaedah persampelan dan asas pengujian hipotesis.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Mentafsir pelbagai ukuran statistik.
- Menghitung pelbagai ukuran statistik menggunakan rumus yang bersesuaian.
- Menentukan ujian hipotesis yang bersesuaian berdasarkan maklumat yang diberikan, dan
- Menilai data berdasarkan pelbagai jenis adalisis statistik.

JTW 208/3 - EKONOMI UNTUK PENGURUSAN II

Kursus ini memberi pengetahuan dan pemahaman berkenaan pembolehubah ekonomi secara makro dan kesannya terhadap amalan pengurusan sumber dan organisasi. Para pelajar mempelajari hal pembangunan negara, guna tenaga, inflasi, dasar dan peranan kerajaan serta kaitannya dengan persekitaran ekonomi semasa serta kesannya ke atas amalan pengurusan sumber dan pengurusan sesebuah organisasi. Di samping itu kesan ekonomi global ke atas ekonomi domestik juga turut dibincangkan memandangkan Malaysia mengamalkan ekonomi terbuka.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menggunakan konsep, teori dan pemboleh ubah ekonomi makro serta aplikasinya dalam hal ekonomi dan pengurusan.
- Melaporkan dapatan hasil tugas kerja berkumpulan.
- Menerangkan situasi semasa menggunakan prinsip ekonomi dan kaitannya dengan hal pengurusan.
- Menganalisis konsep asas dalam makroekonomi.

JTW 213/3 - PERAKAUNAN PENGURUSAN

Perancangan, pengawalan dan pembuatan keputusan adalah antara beberapa fungsi utama pihak pengurusan. Kursus ini menekankan penghasilan dan penggunaan maklumat perakaunan pengurusan untuk pembuatan keputusan perniagaan. Maklumat perakaunan penting yang ditekankan dalam kursus ini ialah kos produk, kos aktiviti dan belanjawan. Antara tajuk yang dibincangkan ialah pengekos kerja, produk, belanjawan, dan kos relevan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Memperihalkan terma-terma dan konsep dalam perakaunan pengurusan.
- Membuat keputusan perniagaan berdasarkan maklumat perakaunan pengurusan.
- menyediakan laporan- laporan perakaunan pengurusan.
- menganalisis teknik-teknik dalaam perakaunan pengurusan.

JTW 223/3 - PENGURUSAN OPERASI

Kandungan kursus ini melibatkan pengenalan kepada pengurusan operasi, pengurusan kualiti menyeluruh (TQM), strategi-strategi produk, proses, kapasiti, lokasi, susunatur, pengurusan projek, pengurusan inventori dan

perancangan keperluan bahan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan konsep pengurusan operasi bagi organisasi yang terlibat dalam proses pengeluaran barangan atau perkhidmatan.
- Menganalisa permasalahan dalam pengurusan operasi.
- Menganalisa kaedah pengurusan operasi yang bersesuaian bagi masalah berkaitan operasi syarikat.
- Mencadangkan strategi yang bersesuaian bagi menyelesaikan permasalahan dalam pengurusan operasi menggunakan teknologi yang bersesuaian.

JTW 241/3 - PRINSIP PEMASARAN

Kursus ini memperkenalkan peranan fungsi pemasaran dalam organisasi; konsep pemasaran dan campuran pemasaran (marketing mix); barangan, harga, pengedaran, promosi dan faktor-faktor persekitaran yang mempengaruhi kegiatan pemasaran tersebut. Perkara-perkara yang diliputi dalam kursus adalah pengenalan kepada pemasaran dan proses pemasaran, pengetahuan berkenaan pasaran dan pengguna, reka bentuk strategi-strategi pemasaran dan campuran pemasaran, pasaran global, serta tanggungjawab sosial dan etika pemasaran.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan konsep-konsep asas serta teori-teori pemasaran dan kepentingannya kepada pengurusan syarikat dan masyarakat pengguna.
- Menghasilkan semula plan pemasaran terhadap produk atau perkhidmatan dengan menggunakan kaedah campuran pemasaran yang sedia ada.
- Mengaplikasi strategi-strategi campuran pemasaran dalam organisasi termasuk perancangan, penentuan harga, promosi dan pengagihan keluaran yang meliputi aspek perkhidmatan, idea, manusia dan tempat.

JTW 253/3 - PERLAKUAN ORGANISASI

Kursus ini mendedahkan kepada pelajar tentang prinsip dan teori perlakuan organisasi yang merangkumi analisis tentang individu, kumpulan dan organisasi. Para pelajar juga didedahkan tentang cara organisasi berfungsi dan cara individu berinteraksi dalam organisasi.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menjelaskan tiga peringkat analisis perlakuan organisasi- individu, kumpulan dan organisasi.
- Menganalisis isu-isu perlakuan dalam organisasi dalam konteks teori, model dan konsep perlakuan organisasi.
- Mencadangkan penyelesaian masalah melalui isu-isu kontemporari yang melibatkan tiga peringkat perlakuan organisasi melalui kajian jurnal.

JTW 263/3 – PRINSIP KEWANGAN

Kursus ini memperkenalkan konsep kewangan. Pelajar akan mempelajari konsep asas seperti nilai masa wang, penilaian, dan risiko dan pulangan. Pelajar juga akan mempelajari objektif sebenar sebuah firma dan keputusan kewangan untuk mencapai objektif syarikat.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan konsep asas kewangan.
- Mengaplikasi konsep kewangan dalam menyelesaikan masalah kewangan.
- Menunjukkan penyelesaian masalah kewangan.
- Menganalisis kedudukan dan keupayaan kewangan firma berdasarkan prinsip kewangan.

JTW 201/3 – MATEMATIK PERNIAGAAN

Kursus ini diperkenalkan kepada pelajar dengan teknik-teknik matematik dalam perniagaan. Kursus ini akan memberi fokus kepada aplikasi asas, matematik dalam pemasaran, perbankan, perakaunan dan kewangan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan konsep dan kegunaan teknik-teknik matematik dalam perniagaan.
- Menyelesaikan masalan yang melibatkan aplikasi matematik dalam pemasaran, perbankan, perakaunan dan kewangan dengan kaedah tertentu/sesuai.
- Menganalisis fungsi derivatif dan anuiti bagi aktiviti kewangan.

JTP 381/3 - KAEDAH PENYELIDIKAN PERNIAGAAN

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar mengenai isu-isu dalam penyelidikan, perumusan masalah, hipotesis teori, penilaian penyelidikan, rekabentuk penyelidikan, pengukuran dan pemungutan data, persampelan, analisis data, dan menulis laporan kajian.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan kaedah penyelidikan perniagaan dan penyelidikan secara saintifik.
- Merancang dan mengorganisasi rekabentuk penyelidikan.
- Menyediakan kertas cadangan penyelidikan.

JTP 402/3 - ETIKA PERNIAGAAN

Kursus ini memberi pendedahan kepada asas-asas, konsep-konsep dan teori-teori etika berkaitan perniagaan, pengurusan perniagaan, kerajaan dan masyarakat serta mendedahkan pengurus kepada mengenalpasti dan menangani isu-isu etika.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Mengenal pasti asas-asas, konsep-konsep dan teori-teori yang berhubung kait etika dengan pengurusan perniagaan beretika.
- Menghuraikan bentuk pengurusan yang beretika, berhemah, bertanggung jawab dan peka terhadap keperluan individu, organisasi, masyarakat, persekitaran dan kerajaan.
- Menyelesaikan isu-isu semasa pengurusan perniagaan yang terkait dengan etika dan kaedah penyelesaiannya.

JOW 457/3 - KEUSAHAWANAN

Kursus ini merangkumi pendedahan tentang sejarah, konsep dan teori keusahawanan, serta kemahiran-kemahiran dan gelagat untuk menjadi usahawan yang berjaya. Para pelajar juga didedahkan tentang pembangunan kemahiran kreatif dan inovatif, dan penjanaaan idea dan produk baru yang berdaya saing dalam pasaran. Pelajar juga akan didedahkan tentang penyediaan rancangan perniagaan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Kenalpasti idea dan peluang perniagaan kepada usahawan.
- Mereka bentuk kanvas model perniagaan berdasarkan produk atau perkhidmatan yang ditawarkan.
- Menganalisis masalah utama yang dihadapi oleh usahawan.
- Mencadangkan model perniagaan yang berdaya saing.

JTW 4053E/4 - STRATEGIC MANAGEMENT

Strategic management is a set of management decision-making and actions that assist in determining long-term performance an organization. It also includes environmental observation activities (external and internal), formulation strategies (strategic and long-term planning), implementation strategies, and evaluation and control (Wheelan et al., 2015).

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *Explaining the concept of strategic management.*
- *Analysing organizational issues through the application of strategic management (ie. Environmental scanning - external and internal, strategic formulation, and strategic implementation) .*
- *Solving organizational issues through the application of strategic management (ie. Environmental scanning - external and internal, strategic formulation, and strategic implementation) .*

JTW 481/4 - PROJEK PENGURUSAN

Kursus ini mengkehendaki pelajar mengendalikan dan menyediakan satu kajian ilmiah. Pelajar dikehendaki memilih satu tajuk kajian dalam bidang pengurusan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Mengenalpasti proses penyelidikan perniagaan.
- Menganalisis kutipan data.
- Melaksanakan kerja penyelidikan dengan beretika.
- Menganalisis data menggunakan perisian yang bersesuaian dengan penyelidikan yang dijalankan untuk perbincangan hasil kajian.
- Menyediakan laporan akhir kajian.

JTW 304/4 - SEMINAR PENGURUSAN

Kursus ini direkabentuk kepada pelajar untuk mengenalpasti isu-isu semasa berkaitan dengan pengurusan. Pelajar akan didedahkan kepada konsep, strategi, kajian kes, model dan aktiviti pengurusan yang berkaitan dengan amalan pengurusan masa kini. Pelajar berpeluang untuk berbincang, memberi pandangan secara kritikal dan mendalami isu-isu pengurusan supaya lebih memahami isu-isu yang berkaitan di tempat kerja.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan konsep, teori, dan prinsip berkenaan isu-isu semasa pengurusan.
- Mencadangkan penyelesaian kepada masalah perniagaan antarabangsa.
- Menyelesaikan isu-isu semasa pengurusan melalui pembentangan dan laporan.
- Mencadangkan penyelesaian kepada isu-isu semasa pengurusan dengan mengetuai kerja kumpulan.

MAJOR KEWANGAN

JFW 313/3 - PERANCANGAN KEWANGAN DAN KEKAYAAN

Kursus ini akan mendedahkan pelajar-pelajar kepada konsep, teori dan metodologi pengurusan kewangan peribadi. Kursus ini menfokuskan pengurusan tunai, perancangan cukai pendapatan, kredit pengguna, pelaburan, perumahan, perancangan insuran, perancangan kekayaan dan persaraan. Para pelajar akan memahami interaksi diantara pengaruh persekitaran dan keputusan kewangan dalam proses kepuasan secara beretika. Dengan menggunakan teknik-teknik penilaian kewangan sendiri, para pelajar akan berupaya membuat keputusan kewangan sendiri dengan sistematik dan berkesan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menganalisis pengaruh politik, ekonomi, sosial dan persekitaran antarabangsa ke atas keputusan kewangan individu.
- Menilai kesan dinamik antara pemaksimuman utiliti individu, tanggungjawab sosial dan perlakuan beretika yang memberi manfaat kehidupan.
- Mengenalpasti pelbagai pilihan kewangan sendiri dalam konteks penetapan matlamat dan pengukuran pencapaian, pengurusan cukai, pengurusan aset, pengurusan kredit, pengurusan risiko, pelaburan dan perancangan kewangan.

JFP 365E/3 - SECURITY INVESTMENT AND PORTFOLIO MANAGEMENT

This course enables the students to understand the the concept, theory, methodology, and investment portfolio management. The main emphasis of this course is on asset allocation decision. This course includes the introduction to basic investment concepts and theories, before going deeper into indentifying the factors and processes involved in making investment decisions. Students are exposed to investment analysis, evaluation of risk and return and steps involved in making an investment process as well as the formation of an investment portfolio. Factors affecting investment decisions are also discussed that include internal and external factors such as personal preferences and macroeconomics conditions. At the end of this course, the students are expected to understand the process of making a sound investment decision.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *Analyze various financial theories and instruments in the portfolio.*
- *Reporting the findings of an individual assignment.*
- *Explaining the relationship between current situation and its impact on investment decision.*
- *Analyzing and comparing various instruments, procedures, risks, returns, and investment decisions in forming an investment portfolio based on current situation.*

JFW 369/3 - INSTITUSI KEWANGAN, PASARAN & INOVASI DIGITAL

Kursus ini adalah berkaitan pengurusan institusi kewangan dan pasaran kewangan domestik dan antarabangsa. Bagaimana elemen Ketelusan, Pengurusan Risiko, Teknologi Informasi, Persaingan untuk mendapatkan pelanggan dan Kecukupan Modal mempengaruhi perkembangan dan kekukuhan institusi dan pasaran kewangan. Bagaimana institusi kewangan menjalankan pengurusan aset-liabiliti dan juga menangani isu-isu etika bagi menjamin kelangsungan mereka dan juga fungsi pengawal seliaan dalam memastikan kecekapan dan kestabilan sistem kewangan yang lestari.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menjelaskan konsep, aktiviti dan proses dalam sistem kewangan iaitu institusi kewangan dan pasaran kewangan di Malaysia dan peringkat antarabangsa.
- Merumuskan peranan dan pengaruh sistem kewangan ke atas ekonomi.
- Menganalisis isu / permasalahan berkaitan pengurusan sistem kewangan (institusi kewangan dan pasaran).

JFW 464/3 - ANALISIS PENYATA KEWANGAN

Kursus ini menekankan kepada pelajar tentang analisis-analisis yang perlu dilakukan untuk menganalisis sesebuah penyata kewangan. Di samping itu, pelajar akan didedahkan tentang isu amalan pelaporan yang mendasari penyediaan penyata kewangan. Pada akhirnya, pelajar diharap dapat menyempurnakan satu analisis lengkap ke atas penyata kewangan sesebuah syarikat.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan konsep dan analisis penyata kewangan syarikat.
- Membuat keputusan berkaitan kewangan berdasarkan analisis penyata kewangan.
- Menganalisis kedudukan kewangan syarikat berdasarkan penyata kewangan.

JFW 460/3 - KEWANGAN KORPORAT

Kursus ini memberikan pendedahan yang lebih mendalam tentang konsep kewangan. Konsep nilai masa wang, penilaian, risiko dan pulangan akan diulas dan dibincangkan dengan terperinci. Ia diteruskan dengan perbincangan lanjut berkenaan belanjawan modal, polisi dividen dan struktur modal. Pelajar akan mempelajari cara pengurus kewangan menggunakan konsep kewangan dalam pelaburan, pembiayaan dan keputusan pembayaran untuk memaksimumkan nilai firma. Topik khas dalam kewangan juga akan dirangkumi.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan konsep kewangan dalam membuat keputusan kewangan.
- Mengaplikasi konsep kewangan dalam membuat keputusan kewangan.
- Menunjukkan penyelesaian masalah kewangan.
- Menyediakan satu laporan berkenaan satu isu semasa kewangan korporat dengan sokongan bahan ilmiah.

JFW 472/3 - DERIVATIF KEWANGAN

Kursus ini mendedahkan para pelajar kepada konsep, teknik dan strategi berkaitan dengan derivatif kewangan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan instrumen dan pasaran derivatif.
- Membandingkan instrumen atau strategi derivatif.
- Menunjukkan strategi urusniaga derivatif kewangan yang sesuai untuk keperluan perniagaan yang berlainan

JKE 518/3 - KEWANGAN ANTARABANGSA

Kursus ini merangkumi aspek-aspek "kewangan" dalam bidang ekonomi antarabangsa. Pada umumnya kursus ini terbahagi kepada tiga bahagian utama iaitu hubungan perdagangan antarabangsa dan kewangan antarabangsa, imbalan pembayaran dan pertukaran asing. Tajuk-tajuk yang akan disentuh merangkumi aspek-aspek yang berkaitan dengan hubungan perdagangan luar negeri dengan ekonomi negara, hubungan perdagangan antarabangsa dengan kewangan antarabangsa, imbalan pembayaran, pertukaran asing dan pasaran pertukaran asing. Perbincangan tentang pertukaran asing akan menyentuh mekanisme penentuan kadar pertukaran asing, mekanisme pelarasan pertukaran asing dan aspek-aspek berkaitan dengan derivatif, arbitraj dan pelbagai alat pertukaran asing. Kursus ini juga akan turut membincangkan sistem kewangan antarabangsa. Analisis imbalan pembayaran dan pertukaran asing tersebut akan menggunakan contoh-contoh Malaysia.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menghubungkan perdagangan antarabangsa dengan kewangan antarabangsa dan pendapatan negara dalam konteks imbalan pembayaran dan pasaran pertukaran asing.
- Menganalisa pengaruh pasaran barangan dan pasaran modal ke atas kadar pertukaran asing, kesan campurtangan kerajaan dalam pasaran pertukaran asing dan teori yang menjelaskan isu-isu berkaitan.
- Menjelaskan mekanisme penentuan kadar pertukaran asing, dan risiko, cabaran dan halangan yang dihadapi oleh pasaran pertukaran asing.

JOP 354/3 - PENGURUSAN BAKAT

Kursus ini memberikan pendedah kepada pelajar mengenai pengurusan bakat dan kepentingannya. Pelajar juga akan didedahkan mengenai peranan individu dan organisasi dalam memastikan proses pengurusan bakat di organisasi tersebut ditahap yang optimum. Untuk itu, pelajar akan diberikan pendedahan mengenai kaedah yang bersesuaian dan perspektif yang berbeza dalam proses pengurusan bakat.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menjelaskan peranan dan kepentingan organisasi dalam pengurusan bakat.
- Mengenalpasti dan menghuraikan kepentingan individu dalam pengurusan bakat.
- mencadangkan pelbagai teknik dan strategi untuk membezakan perspektif pengurusan bakat diperingkat global.
- menghuraikan strategi untuk membezakan perspektif pengurusan bakat melalui pembentangan dengan menggunakan teknologi sedia terkini.

JOW 355/3 – KEPIMPINAN STRATEGIK

Kursus ini bertujuan untuk memberi pelajar pemahaman tentang peranan dan fungsi kepimpinan strategik untuk menyokong organisasi untuk berjaya. Ini termasuk kemahiran strategi dan pelaksanaan yang berkesan. Kepimpinan strategik adalah kemahiran dan seni sebagai pemimpin yang berkesan mengurus, mempengaruhi dan menyelaraskan unsur-unsur unsur.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan konsep, teori dan proses dalam kepimpinan strategik.
- Mengenalpasti fungsi dan peranan kepimpinan strategik.
- Memahami peranan dan elemen penting dalam kepimpinan strategik.

JOW 356E/3 - STRATEGIC FORESIGHT AND DECISION MAKING

The complexity of the future can be overwhelming and adapting to change is inevitable. It is therefore important for companies to prepare for the future in order to remain competitive in today's rapidly changing business environment. Strategic foresight is critical to acknowledge the possibility of the multiple futures to accelerate organisational development. Students will be exposed to a wider perspective on today's drivers of change for organizations to prepare and make appropriate decisions, in order to harness the potential of new possibilities of the future. Students will learn various strategic tools and techniques such as SWOT Analysis, PESTLE, Porter's Five Forces Model, TOWS Matrix, Competitors Analysis, Business Portfolio Matrices, SPACE Matrix and most importantly Scenario Planning. Scenario Planning would be the most important as a foresight methodology that is used for strategic analysis of medium and long-term planning. In this case, students will learn the steps to generate future scenarios, assess the impacts of those futures and craft suitable strategies which are resilient to different future outcomes

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *Identify the importance of strategic survey functions in an organization and measures to analyze future scenarios.*

- *explain the skills required in strategic forecasting management and decision making in an organization.*
- *propose various techniques and strategies to increase efficiency and effectiveness in understanding the current situation of an organization.*
- *study various potential scenarios and impact the future and formulate strategies that are appropriate for an organization through presentation using the latest available technologies.*

JOW 452/3 - PERHUBUNGAN INDUSTRI

Kursus ini memperkenalkan teori, prinsip, konsep serta peraturan undang-undang berkaitan perhubungan industri yang meliputi aspek-aspek sejarah perhubungan industri, kontrak perkhidmatan, faedah pekerjaan, liputan, proses perundingan bersama, kesatuan sekerja, pertikaian perusahaan, tatacara siasatan dalaman, pemecatan tidak adil, pemecatan konstruktif, dan mahkamah perusahaan. Kes-kes perhubungan industri juga dikaji dan dianalisis.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan sejarah perkembangan, konsep, teori dan proses perhubungan industri di Malaysia serta peraturan dan undang-undang yang berkaitan.
- Menganalisis kes-kes perhubungan industri dan memberikan penilaian berjustifikasi berasaskan peraturan dan akta yang berkaitan.
- Menghubungkan konsep, teori dan peraturan undang-undang berkaitan pekerjaan dengan isu-isu semasa perhubungan industri.

JOW 358/3 - PSIKOLOGI INDUSTRI DAN PENGURUSAN ORGANISASI

Kursus ini membantu pelajar memahami psikologi pengurusan yang diguna dalam sesebuah organisasi. Kursus ini dapat membantu pelajar dalam memberi respon yang positif terhadap situasi dalam alam pekerjaan. Ia bertujuan untuk memberi pendedahan terhadap cara, etika dan gaya kepimpinan yang bersikap positif. Ia juga bertujuan untuk meningkatkan prestasi dan produktiviti di tempat kerja di dalam suasana yang lebih harmoni.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan pengetahuan, kefahaman dan penggunaan teori psikologi pengurusan dalam alam pekerjaan dan kehidupan harian.
- Menghubungkan konsep dan teknik yang sesuai dalam penggunaan psikologi pengurusan.
- Meneroka dan menyelesaikan masalah dalaman organisasi dengan menggunakan teori psikologi kerja dan organisasi.

JOW 450/3 – PEMBANGUNAN DAN PERUBAHAN ORGANISASI

Kursus ini memperkenalkan konsep perkembangan organisasi sebagai satu sumber kelebihan persaingan. Aspek-aspek perkembangan organisasi yang ditekankan ialah konsep perkembangan organisasi, proses perkembangan organisasi, intervensi proses manusia, intervensi teknostruktur, intervensi sumber manusia, dan intervensi pengurusan strategik.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan konsep teori perkembangan organisasi dan rekabentuk intervensi
- Menganalisis reka bentuk intervensi yang bersesuaian dengan perubahan organisasi.

- Mencadangkan penyelesaian masalah melalui rekabentuk intervensi organisasi yang sesuai melalui kajian-kajian jurnal artikel

JOP 455/3 – PENGURUSAN SUMBER MANUSIA STRATEGIK

Kursus ini menerangkan prinsip dan amalan pengurusan sumber manusia yang meliputi aspek perancangan sumber manusia, pemilihan dan pengambilan kakitangan, pengurusan gaji dan faedah, latihan dan perkembangan kakitangan, penilaian prestasi dan perhubungan pekerja. Ia juga membekalkan pelajar dengan amalan semasa yang dipengaruhi oleh sosiobudaya, aliran ekonomi, politik dan globalisasi.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan fungsi dan aktiviti utama yang terdapat dalam pengurusan sumber manusia.
- Menyelesaikan kajian kes yang berkaitan dengan isu yang terdapat dalam pengurusan sumber manusia.
- Menghuraikan pelbagai aktiviti yang terlibat dalam pengurusan sumber manusia.

MAJOR PEMASARAN

JRW 342/3 - PEMASARAN ANTARABANGSA

Kursus Ini memperkenalkan pelajar kepada teori dan aktiviti pemasaran di peringkat antarabangsa. Pemahaman terhadap faktor persekitaran dan pengaruhnya terhadap keputusan pemasaran, budaya kerja dan syarikat juga akan didedahkan. Seterusnya, pelajar akan mempelajari kaedah mengembangkan perniagaan ke negara asing.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Mengenal pasti skop, teori, dan amalan berkaitan pemasaran antarabangsa.
- Menggunakan konsep dan teori yang dipelajari untuk menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan pemasaran antarabangsa.
- Menilai dan menerangkan peluang pemasaran antarabangsa.
- Mencadangkan strategi pemasaran antarabangsa dan pelaksanaannya di peringkat global.

JRW 346/3 - PEMASARAN DIGITAL

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada platform pemasaran digital sebagai salah satu alat promosi dalam bidang pemasaran. Mereka akan didedahkan dengan kaedah pemasaran yang berkesan menggunakan data raya dan e-dagang untuk perniagaan. Dalam era maklumat, data raya mengubah permainan perniagaan. Pemasaran digital dan data raya menjadi satu keperluan kepada pemasar kerana maklumat itu sudah sedia diberi kepada perniagaan dan pelanggan. Pada akhir kursus ini, para pelajar dijangka akan memahami secara menyeluruh tentang ekonomi digital dan trend perubahan serta kesannya kepada usahawan, perniagaan dan komuniti. Mereka juga perlu menguasai kemahiran dalam salah satu platform e-dagang yang khusus. Keseluruhannya, kursus ini membolehkan pelajar memahami dan mengaplikasikan data analitik dalam pemasaran digital untuk perniagaan e-dagang.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan konsep pemasaran digital dan data raya dalam perniagaan mengikut aliran semasa.

- Membincangkan kesan persekitaran perniagaan terhadap pembentukan strategi pemasaran digital dengan proaktif dan bertanggung jawab.
- Mencadangkan idea-idea yang kreatif melalui strategi pemasaran digital dan data raya untuk pengurusan pemasaran yang berkesan.

JRW 347/3 – ANALITIK PEMASARAN

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar kepada teknik-teknik penyelidikan pemasaran, membolehkan pelajar menggunakan kaedah penyelidikan pemasaran, terutamanya analisis statistik.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Mengenalpasti pelbagai isu dalam konteks penyelidikan pemasaran
- Menerangkan langkah-langkah sistematik dalam penyelidikan pemasaran
- Mencadangkan penyelidikan pemasaran yang bersesuaian dengan mengambilkira tren pemasaran semasa

JRW 442/3 – PEMASARAN PERKHIDMATAN

Subjek ini mendedahkan pelajar sebagai pengurus pemasaran terutamanya maksud dan proses memasarkan sesuatu perkhidmatan terutamanya oleh organisasi yang berteraskan produk perkhidmatan. Pelajar akan diperkenalkan dengan konsep dan model perkhidmatan, seterusnya memahami akan kepentingan proses perancangan, strategi dan isu-isu pemasaran yang berkaitan dengan penawaran produk perkhidmatan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menghuraikan konsep-konsep asas dalam pemasaran perkhidmatan.
- Menganalisis konsep-konsep dan strategi dalam pemasaran perkhidmatan untuk kelestarian perniagaan berasaskan perkhidmatan.
- Mengkaji mengenai topik-topik berkaitan konsep dan strategi dalam pemasaran perkhidmatan dan mencadangkan teknik-teknik yang bersesuaian untuk menyelesaikan masalah dalam pemasaran perkhidmatan melalui tugas secara berkumpulan.

JRP 448/3 - PERLAKUAN PENGGUNA

Kursus ini memberikan pendedahan kepada pelajar mengenai perlakuan pengguna, proses pengguna membuat keputusan dan faktor-faktor yang berpengaruh dalam proses pembelian oleh pengguna. Teori-teori dan model-model perlakuan pengguna, serta isu-isu dan hasil penyelidikan terkini turut dibincangkan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Mengenal pasti konsep perlakuan pengguna, proses pembuatan keputusan pengguna dan faktor yang mempengaruhi pengguna dalam membuat keputusan pembelian.
- Menilai konsep dan teori perlakuan pengguna dari aspek amalan pemasaran.
- Menilai isu atau permasalahan berkaitan perlakuan pengguna.
- Melaporkan hasil tugas berkaitan perlakuan pengguna dengan berkesan.

JRP 451E/3 - STRATEGIC MARKETING MANAGEMENT

This course strengthens students' understanding of strategic marketing management and its connection to corporate strategy. Strategic marketing analysis techniques, analysis of internal and external situations, strategic marketing models and marketing strategies are discussed.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *Explain the concept of strategic marketing management.*
- *Identify appropriate strategic marketing management techniques in solving marketing related problems.*
- *Provide a report on current issues of marketing strategic management to generate decision-making skills in marketing management.*

JRP 449/3 - KOMUNIKASI PEMASARAN BERSEPADU

Kursus ini menekankan peranan komunikasi pemasaran bersepadu sebagai satu kaedah campuran promosi. Pelajar akan didedahkan dengan cara merancang dan melaksanakan promosi mengikut saluran media tradisional dan media sosial.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan teori dan konsep campuran promosi (promotion mix), serta komunikasi pemasaran bersepadu dengan berkesan dalam pekerjaan dan kerjaya yang diceburi.
- Mengaplikasi campuran promosi serta sentiasa berada di hadapan dalam perancangan untuk menangani kehendak dan kemahuan pengguna.
- Menggunakan kaedah campuran promosi seperti pengiklanan, media sosial, promosi jualan, jualan langsung, jualan peribadi dan perhubungan awam terhadap organisasi perniagaan yang berasaskan produk atau perkhidmatan.

KURSUS ELEKTIF

JTP 393E/3 - INTERNATIONAL BUSINESS

This course covers aspect in international business that includes international business environment, international company, financial management, human resource management, production management and marketing that have been implemented in international business.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *Explain the concepts, theories, and principles regarding international business.*
- *Propose solutions to international business problems through presentations*
- *Propose commercially valuable solutions to international business problems based on current practices and trends.*

JTU 394E/3 - E-COMMERCE

The course covers the development of information technology and the e-commerce related technology. The course also focuses on the understanding about developing of web page, application of online transaction and revenue models.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *Describes the latest technology development related to e-commerce business model*
- *Analyse the concepts and strategy in e-commerce business model to develop a competitive e-commerce environment*
- *Study the current issues and challenges in e-commerce environment and proposes solutions for it and provides report in group assignment*
- *Propose a competitive business model related to management and entrepreneurship in e-commerce environment through group assignment*

JFP 316/3 - KEWANGAN KEUSAHAWANAN DAN MODAL TEROKA

Kursus ini mendedahkan para pelajar tentang pengurusan kewangan untuk perniagaan kecil dan sederhana. Antara isu yang disentuh adalah pembiayaan, teknik menilai prestasi kewangan, perancangan kewangan dan pembiayaan modal teroka.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan kepentingan kewangan keusahawanan.
- Menerangkan sumber pembiayaan perniagaan kecil dan sederhana khususnya pembiayaan modal teroka.
- Menganalisis teknik penilaian firma modal teroka.
- Menilai strategi yang berkesan berkaitan modal teroka bagi firma dalam situasi kewangan yang tenat.

JKE 512E/3 - PUBLIC SECTOR ECONOMICS

This course analyses the activities of the public sector from the perspective of taxation and government expenditure. Topics to be covered are: welfare economics, Pareto efficiency, market failure, positive and negative externalities, concepts and system of taxation, taxation system in Malaysia, principles of taxation, tax incidence, empirical analysis and the weakness of the empirical analysis, tax burden (of export tax, import tax and the tax burden on the poor) and the effect of tax incentives. Topics to be covered under the government expenditures are: various concepts of the growth of government expenditure, Malaysian government expenditure, types of expenditure and its effect.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *Analyze the role of government in the economy through the provision of public goods by taking into account aspects of market failure such as externality, free riders in the framework of public financial approach, political economy and public choice economy*
- *Analyze the welfare aspects of society in a country by using economic analysis of welfare and efficiency Pareto.*
- *Explain government finances, their sources and uses and the form of relationship between federal government finances with state and local governments within the framework of federalism.*
- *Analyze the effects of taxes on economic efficiency, surplus burden, surplus consumers and producers, tax incidents, income distribution and resource allocation.*

**KURSUS
UNIVERSITI**

SENARAI KURSUS UNIVERSITI

Bil.	Kod/Tajuk Kursus	Asas-Asas Penilaian (%)			
		Unit	Kerja Kursus	Pep. Akhir	Asas-Asas Menilai Kerja Kursus
1.	JUH 102 - Pemikiran Kritis	2	100	-	25 P.B 25 Ujian 25 Tugas 25 Tugas
2.	JUF 101 - Falsafah dan Isu Semasa	2	100	-	30 Esei 30 Pembentangan 30 Ujian 10 Kuiz
3.	JUR 101 - Etika Profesional	2	100	-	30 Tugas 30 P.B 30 Projek 10 Pembentangan
4.	JUR 102 - Penghayatan Etika dan Peradaban	2	100	-	30 Tugas 30 Pembentangan 30 Ujian 10 Kuiz
5.	JUR 103 - Integriti dan Anti Rasuah	3	100	-	30 Penyampaian/ Persembahan 20 Pembentangan 20 Projek 20 Laporan 10 Ujian
6.	JUS 101 - Teras Keusahawanan	2	100	-	30 P.B 30 Tugas 20 Laporan 20 Pembentangan
7.	JUE 100 - Preparatory English	2	100	-	25 Lisan 25 Penulisan 25 P.B 25 Ujian
8.	JUE 200 - English I	2	100	-	25 Lisan 25 Penulisan 25 P.B 25 Ujian
9.	JUE 300 - English II	2	100	-	25 Tugas 25 Tugas 25 P.B 25 Lisan
10.	JUE 402 - Writing For Professional Purposes	2	100	-	25 Tugas 25 Laporan 25 P.B 25 Penulisan

Bil.	Kod/Tajuk Kursus	Asas-Asas Penilaian (%)			
		Unit	Kerja Kursus	Pep. Akhir	Asas-Asas Menilai Kerja Kursus
11.	JUL 301* - Bahasa Malaysia III	2	50	50	40 Tugas 10 Lisan
12.	JUL 401 - Bahasa Malaysia IV	2	50	50	30 Tugas 20 P.B.

P.B. : Peperiksaan Berterusan

*JUL 301 : Hanya untuk pelajar warga emas yang tidak mendapat kepujian Bahasa Malaysia di peringkat SPM.

SINOPSIS KURSUS DAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS UNIVERSITI

JUH 102/2 – PEMIKIRAN KRITIS

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan kemahiran berfikir secara kritis dalam kalangan pelajar jarak jauh. Ia akan mendedahkan pelajar kepada penggunaan pelbagai teknik dalam pembinaan hujah yang sah dan bernas sambil mengkritik hujah yang lemah dan bersifat falasi. Di samping itu, kursus ini juga akan memberi tumpuan kepada teknik penganalisan dan penilaian hujah dalam petikan, rencana, jurnal dan bahan bacaan lain.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Mengenal pasti teknik-teknik yang boleh meningkatkan kemahiran berfikir secara kritis.
- Menghuraikan teknik kemahiran kritis yang digunakan dalam sesuatu hujah.
- Menganalisa hujah-hujah yang dibentangkan secara kritis.
- Membincangkan hujah-hujah yang dibentangkan secara kritis.

JUF101/2 – FALSAFAH DAN ISU SEMASA

Kursus ini merangkumi hubungan ilmu falsafah dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Rukun Negara. Falsafah digunakan sebagai alat untuk memurnikan budaya pemikiran dalam kehidupan melalui seni dan kaedah berfikir serta konsep insan. Topik utama dalam falsafah, iaitu epistemologi, metafizik, dan etika, dibincangkan dalam konteks isu semasa. Penekanan diberi kepada falsafah sebagai asas bagi menjalin dialog antara budaya serta memupuk nilai sepunya. Di hujung kursus ini, pelajar akan mampu melihat disiplin-disiplin ilmu sebagai satu badan ilmu yang komprehensif dan terkait antara satu sama lain.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menjelaskan isu semasa berlandaskan ilmu falsafah, Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Rukun Negara.
- Menerangkan isu semasa berdasarkan aliran pemikiran utama dalam pelbagai aliran falsafah.
- Menghuraikan isu semasa melalui perspektif perbandingan falsafah, untuk menubuhkan asas bagi menjalinkan dialog antara budaya.

JUR 101/2 – ETIKA PROFESIONAL

Kursus ini meningkatkan kefahaman dan penghayatan pelajar dewasa jarak jauh mengenai etika profesional dengan mendedahkan mereka kepada teori-teori, prinsip dan fungsi etika. Ia juga menjelaskan kaitan di antara etika dan profesionalisma dengan menumpukan kepada kewajipan pekerja. Selain daripada itu, kursus ini memberi penekanan kepada pelbagai isu etika profesional dalam pelbagai bidang.

Hasil Pembelajaran

- Mengenalpasti konsep-konsep asas dan nilai etika profesional
- Mengaplikasi teori etika profesional
- Mengenalpasti obligasi dan hak seorang profesional

JUR 102/2 – PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN

Kursus ini mempersiapkan pelajar untuk menghayati etika dan peradaban yang wujud dalam masyarakat kepelbagaian etnik di Malaysia untuk memperteguhkan pemikiran kritikal dan analitikal mereka bagi menangani kehidupan yang lebih mencabar. Pengisian kursus ini memfokuskan kepada penghayatan etika dan peradaban dalam acuan Malaysia. Pelajar akan didedahkan dengan dinamika konsep etika dan peradaban yang menjadi kekuatan kepada pembentukan negara Malaysia berdasarkan susur masa evolusi sejarahnya dari era pra-kolonial sehingga pasca-kolonial. Kefahaman tentang pembentukan etika dan peradaban dalam masyarakat kepelbagaian dibincangkan bagi meningkatkan penghayatan etika dan peradaban ke arah pemantapan kesepaduan nasional dan bangsa Malaysia. Peradaban acuan Malaysia perlu dikupas serta diperdebatkan dalam aktiviti akademik berpanduan Perlembagaan Persekutuan sebagai tapak integrasi dan wahana etika dan peradaban. Pembinaan kesepaduan nasional amat dipengaruhi oleh globalisasi dan perkembangan teknologi maklumat dan komunikasi yang kompleks. Oleh kerana itu, penghayatan etika dan peradaban menzahirkan perilaku tanggungjawab sosial dan digerakkan pada peringkat individu, keluarga, komuniti, masyarakat, dan negara. Justeru, perubahan yang berlaku dalam masyarakat dan pembangunan langsung ekonomi telah membawa cabaran baru dalam mengukuhkan kelestarian etika dan peradaban di Malaysia. Amalan Pendidikan Berimpak Tinggi (HIEPs) dipraktikkan dalam pengajaran dan pembelajaran bagi mendalami kursus ini.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menjelaskan konsep etika dan peradaban dalam konteks penghayatannya mengikut acuan Malaysia.
- Menganalisis sistem, tahap perkembangan, kemajuan sosial dan kebudayaan merentasi etnik.
- Membincangkan isu kontemporari berkaitan ekonomi, politik, sosial, budaya dan alam sekitar daripada perspektif etika dan peradaban.

JUR 103/3 – INTEGRITI DAN ANTI RASUAH

Kursus ini merangkumi konsep asas rasuah termasuk nilai integriti, antirasuah, bentuk perlakuan rasuah, salah guna kuasa dalam aktiviti seharian dan organisasi serta kaedah pencegahan rasuah. Kes berkaitan rasuah juga dibincangkan. Kaedah pengajaran dan pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk 'pembelajaran berdasarkan pengalaman' melalui aktiviti individu dan kumpulan. Pada akhir kursus ini, pelajar dapat memahami amalan integriti, konsep rasuah, antirasuah dan salah guna kuasa serta pencegahan rasuah dalam masyarakat dan organisasi.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan konsep integriti dan antirasuah dalam aktiviti seharian.
- Menilai bentuk perlakuan rasuah dan salah guna kuasa dalam aktiviti seharian dan organisasi.
- Menghubungkan nilai integriti dan antirasuah dengan isu semasa.
- Melaksanakan aktiviti khidmat masyarakat bagi meningkatkan kesedaran berkaitan integriti dan antirasuah.

JUS 101/2 – TERAS KEUSAHAWANAN

Kursus keusahawanan merupakan kursus ber kredit yang bertujuan memberi pendedahan kepada pelajar mengenai bidang keusahawanan dan perniagaan. Pengetahuan dan pengalaman melalui penglibatan pelajar dengan usahawan dan penghasilan rancangan perniagaan dapat mencetus minat dan memberi gambaran yang lebih jelas tentang dunia keusahawanan. Melalui pengalaman ini, pelajar di harap dapat menerap budaya dan amalan murni keusahawanan dalam amalan harian pelajar. Kaedah pembelajaran adalah secara interaktif, amali, penyediaan rancangan perniagaan, dan pembentangan laporan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan faktor-faktor yang menjadi penentu kepada ciri-ciri usahawan yang berjaya.
- Menghasilkan satu laporan profil usahawan melalui temubual bersama usahawan terpilih.
- Mencadangkan satu dokumen rancangan perniagaan yang menerangkan keseluruhan operasi perniagaan yang dicadangkan.
- Melaporkan dokumen rancangan perniagaan .

JUE 100/2 – PREPARATORY ENGLISH

JUE 100 is a preparatory English proficiency course offered by the School of Distance Education (PPPJJ), USM. This course aims to enhance English language proficiency among undergraduate students who have a CEFR A1-A2 level of proficiency. The course focuses on four language skills, namely listening, speaking, comprehension, and writing, as well as grammar. The course aims to broaden language proficiency in the personal domain. Upon successful completion of this course, students are expected to achieve a CEFR B1 level to progress to the next level, which is JUE 200.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students will be able to:

- Present ideas clearly in spoken communication.
- Identify the correct grammatical elements (parts of speech) and vocabulary.
- Analyse written text with good understanding.
- Present ideas clearly in spoken communication.
- Analyse information from the audio sources.

JUE 200/2 – ENGLISH I

JUE 200/2 is an intermediate level English proficiency course offered by the School of Distance Education (PPPJJ). This course aims to enhance English language proficiency among undergraduate students who have a CEFR B1 level of proficiency. This course focuses on four language skills namely reading, writing, listening and speaking as well as the grammar concepts and vocabulary. The course aims to broaden language proficiency in the social domain. Upon successful completion of this course, students are expected to achieve a CEFR B1 high level to progress to the next level, which is JUE 300.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students will be able to:

- Present ideas clearly in spoken communication.
- Identify the correct grammatical elements (parts of speech) and vocabulary.
- Analyse written text with good understanding.
- Present ideas clearly in spoken communication.
- Analyse information from the audio sources.

JUE 300/2 – ENGLISH II

This course aims to improve learners' confidence using English in everyday situations and to fulfil their future occupational needs. Based on the CEFR informed level, it is pitched at B2 low at entry level and B2 high at exit level. This course focuses on listening, speaking, reading and writing skills and provides opportunities for learners to enhance their language proficiency. It covers active participation in the task-based learning process. Upon completion, learners will be able to communicate in English with greater confidence and function effectively in their workplace/ future workplace.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students will be able to:

- Identify appropriate grammar and vocabulary in the English language.
- Present ideas clearly and accurately in spoken communication.
- Analyse written texts with good understanding.
- Analyse relevant information from audio sources.
- Present ideas clearly and effectively in written communication

JUE 402/2 – WRITING FOR PROFESSIONAL PURPOSES

The JUE 402 course is pitched at B2 (entry) and C1 (exit) which is CEFR aligned. It is an English writing course focussing on writing skills as well as grammar and vocabulary pertinent for professional purposes. This course adopts an integrated communicative approach.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students are able to:

- Prepare documents following professional writing.
- Produce a report of evaluation in a professional manner.
- Illustrate information following appropriate professional writing.

JUL 301/2 – BAHASA MALAYSIA III

Kursus ini ditawarkan kepada pelajar yang tidak mendapat kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Malaysia pada peringkat SPM. Kursus ini menekankan kedua-dua kemahiran iaitu bertutur dan menulis yang setaraf dengan peringkat SPM. Kursus ini meliputi kefahaman, karangan dan meringkaskan karangan. Komponen tulisan menekankan aspek tatabahasa dan struktur ayat. Pelajar wajib lulus kursus ini dengan gred minimum C.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Melaksanakan pembentangan lisan dalam bahasa Malaysia berdasarkan tajuk-tajuk tertentu dengan menggunakan tatabahasa yang betul.
- Menganalisis petikan/karangan yang disediakan dan menjawab soalan-soalan kefahaman.
- Menghasilkan ringkasan dan karangan berdasarkan tajuk tertentu dengan menggunakan tatabahasa yang betul.

JUL 401/2 – BAHASA MALAYSIA IV

Kursus ini menekankan tiga bidang utama, iaitu bidang tatabahasa, penulisan dan penaakulan. Dalam bidang tatabahasa, perkara yang menjadi tumpuan adalah penggunaan imbuhan serta struktur frasa dan ayat, dan penggunaan kata pemerian yang betul. Bidang penulisan pula, tumpuan diberikan kepada teknik dan strategi penulisan yang baik.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menyenaraikan kesalahan tatabahasa dan membuat pembetulan terhadap kesalahan tersebut.
- Mengaplikasi teknik dan strategi penulisan yang betul serta mengandungi unsur kohesi dan koheren.
- Menghasilkan karangan berdasarkan tajuk tertentu dengan menggunakan tatabahasa yang betul dan ayat yang gramatis.

